

## Анализ рабочей программы воспитания МБОУ Курагинская СОШ № 7 за 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** анализ рабочей программы воспитания МБОУ Курагинская СОШ № 7 за 2023-2024 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась на основании рабочей программы воспитания, утвержденной приказом МБОУ Курагинская СОШ № 7 от 31.08.2023 г. № 03-02-120.

**Целью воспитательной работы обучающихся в МБОУ Курагинская СОШ № 7** является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающимися способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Программа воспитания была реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

<b>Гражданское воспитание</b>	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
<b>Патриотическое воспитание</b>	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
<b>Эстетическое воспитание</b>	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
<b>Трудовое воспитание</b>	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
<b>Ценности научного познания</b>	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

– вариативных: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы по уровням НОО, ООО и СОО в календарном плане воспитательной работы. Особенностью образовательной, и воспитательной работы в 2023-2024 учебном году является то, что она была реализована в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2024 годы» <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic> национального проекта «Образование».

Основными ориентирами воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году были: Год педагога и наставника (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27.06.2022 года № 401); Год празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 9 (Указ Президента РФ «О праздновании 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» от 15.06.2022 года № 457); Год семьи (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22.11.2023 года № 8750).

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

### **Модуль № 1 «Урочная деятельность»**

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культурутворческой, системно-

деятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

В МБОУ Курагинская СОШ № 7 на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями школьников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

В течение года педагоги активно использовали ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, и др.) стимулирующие не только познавательную мотивацию обучающихся, но и способствующие приобретению и обогащению опыта по применению полученных знаний, возможности самостоятельно организовать поиск необходимой информации для решения учебных задач.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, вариативные формы организации взаимодействия между учениками, включают в урок игровые процедуры и интерактивные формы работы (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование, интеллектуальные игры: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование), которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний и налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Одним из ресурсов формирования современных компетенций и навыков у обучающихся является открытый в 2021 году Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста», который дает обучающимся большие возможности для развития своих способностей.

Во внеурочное время для обучающихся по классам проводились предметные образовательные события, недели в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель/результат
<b>Предметные недели</b>				

1.	Предметная неделя русского языка и литературы	Школьный	1-11 кл.	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы А.В. Ципушников, Н.А. Сальникова
2.	Предметная неделя математики, физики и информатики <a href="https://vk.com/wall-216941597_294">https://vk.com/wall-216941597_294</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_295">https://vk.com/wall-216941597_295</a>	Школьный	5-11 кл.	Учитель математики И.А. Костина, учитель физики Е.М. Чистякова, учитель физики и информатики С.А. Шарафутдинова
3.	Предметная неделя иностранного языка <a href="https://vk.com/wall-216941597_329">https://vk.com/wall-216941597_329</a>	Школьный	2-11 кл.	Учитель английского языка Т.А. Быкова, учитель немецкого языка Т.А. Быкова
4.	Предметная неделя психологии <a href="https://vk.com/wall-216941597_315">https://vk.com/wall-216941597_315</a>	Школьный	1-4 кл.	Педагоги-психологи В.В. Ковалева, Л.А. Вагнер
5.	Предметная неделя биологии <a href="https://vk.com/wall-216941597_432">https://vk.com/wall-216941597_432</a>	Школьный	1-11 кл.	Учитель биологии Н.А. Пахомова
6.	Предметная неделя географии <a href="https://vk.com/wall-210780673_947">https://vk.com/wall-210780673_947</a>	Школьный	5-9 кл.	Учитель географии Е.М. Чистякова
7.	Предметная неделя истории и обществознания <a href="https://vk.com/wall-216941597_557">https://vk.com/wall-216941597_557</a>	Школьный	5-11 кл.	Учитель истории и обществознания Е.В. Могильников
<b>Тематические уроки, акции, конкурсы</b>				
1.	Мастер-класс «Английский без границ» - <a href="https://vk.com/wall-216941597_442">https://vk.com/wall-216941597_442</a>	Школьный	5-10 кл.	Учитель английского языка Т.А. Быкова
2.	Межрегиональная дистанционная олимпиада "Шаг в науку" <a href="https://vk.com/wall-216941597_480">https://vk.com/wall-216941597_480</a>	Школьный	9-10 кл.	Учитель английского языка Т.А. Быкова
3.	РНПК «Новое поколение Курагинского района-2024» <a href="https://vk.com/wall-216941597_431">https://vk.com/wall-216941597_431</a>	Муниципальный	1 место Ковалева Дарья (секция «Литература») 1 место Кузнецова Алина (секция «Психология и педагогика»), 2 место В. Топоркова, Е. Краюшкина победитель в номинации «Практическая значимость в учебно-исследовательской работе»	Учитель истории и обществознания Е.В. Могильников, учитель английского языка Т.А. Быкова
4.	Просветительская эстафета «Мои	Всероссийский	1-7 кл.	Учитель истории и обществознания Е.В.

	финансы» <a href="https://vk.com/wall-210780673_974">https://vk.com/wall-210780673_974</a>			Могильников
5.	Участие в районных дистанционных конкурсах «Математика» и «Мир вокруг нас» <a href="https://vk.com/wall-216941597_554">https://vk.com/wall-216941597_554</a>	Школьный	2 место, 3 место Ковальчук Дарья, 1 место Митязина Виктория, 2 место Шарф Никита	Учитель-дефектолог Н.А. Ястреб, учитель Е.В. Пескова
6.	Конкурс плакатов «Нарисуй Финфест» <a href="https://vk.com/wall-210780673_975">https://vk.com/wall-210780673_975</a>	Краевой	3 место Ирченко Дарья – 9 кл.	Учитель истории и обществознания Е.В. Могильников
7.	Астафьевские уроки - <a href="https://vk.com/wall-216941597_550">https://vk.com/wall-216941597_550</a>	Школьный	1-4 кл.	Руководитель ШМО начальных классов Н.А. Радостева
8.	Час громкого чтения. Рассказ "Родные березы" <a href="https://vk.com/wall-216941597_555">https://vk.com/wall-216941597_555</a>	Школьный	4 кл.	Учитель начальных классов Г.С. Богданова

## Модуль № 2 Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Направление	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, военно-патриотической, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Азбука Красноярского края»		
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Школа богатырей», «Головоломка»	«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты» «Основы налоговой грамотности»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Русские узоры»		
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Русские традиции»		
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности		Русские народные игры	

### Модуль № 3 «Классное руководство»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении, они выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ Курагинская СОШ № 7, реализуют программу воспитания школы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно - методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя есть в наличии план воспитательной работы.

коллективе	
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществляемой деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.
Анализ личностных результатов обучающихся	Во 2-4 классах осуществляется диагностика уровня воспитанности, обучающихся по методике Н.П. Капустиной. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год В 5-11 классах осуществляются следующие методики: -методика изучения мотивации обучения школьников (методика разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой) для диагностики мотивов учения (мотивация) (5,7,9,11 кл.); -методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.) для диагностики самооценки как показателя личностного самоопределения (5,6,7,9 кл.); -методика исследования ценностных ориентаций (методика разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой) для диагностики ценностных ориентиров и гражданская идентичность (эмоциональный компонент) (6,8,10); -методика изучения статусов профессиональной идентичности (методика разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова) для диагностики профессионального самоопределения обучающихся (8,10 кл.)

В рамках модуля «Классное руководство» в течение учебного года классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметникам, родителями обучающихся или их законными представителями. Воспитательные события проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Они конкретизировали воспитательную работу модуля рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023-2024 учебном году воспитательную деятельность классные руководители осуществляли в 19 классных коллективах, по плану воспитательной работы класса, группы. В плане и анализе воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность в следующих разделах:

1. Анализ воспитательной работы в классе.
2. Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания.
3. Цель и задачи, ожидаемые результаты.
4. Социальный паспорт класса.
5. Сведения об обучающихся.
6. Календарный план воспитательных мероприятий для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов с учетом требований ФГОС.
7. Достижения обучающихся.
8. Работа с родителями (законными представителями):
  - 8.1. Тематика родительских собраний на 2023-2024 учебный год:
  - 8.2 Сведения о родителях
  - 8.3 Состав родительского комитета:
  - 8.4 План работы родительского комитета.
  - 8.5 Индивидуальные и групповые консультации для родителей.
9. Индивидуальная работа с обучающимися.
10. Работа с учителями – предметниками.
11. Работа классного руководителя с органами ученического самоуправления.
12. Органы классного ученического самоуправления.
13. Диагностические материалы.
  - 13.1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (2-4 кл.) по методике Н.П. Капустиной (сводная таблица, приложение № 1);
  - 13.2. Диагностика изучения мотивации обучения школьников (методика разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой) для диагностики мотивов учения для 5,7,9,11 кл. (сводная таблица, приложение № 2);

- 13.3. Диагностика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.) для диагностики самооценки как показателя личностного самоопределения для 5,6,7,9 кл. (сводная таблица № 3);
- 13.4. Диагностика исследования ценностных ориентаций (методика разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой) для диагностики ценностных ориентиров и гражданская идентичность для 6,8,10 кл., (сводная таблица № 4);
- 13.5. Диагностика изучения статусов профессиональной идентичности (методика разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова) для диагностики профессионального самоопределения обучающихся для 8,10 кл., (сводная таблица № 5);
- 13.6. Диагностика межличностных и межгрупповых отношений обучающихся (2-11 кл.) по методике Дж. Морено (сводная таблица, приложение № 6);
- 13.7. Диагностика по методике групповой сплоченности обучающихся (2-11 кл.) (Сишор), (сводная таблица, приложение № 7);
- 13.8. Диагностика по методике изучения удовлетворенности обучающихся (5-11 кл.) школьной жизнью А.А. Андреева (сводная таблица, приложение № 8);
- 13.9. Диагностика по изучению определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (5-11 кл.) по методике М.И. Рожкова (сводная таблица, приложение № 9).

Планирование воспитательной работы классными руководителями соответствовало рабочей программе воспитания школы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы, беседы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- проектная деятельность;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 А класс, классный руководитель И.А. Костина;
- 2 Б класс, классный руководитель Т.В. Спирина;
- 3 А класс, классный руководитель Н.А. Радостева;
- 4 класс, классный руководитель Г.С. Богданова;
- 2-4 У класс, классный руководитель Н.А. Ястреб;
- 5 А класс, классный руководитель Н.А. Пахомова;
- 5 Б класс, классный руководитель Н.И. Баскаков;
- 5-9 У класс, классный руководитель В.В. Ковалева;
- 6 класс, классный руководитель Е.М. Чистякова;
- 7 класс, классный руководитель Е.В. Кижаккина;
- 8 класс, классный руководитель Н.А. Сальникова;
- 9 Б класс, классный руководитель И.М. Сальников;
- 10 класс, классный руководитель Т.А. Быкова;
- 11 класс, классный руководитель Е.В. Могильников.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность

ученического коллектива, в школьные мероприятия, принимали участие в олимпиадах, конкурсах, акциях различного уровня. Особое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения. Основной формой работы классных руководителей были классные и информационные часы, где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. В этом учебном году тематика классных и информационных часов была едина. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.

С регулярностью 1 раз в четверть в классах проводились родительские собрания, направленные на информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией, созданы родительские комитеты классов, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации.

Рекомендации: необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

#### **Модуль № 4 «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это дела, в которых традиционно принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.), коллективно-творческие дела, акции, конкурсы и проекты, праздники, участие в муниципальных и региональных конкурсах и др.

В 2023-2024 учебном году в рамках данного модуля использовались следующие формы работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
<b>Общешкольные праздники и КТД</b>					
1.	Праздник «День знаний» <a href="https://vk.com/wall-210780673_529">https://vk.com/wall-210780673_529</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина	Участие
2.	Посвящение в пятиклассники	Школьный	Обучающиеся 5 кл.	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина Классные руководители	Участие

				кл.	
3.	КТД «День самоуправления» Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Учителя. Поздравление учителей-ветеранов <a href="https://vk.com/wall-210780673_577">https://vk.com/wall-210780673_577</a> ; <a href="https://vk.com/wall-210780673_576">https://vk.com/wall-210780673_576</a>	Школьный	Обучающиеся 5-11 кл.	заместитель директора по ВР Е.В Кижаккина, педагог-организатор Т.Г.Никулкина классные руководители 5-11 классов	Участие
4.	КТД «Осенний марафон» вечер-отдыха, дискотека <a href="https://vk.com/wall-210780673_556">https://vk.com/wall-210780673_556</a>	школьный	Обучающиеся 5-11 кл.	педагог-организатор Т.Г.Никулкина классные руководители 5-11 классов	участие
5.	КТД праздничный концерт «День матери» <a href="https://vk.com/wall-210780673_671">https://vk.com/wall-210780673_671</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижаккина, учитель истории обществознания Е.В. Могильников, МО учителей начальных классов	Участие
6.	Благотворительная ярмарка «Мы вместе» сбор средств для воинов СВО <a href="https://vk.com/wall-210780673_622">https://vk.com/wall-210780673_622</a> ; <a href="https://vk.com/wall-210780673_621">https://vk.com/wall-210780673_621</a>	школьный	Обучающиеся 1-11 кл	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижаккина, педагог-организатор Т.Г. Никулкина классные руководители 1-11 классов	участие
7.	КТД театрализованное представление «Новогодняя сказка» <a href="https://vk.com/wall-210780673_738">https://vk.com/wall-210780673_738</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина, классные руководители 1-11 классов	Участие
8.	«Вечер встречи выпускников» <a href="https://vk.com/wall-210780673_768">https://vk.com/wall-210780673_768</a>	школьный	Выпускники прошлых лет	Педагог-организатор Т.Г.Никулкина	проведено
9.	Смотр строя и песни <a href="https://vk.com/wall-216941597_403">https://vk.com/wall-216941597_403</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_388">https://vk.com/wall-216941597_388</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_387">https://vk.com/wall-216941597_387</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Учитель физической культуры Н.И. Баскаков, педагог-организатор Т.Г. Никулкина , классные руководители 1-11 классов	Участие
10.	Ярмарка «Широкая Масленица» русские народные забавы-игры <a href="https://vk.com/wall-210780673_871">https://vk.com/wall-210780673_871</a>	школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Учитель физической культуры Н.И. Баскаков, педагог-организатор Т.Г. Никулкина , классные руководители 1-11 классов	участие
11.	Фестиваль	Школьный	Обучающиеся	Педагог-организатор Т.Г.	Участие

	«Минута славы» <a href="https://vk.com/wall-210780673_1023">https://vk.com/wall-210780673_1023</a>		1-11 кл.	Никулкина	
12.	Праздник «Последний звонок» <a href="https://vk.com/wall-210780673_989">https://vk.com/wall-210780673_989</a>	Школьный	Обучающиеся 5 - 11 кл	Заместитель директора по ВР Е.В Кижапкина, педагог-организатор: Могильников Е.В., Т.Г. Никулкина, классные руководители 9, 11 кл.	Участие
13.	Выпускной, торжественное вручение аттестатов для обучающихся 9,11 классов	школьный	Выпускники 9, 11 кл.	Директор Ципушников А.В., заместитель директора по ВР Е.В Кижапкина, педагог-организатор Т.Г. Никулкина, классные руководители 9, 11 кл.	участие
<b>Общешкольные проекты, акции, мероприятия</b>					
1.	Проект «Киноклуб» <a href="https://vk.com/wall-210780673_691">https://vk.com/wall-210780673_691</a> ; <a href="https://vk.com/wall-210780673_674">https://vk.com/wall-210780673_674</a>	Школьный	Обучающиеся 5-11 кл.	Педагог-организатор Т.Г.Никулкина, классные руководители 5-11 кл.	Участие
2.	Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников <a href="https://vk.com/wall-210780673_615">https://vk.com/wall-210780673_615</a>	Школьный	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина	Победитель чемпионата Дарья Ирченко 9 кл.
3.	Акция «Посылка солдату» <a href="https://vk.com/wall-210780673_588">https://vk.com/wall-210780673_588</a>	Школьный	Обучающиеся 8-11 кл.	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детским общественными объединениями Рябовил М.С.	Участие
4.	Библиотечные уроки «105 лет со дня рождения Бориса Заходера» <a href="https://vk.com/wall-210780673_575">https://vk.com/wall-210780673_575</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-4 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина	Участие
5.	Литературный вечер "Все начинается с любви", приуроченный Международному дню библиотек <a href="https://vk.com/wall-210780673_616">https://vk.com/wall-210780673_616</a>	Школьный	Обучающиеся 8-11 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина, классные руководители	Участие
6.	Конкурс чтецов "Милой маме посвящаю..." <a href="https://vk.com/wall-216941597_200">https://vk.com/wall-216941597_200</a>	Школьный	Обучающиеся 2-9 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина	Участие
7.	Литературная гостиная "В гостях у Николая Носова", приуроченная 115-летию со Дня рождения известного детского писателя	Школьный	Обучающиеся 2-4 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В Кижапкина, учителя начальных классов: И.А. Костина, Т.В. Спирина, Н.А. Радостева, М.А. Орешникова, Г.С.	Участие

	Николая Носова для 2-4 классов, подготовленная <a href="https://vk.com/wall-216941597_226">https://vk.com/wall-216941597_226</a>			Богданова	
8.	Книжная выставка, приуроченная 115-летию со Дня рождения детского писателя Николая Носова <a href="https://vk.com/wall-216941597_225">https://vk.com/wall-216941597_225</a>	Школьный	Обучающиеся 1-6 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В Кижапкина	Участие
9.	День Государственного герба Российской Федерации <a href="https://vk.com/wall-210780673_677">https://vk.com/wall-210780673_677</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детским общественными объединениями Рябовил М.С.	Участие
10.	День героев Отечества Митинг <a href="https://vk.com/wall-210780673_678">https://vk.com/wall-210780673_678</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина, советник директора по воспитанию Рябовил М.С., классные руководители 1-11 кл	Участие
11.	День памяти жертв Холокоста <a href="https://vk.com/wall-216941597">https://vk.com/wall-216941597</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина	Участие
12.	Интеллектуальная игра «Знатоки Курагинского района» <a href="https://vk.com/wall-216941597_455">https://vk.com/wall-216941597_455</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина, советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, классные руководители 5-11 кл	Участие
13.	Всероссийский день чтения <a href="https://vk.com/wall-210780673_597">https://vk.com/wall-210780673_597</a>	Школьный	Обучающиеся 1-6 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В Кижапкина	Участие
14.	Интеллектуально — развлекательная игра «ЭтноМир» <a href="https://vk.com/wall-216941597_224">https://vk.com/wall-216941597_224</a>	Школьный	Обучающиеся 9 кл.	Учитель истории и обществознания Л.Б. Свирина	Участие
15.	Выставка книг писателей-юбиляров Д. Гранина, А. Гайдара <a href="https://vk.com/wall-216941597_306">https://vk.com/wall-216941597_306</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина	Участие
16.	Литературная гостиная, приуроченная Дню Воинской славы России <a href="https://vk.com/wall-216941597_298">https://vk.com/wall-216941597_298</a>	Школьный	Обучающиеся 5-11 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина	Участие
17.	Международный день детской книги <a href="https://vk.com/wall-216941597_462">https://vk.com/wall-216941597_462</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижапкина	Участие

18.	Литературная викторина, приуроченная 215-летию со Дня рождения Н.В. Гоголя <a href="https://vk.com/wall-216941597_461">https://vk.com/wall-216941597_461</a>	Школьный	Обучающиеся 5-11 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижаккина	Участие
19.	День космонавтики <a href="https://vk.com/wall-216941597_477">https://vk.com/wall-216941597_477</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_476">https://vk.com/wall-216941597_476</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
20.	Встреча с воином СВО <a href="https://vk.com/wall-216941597_465">https://vk.com/wall-216941597_465</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
21.	Акция "По страницам истории мая" <a href="https://vk.com/wall-216941597_511">https://vk.com/wall-216941597_511</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_510">https://vk.com/wall-216941597_510</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
22.	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» <a href="https://vk.com/wall-210780673_955">https://vk.com/wall-210780673_955</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
23.	Акция «Георгиевская лента»	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.		Участие
24.	Акция «Живая память» <a href="https://vk.com/wall-216941597_524">https://vk.com/wall-216941597_524</a>	Школьный	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
25.	Литературная гостиная по сказкам русских и зарубежных писателей <a href="https://vk.com/wall-216941597_553">https://vk.com/wall-216941597_553</a>	Школьный	2,3,4 кл.	Педагог-библиотекарь Е.В. Кижаккина	Участие
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны <a href="https://vk.com/wall-210780673_931">https://vk.com/wall-210780673_931</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
27.	Акция «Победа была и будет за нами» <a href="https://vk.com/wall-216941597_528">https://vk.com/wall-216941597_528</a>	Региональный	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие

				Кижаккина	
28.	Акция «Письмо солдату» <a href="https://vk.com/wall-216941597_527">https://vk.com/wall-216941597_527</a>	Всероссийский	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
29.	Праздник Весны и Труда <a href="https://vk.com/wall-216941597_511">https://vk.com/wall-216941597_511</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл., актив школы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
30.	Акция «Окна Победы»	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина, кл. руководители 1-11 кл.	Участие
31.	День детских общественных объединений <a href="https://vk.com/wall-216941597_546">https://vk.com/wall-216941597_546</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_545">https://vk.com/wall-216941597_545</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
32.	День славянской письменности и культуры <a href="https://vk.com/wall-216941597_562">https://vk.com/wall-216941597_562</a>	Школьный	Обучающиеся 5-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие
33.	Митинг, приуроченный годовщине со Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. <a href="https://vk.com/wall-210780673_963">https://vk.com/wall-210780673_963</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина	Участие
34.	День детства <a href="https://vk.com/wall-216941597_558">https://vk.com/wall-216941597_558</a>	Школьный	Обучающиеся 5-11 кл.	Классный руководитель 10 кл. Т.А. Быкова	Участие
35.	День здоровья <a href="https://vk.com/wall-216941597_566">https://vk.com/wall-216941597_566</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Учителя физической культуры: Н.И. Баскаков, Д.Н. Жигайлова	Участие

Положительные результаты: обучающиеся МБОУ Курагинская СОШ № 7 принимают участие практически во всех школьных мероприятиях в рамках данного модуля. Проблемное поле: необходимо повышать эффективность по социально – значимой деятельности обучающихся, увеличивать количество участников конкурсов различного уровня и уровень результативности. Рекомендации: сохранить и повысить уровень вовлеченности обучающихся в различные мероприятия, разрабатывать новые формы работы по социально – значимой деятельности обучающихся, включая проектную деятельность, обучающимся принимать активное участие в мероприятиях, конкурсах на муниципальном, краевом уровнях и др.

### **Модуль № 5 «Внешкольные мероприятия»**

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» обучающиеся принимали участие в тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемые педагогами,

по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям, принимали участие в экскурсиях, в музеях, и др. привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.), выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. В 2023-2024 учебном году в рамках данного модуля использовались следующие формы работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
1.	30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией <a href="https://vk.com/wall-216941597_126">https://vk.com/wall-216941597_126</a>	Региональный	Обучающаяся 10 кл., член отряда «ЮНАРМИЯ» Н. Сальникова	Учитель ОБЖ, педагог ДО И.М. Сальников	Прыжок парашютом
2.	Участие в работе школы проектной грамотности, конкурсе «Территория Красноярский край» <a href="https://vk.com/wall-210780673_549">https://vk.com/wall-210780673_549</a>	краевой	Обучающиеся 9-10 классов	Центр Патриот, педагог-организатор Никулкина Т.Г.	Участие
3.	Акция «Капля жизни» <a href="https://vk.com/wall-210780673_532">https://vk.com/wall-210780673_532</a> в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. <a href="https://vk.com/wall-210780673_531">https://vk.com/wall-210780673_531</a>	Муниципальный	Обучающиеся 9-10 классов  Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители 9-11 кл.	Участие
4.	Встреча с председателем Курагинской районной общественной организации Всероссийского общества инвалидов <a href="https://vk.com/wall-216941597_184">https://vk.com/wall-216941597_184</a>	Муниципальный	Добровольческий отряд «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования, руководитель отряда Е.В. Кижапкина	Участие
5.	Конкурс научных идей, разработок и изделий технического творчества «Техносалон – 2023» <a href="https://vk.com/wall-216941597_240">https://vk.com/wall-216941597_240</a>	Муниципальный	Обучающийся 7 кл. В. Чистяков	Учитель физики Е.М. Чистякова	1 место
6.	Юнармейский фестиваль-конкурс юных талантов "Триумф»	Муниципальный	Отряд «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного го	3 место – Н.Сальникова 3 место

	<a href="https://vk.com/wall-216941597_186">https://vk.com/wall-216941597_186</a>			образования, руководитель отряда И.М. Сальников	Д. Измestьев
7.	Участие в мероприятии День народного единства  <a href="https://vk.com/wall-210780673_638">https://vk.com/wall-210780673_638</a>	Муниципальный	Команда педагогов	ДК станции Курагино, директор Ципушников А.В. педагог- организатор Никулкина Т.Г.	Участие
8.	Мероприятие «День благодарения Сибири»  <a href="https://vk.com/wall-210780673_818">https://vk.com/wall-210780673_818</a> ;  <a href="https://vk.com/wall-210780673_713">https://vk.com/wall-210780673_713</a>	Районный	Обучающиеся 5-11 кл.	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижапкина, Педагог- организатор Т.Г.Никулкина классные руководители	Участие
9.	Организация участия в конкурсе «Сибирские самородки»  <a href="https://vk.com/wall-210780673_836">https://vk.com/wall-210780673_836</a> ;  <a href="https://vk.com/wall-210780673_835">https://vk.com/wall-210780673_835</a> ;  <a href="https://vk.com/wall-210780673_834">https://vk.com/wall-210780673_834</a>	Районный   Краевой	Обучающиеся 5-11 классов	Педагог- организатор Т.Г.Никулкина , педагоги школы	1 место в номинации «Анимация»; 2 место в номинации «Театр-моды»; 3 место в номинации «Народно- стилизованная хореография»
10.	Участие в митинге ДК станции Курагино, приуроченном Дню неизвестного солдата  <a href="https://vk.com/wall-216941597_222">https://vk.com/wall-216941597_222</a>	Поселковый	Обучающиеся 5-6 кл.	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижапкина, классные руководители	Участие
11.	Участие в выставке фоторепродукций «Путь великого земляка» в Доме культуры станции Курагино, приуроченной к 175-летию со дня рождения художника Василия Ивановича Сурикова  <a href="https://vk.com/wall-210780673_631">https://vk.com/wall-210780673_631</a>	Поселковый	Обучающиеся 8-9 кл.	Классные руководители Н.А. Сальникова, И.М. Сальников	Участие
12.	Проектная школа «Территория Красноярский край»  <a href="https://vk.com/wall-216941597_425">https://vk.com/wall-216941597_425</a>	Муниципальный	Обучающиеся 9-10 кл.	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижапкина	Участие
13.	Конкурс «Мой район - мое дело» 2024 г. -	Муниципальный	Обучающиеся 7 кл.: Егор Тазин,	Педагог дополнительног	1 место в номинации

	<a href="https://vk.com/wall-216941597_456">https://vk.com/wall-216941597_456</a>		А. Ведерников, Ю. Свиридович, Е. Владимиров, М. Никифорова, А. Фистина, Е. Кушнарев, обучающиеся 6 кл.: В. Новиков, И. Мещеряков	о образования Е.В. Кижаккина	«Социальные проекты», 1 место в номинации «Мое дело»
14.	Участие в акции «Диктант Победы» <a href="https://vk.com/wall-210780673_939">https://vk.com/wall-210780673_939</a>	Всероссийский	Обучающиеся 8-11 кл.	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижаккина, педагог-организатор Т.Г. Никулкина, классные руководители 8-11 кл	Участие
15.	Посещение кинотеатра "Сибирь". Просмотр х/ф "Суворовец 1944" <a href="https://vk.com/wall-216941597_514">https://vk.com/wall-216941597_514</a>	Школьный	Обучающиеся 5 А, 6, 7 кл.	Советник директора п воспитанию Е.В. Кижаккина, классные руководители Н. Пахомова, Е.М. Чистякова	Участие
16.	Беседа «Живое слово Астафьева» в ДК станции Курагино <a href="https://vk.com/wall-216941597_551">https://vk.com/wall-216941597_551</a>	Поселковый	Обучающиеся 6-7 кл.	Педагог-библиотекарь Е. Кижаккина	Участие
17.	Торжественная церемония вручения паспортов обучающимся Курагинского района <a href="https://vk.com/wall-216941597_482">https://vk.com/wall-216941597_482</a>	Муниципальный	Обучающиеся 7 кл.	Советник директора п воспитанию Е.В. Кижаккина	Участие
18.	Открытие мемориальной доски воину СВО, ученику нашей школы Пашину А.А. <a href="https://vk.com/wall-210780673_963">https://vk.com/wall-210780673_963</a>	Муниципальный	Обучающиеся 1-11 кл.	Директор А.В. Ципушников	Участие
19.	Парад юнармейцев, приуроченный 9 мая <a href="https://vk.com/wall-216941597_534">https://vk.com/wall-216941597_534</a>	Муниципальный	Обучающиеся 8,9 кл.	Учитель ОБЖ И. Сальников	Участие
20.	Лига дебатов - <a href="https://vk.com/wall-216941597_534">МБОУ Курагинская СОШ №7 (vk.com)</a>	Муниципальный	Обучающиеся 7,8,10 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижаккина	Участие

В 2023-2024 учебном году продолжить участие обучающихся в тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям, классным руководителям организовать участие своих классных коллективов в экскурсиях, в музеях, и др. совместно с родителями (законными представителями) в т.ч. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, педагогам-организаторам организовать активное участие во внешкольных мероприятиях различной направленности, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

## Модуль № 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды и предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, Курагинского района, (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);
- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- размещение карт России, Красноярского края, Курагинского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в течение года);
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Красноярского края, Курагинского района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (в течение года);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно);
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания». На здании школы размещена мемориальная доска первому директору - Я.И Ермохину, участнику ВОВ 1941-1945 гг., на территории школы расположен памятник воинам-железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг.; открыта мемориальная памятная доска воину СВО, ученику нашей школы Пашину А.А. [https://vk.com/wall-210780673\\_963](https://vk.com/wall-210780673_963)
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. [https://vk.com/wall-210780673\\_894](https://vk.com/wall-210780673_894);
- на 1,2 этаже школы размещены стенды со сменными экспозициями, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств,

- спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рекреации школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот», на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников («День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день») церемоний, торжественных линеек, предметных недель, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
  - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории. Впервые в 2023-2024 учебном году был организован конкурс проектов «Лучший школьный двор», направленный на озеленение и благоустройство территории МБОУ Курагинская СОШ № 7 [https://vk.com/wall-216941597\\_432](https://vk.com/wall-216941597_432), в рамках проекта обучающимися 9 класса и родителями заложена аллея «Сирень Победы» - [https://vk.com/wall-216941597\\_556](https://vk.com/wall-216941597_556), педагогами школы разбита клумба с многолетниками [https://vk.com/wall-216941597\\_565](https://vk.com/wall-216941597_565) и др.;
  - открытие Школьного музея, получен сертификат Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей № 26333 о регистрации музея общеобразовательной организации на Портале школьных музеев РФ <https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/control/museum/658be602a0aa80001eb6333c>

### **Модуль № 7 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели и задач воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе через просвещение, консультирование, сотрудничество. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На основании «Положения о совете родителей», утверждённом приказом № 178 от 31.08.2016 в МБОУ Курагинская СОШ № 7 функционирует Совет родителей, состоящий из председателей родительских комитетов 1-11 классов. Совет родителей школы, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, имеющий полномочия, определенные Уставом МБОУ Курагинская СОШ № 7. В 2023-2024 учебном году проведено 2 заседания Совета родителей, с целью повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.

С периодичностью 1 раз в четверть в МБОУ Курагинская СОШ № 7 проходили классные родительские собрания, в тематике которых учитывались возрастные особенности обучающихся, обсуждались актуальные проблемы ученического коллектива, проходило психолого-педагогическое просвещение и планирование внеурочной жизнедеятельности класса. В каждом классе проведено по 4 родительских собрания. На общешкольном уровне проведено 2 родительских собрания с родителями обучающихся 1-11 классов с привлечением служб системы профилактики: инспектора ОПДН МО МВД России «Курагинский», инспектора ОГИБДД МО МВД России «Курагинский» [https://vk.com/wall-216941597\\_549](https://vk.com/wall-216941597_549)

Положительным моментом в организации деятельности классного руководителя и родительских коллективов классов является создание совместных чатов в мессенджерах, которые позволяют организовать быстрое информирование родителей, обсуждение и принятие решений, обратную связь, участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках на актуальные темы.

Родители активно принимают участие вместе с детьми в различных школьных и районных мероприятиях [https://vk.com/wall-216941597\\_541](https://vk.com/wall-216941597_541).

В течение года для родителей проводились индивидуальные консультации, сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся специалистами социально-психологической службы, с педагогами-предметниками, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу с родителями в рамках вышеуказанного модуля рабочей программы воспитания.

### **Модуль № 8 «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в МБОУ Курагинская СОШ № 7 осуществляется на основании Положения о Совете обучающихся на уровне школы через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, на уровне классов через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство СМИ, министерство культуры, министерство образования, министерство труда, министерство физкультуры и спорта и т.д., на индивидуальном уровне через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. [https://vk.com/wall-210780673\\_543](https://vk.com/wall-210780673_543) Совет обучающихся школы, включает в себя активистов из числа обучающихся 5-11 классов, работал во главе с выбранным в текущем учебном году президентом - обучающимся 9 кл. Дмитрием Измestьевым. Заседания Совета обучающихся проводились 1 раз в четверть и по необходимости. На заседаниях планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия, КТД, акции, мастер-классы, обучающиеся участвовали в улучшении школьной среды, в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения, приобретали опыт учебного сотрудничества со сверстниками, учителями. В течение года проведено 5 заседаний Совета обучающихся. [https://vk.com/wall-210780673\\_1009](https://vk.com/wall-210780673_1009); [https://vk.com/wall-210780673\\_653](https://vk.com/wall-210780673_653)

К сожалению не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах. Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Результат: Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Снижена активность и заинтересованность обучающихся в школьных делах, работе Ученического самоуправления Проблемное поле: слабая самостоятельность и инициативность обучающихся. Задачи на 2024-2025 учебный год:

- формулировка достижимых целей в работе ученического самоуправления с учетом способностей и интересов обучающихся;
- в целях развития патриотических и гражданских чувств организовать школьные и внешкольные мероприятия, посвященные истории страны, знаменательным датам; обсуждение с учениками примеров гражданского героизма и патриотизма;
- запланировать мероприятия, ориентированные на различные виды творческой деятельности – музыку, изобразительное искусство, литературное творчество; поощрять самостоятельные творческие проекты обучающихся и их участие в школьных и внешкольных конкурсах, выставках и фестивалях;

-в целях формирования здорового образа жизни организовать дни здоровья, вводить в школьные и внешкольные мероприятия информацию о важности сбалансированного питания и активности для поддержания здоровья;

-в целях воспитания культуры поведения и коммуникативных навыков проводить регулярные собрания, посвященные основам общения, публичных выступлений и навыкам эффективного диалога; использовать игровые методы и ролевые игры, которые позволяют школьникам освоить приемы вежливого общения; формировать умения взаимодействовать в социуме, развивать критическое мышление и способность к самоанализу.

Способы достижения цели:

-чёткое планирование работы Актива самоуправления в классах;

-привлечение новых обучающихся к работе школьного Актива;

-увеличение роли Актива в разработке и организации мероприятий;

-рефлексия проведенных мероприятий с членами Актива;

-отслеживать динамику уровня развития самоуправления в ученическом коллективе через мониторинг;

-повышение качественного уровня проводимых мероприятий.

### **Модуль № 9 «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия профилактической направленности:

- проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями  
[https://vk.com/wall-210780673\\_1011](https://vk.com/wall-210780673_1011); [https://vk.com/wall-210780673\\_1003](https://vk.com/wall-210780673_1003); [https://vk.com/wall-210780673\\_980](https://vk.com/wall-210780673_980); [https://vk.com/wall-210780673\\_574](https://vk.com/wall-210780673_574)
- участие в работе районного методического объединения социальных педагогов;
- организация участия обучающихся в школьных, районных мероприятиях, акциях, конкурсах;
- участие в ШМО классных руководителей;
- участие в Советах профилактики;
- выступления на общешкольных, классных родительских собраниях;
- индивидуальные беседы, консультации с воспитанниками и их родителями;
- обращение в КДН и ЗП по необходимости;
- участие в совместных мероприятиях с ОПДН МО МВД России «Курагинский» КГБУ СО КЦСОН «Курагинский»;
- посещение неблагополучных и малообеспеченных семей;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита направлена на выявление и поддержку обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных неполных и малообеспеченных семей). Организован подвоз обучающихся с ОВЗ, обучающихся, проживающих в с. Ойха. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в ОПДН, находящихся в СОП;
- проживающих в малоимущих семьях;
- проживающих в неполных семьях;
- обучающихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях и др.;
- составлены социальные паспорта классов, социальный паспорт учреждения.

#### Социальный паспорт МБОУ Курагинская СОШ № 7

Показатель	Число	
	На начало года	На конец года
Всего детей в школе, из них	308	309
- на уровне начального общего образования	140	138
- на уровне основного общего образования	144	152
- на уровне среднего общего образования	24	19
Информация о семьях учащихся		
Кол-во полных семей	164	165
- в них детей	302	305
Кол-во неполных семей	110	106
- в них детей	235	229

Кол-во многодетных семей	86	84
- в них детей	277	271
Кол-во малообеспеченных семей	55	54
- в них детей	149	147
Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении	6	3
- в них детей	11	7
Информация о детях «группы риска»		
- дети - инвалиды	16	15
- дети с ОВЗ	60	59
- дети, находящиеся под опекой	10	10
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	10	5
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	10	7

Статистические данные об обучающихся, состоящих на профилактическом учете  
ОПДН МО МВД России «Курагинский»

№ п/п	Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год.
1	Состояло на учете	11	12	11	8	12
2	Поставлено на учет	1				1
3	Снято с учета	0	1	3	1	5

Статистические данные об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете  
МБОУ Курагинская СОШ № 7

№ п/п	Вид учета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год.
1	Состояло на учете	8	10	9	11	11
2	Поставлено на учет	2	0	0	2	4
3	Снято с учета (причины)		1 (в связи с исправлением)			1

Статистические данные семей обучающихся МБОУ Курагинская СОШ № 7  
находящихся в СОП

№ п/п	Вид учета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год.
1	Состояло на учете	5	6	4	3	6
2	Поставлено на учет	1	0	0	0	1
3	Снято с учета (причины)	0	0	1 - в связи с исправлением 1 - выехали за пределы района	1 в связи с исправлением	3

Постановка обучающихся как на внутришкольный учет, так и на учет ОПДН носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (объединения ДО, спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагог-психолог школы ведет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед и индивидуальных занятий по развитию памяти и мышления, тестирование. Психолог также проводит диагностические мероприятия с обучающимися школы по параллелям.

На начало 2023-2024 учебного года 10 обучающихся поставлены на учёт ОПДН, на конец учебного года 5 обучающихся сняты с учета. Уменьшилось количество семей, находящихся в СОП (на начало 2023-2024 учебного года в СОП находилось 7 семей обучающихся, на конец 2023-2024 учебного года в СОП находится 3 семьи обучающихся).

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам последующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в течение 2023-2024 учебного года проведена работа по планам и программам:

№	Наименование программы	Цель	Мероприятия в рамках плана (программы)
1.	Программа «Профилактика безнадзорности и среди несовершеннолетних»	Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.	1. Согласно плана программы в МБОУ Курагинская СОШ № 7 организована занятость обучающихся семей СОП, состоящих на учете в ОПДН МО МВД России «Курагинский» во внеурочное время. 2. Проведено тестирование по методике: Дж Морено. 3. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, занятости в объединениях и секциях обучающихся. 4. В КДНиЗП направлено 2 информационных письма о том, что обучающиеся не приступили к занятиям в школе. 5. В КДН и ЗП направлено 1 представление об оказании содействия в выяснении местонахождения несовершеннолетних. 6. Проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся и их родители, после чего принимались решения в отношении обучающихся и их родителей.
2.	План совместной работы ОПДН МО МВД России «Курагинский» и МБОУ Курагинская	Организация работы по предупреждению правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	В соответствии с планом мероприятий сотрудниками ОПДН МО МВД России «Курагинский» проведено: 1. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - беседа со старшим инспектором ОПДН МО МВД России «Курагинский» Мальцевой Н.В.

	СОШ № 7 по предупреждению правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних в 2023-2024 г.		<a href="https://vk.com/wall-210780673_748">https://vk.com/wall-210780673_748</a> 2. Встреча с заместителем начальника Курагинского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Красноярскому краю, капитаном внутренней службы А.М. Суржаковым профилактическая беседа на тему «Правонарушения среди несовершеннолетних» и «ГУФСИН - знакомство с профессией». <a href="https://vk.com/wall-210780673_593">https://vk.com/wall-210780673_593</a> 3. Сотрудники ОПДН участвовали в 2 заседаниях Совета профилактики. 4. Сотрудником ОГИБДД МО МВД России «Курагинский» проведено 2 беседы по предупреждению нарушений ПДД. Безопасность дорожного движения беседа с инспектором <a href="https://vk.com/wall-210780673_973">https://vk.com/wall-210780673_973</a>
3.	План совместной работы МБОУ КСОШ № 7 и ОПДН МО МВД России «Курагинский» по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних в 2023-2024 г.	Организация работы по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних	1. Согласно плана совместной работы проведен Месячник профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения подростков. «Безопасность детей наша общая забота» - беседа с инспекторами ОПДН <a href="https://vk.com/wall-216941597_451">https://vk.com/wall-216941597_451</a> 2. Проведено общешкольное родительское собрание совместно с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних. <a href="https://vk.com/wall-210780673_574">https://vk.com/wall-210780673_574</a> 3. В течение учебного года социальным педагогом совместно с классным руководителем проведено 2 рейдовых мероприятия по проверке по месту жительства семей СОП, общее количество семей - 2
4.	План совместных профилактических мероприятий Абаканского ЛО МВД России и МБОУ Курагинская СОШ № 7 по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.	Организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта.	1. Сотрудниками ОДН Абаканского ЛО проведено 3 беседы с обучающимися по профилактике правонарушений и поведения на транспорте. «Безопасность на ж/д транспорте» - беседа с инспектором ЛОВД – Речкова Ю.Г. <a href="https://vk.com/wall-210780673_625">https://vk.com/wall-210780673_625</a> «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних» - ОДН Абаканского ЛО МВД России старший инспектор, лейтенант полиции Кабаев С.О. провел с подростками беседу о вреде психотропных веществ, отрицательно влияющих на сознание человека. <a href="https://vk.com/wall-210780673_664">https://vk.com/wall-210780673_664</a> «Безопасность на ж/д транспорте» - беседа с инспектором ЛОВД – Речкова Ю.Г., Кабаев С.О. <a href="https://vk.com/wall-216941597_331">https://vk.com/wall-216941597_331</a> 2. Инженером по безопасности ЖД станции Курагино совместно с сотрудниками МЧС Проведена беседа «Безопасность несовершеннолетних» <a href="https://vk.com/wall-210780673_949">https://vk.com/wall-210780673_949</a>

			<p>3. В родительские группы каждого класса, созданные в Сферум направлялась информация профилактического характера, с целью недопущения нахождения детей на объектах ж/д транспорта.</p> <p>Акция «Безопасные каникулы – осторожно железнодорожный транспорт» - информационное сопровождение родительских групп и чатов  <a href="https://vk.com/wall-210780673_538">https://vk.com/wall-210780673_538</a></p> <p>Акция «Безопасная зима» информационное сопровождение для родительских чатов и классных групп.  <a href="https://vk.com/wall-210780673_747">https://vk.com/wall-210780673_747</a></p> <p>4. В рекреации 1,2 этажа школы в течение года демонстрировались видеоролики, мультипликационные фильмы направленные на профилактику БДД.</p>
5.	Программа по профилактике злоупотребления ПАВ	Создание системы работы по профилактике наркомании, психотропных веществ среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде	<p>1. В течение учебного года осуществлялось выявление и жесткий контроль за обучающимися, замеченными в употреблении электронных сигарет.</p> <p>2. Социальным педагогом в течение учебного года проведено 5 бесед с обучающимися по профилактике ПАВ, использования электронных сигарет.</p> <p>3. Проведена профилактическая работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол по теме «Профилактика употребления ПАВ» - просмотр видеofilmа «Скрытые вопросы. Опасное погружение» с обсуждением  <a href="https://vk.com/wall-210780673_664">https://vk.com/wall-210780673_664</a></li> <li>- Акция «Дети за здоровое будущее»  <a href="https://vk.com/wall-210780673_1003">https://vk.com/wall-210780673_1003</a></li> </ul> <p>4. Проведено совместное мероприятие с ДК станции Курагино «Профилактика ПАВ. Пропаганда ЗОЖ»</p> <p>5. Совместно с педагогом психологом, в рамках Акции «Мы за здоровый образ жизни. Осторожно – СПИД!» проведено занятие с элементами тренинга <a href="https://vk.com/wall-216941597_390">https://vk.com/wall-216941597_390</a></p>

Анализируя проведенную работу в 2023-2024 учебном году, можно сказать о том, что в работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с обучающимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на учете, совместно с инспекторами ОПДН МО МВД России «Курагинский» ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера. Зачастую в работе приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки: недостаточное понимание проблемы со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание

решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- проведение профилактической работы с обучающимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению;
- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении;
- своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся;
- снизить число обучающихся состоящих на профилактических учетах.

### **Модуль № 10 «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ Курагинская СОШ № 7 при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Социальные партнеры Школы**

<b>Партнеры</b>	<b>Вид взаимодействия</b>	<b>Роль партнеров в реализации ВР</b>
МКУ МЦ «Патриот»	Сотрудничество	Участие в конкурсах, проектах, семинарах, тренингах, занятиях, иных мероприятиях, организация трудоустройства несовершеннолетних в ТОС
МАУ ДО «Центр дополнительного образования»	Сотрудничество	Участие в олимпиадах, конкурсах, занятиях, сетевых программах, иных мероприятиях

МБУК «Межпоселенческий РДК филиал ДК станции Курагино»	Сотрудничество	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)
КГБУ «Центр занятости населения Курагинского района»	Сотрудничество	Профориентация, временное трудоустройство несовершеннолетних граждан
МКУ Центр «ЗОЖ»	Сотрудничество	Участие в соревнованиях
МО МВД России «Курагинский»	Сотрудничество	Профилактика
МБУК «Курагинский районный краеведческий музей»	Сотрудничество	Экскурсии
МБДОУ Курагинский детский сад № 9 «Аленушка»	Сотрудничество	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)
Курагинский филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	Сотрудничество	Профориентация, проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов
Кошурниковский филиал КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	Сотрудничество	Профориентация, проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов
Районный и поселковый Советы ветеранов	Сотрудничество	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)
Местное отделение Российского союза ветеранов Афганистана	Сотрудничество	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)
Ассоциация ветеранов боевых действий ОВД и внутренних войск России по Курагинскому району.	Сотрудничество	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)
МБОУ «Аскизский лицей интернат» им. М.И. Чебодаева	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, соглашение о партнерстве школ-побратимов	Совместные проекты, экскурсии (по отдельному плану)

Сотрудничество с социальными партнерами дает возможность образовательному учреждению использовать материальную, производственную и культурную базу Курагинского района.

В рамках профилактической работы эффективное сотрудничество осуществляется с КДН и ЗП при администрации Курагинского района, ОПДН МО МВД России «Курагинский», ОГИБДД МО МВД России «Курагинский», ОДН Абаканского ЛО МВД России. Ведется совместная работа по предупреждению и профилактике раннего семейного неблагополучия с целью формирования ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми, разъяснению родителям (законным представителям) ответственности, за допущение жестокого обращения с ребенком. Составлены совместные планы мероприятий МО МВД России «Курагинский» и МБОУ Курагинская СОШ № 7 по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности и девиантного поведения на 2023-2024 учебный год, по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся на 2023-2024 учебный год. Организована совместная деятельность с ОГИБДД МО МВД России «Курагинский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с ОДН Абаканского ЛО МВД России по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге и др.

Значимым для воспитания межрегиональным социальным проектом в котором МБОУ Курагинская СОШ № 7 участвует с 2019 года является совместный проект с МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева Аскизского района, Республики Хакасия долгосрочный проект «Курагино-Аскиз. Школы-побратимы». Цель проекта - формирование толерантности, воспитание ценности гражданственности, патриотизма, способности уважать и принимать многообразие культур нашего мира, определяющие модель их жизненного поведения, вовлечь школ-побратимов в активную

образовательную и социально-значимую деятельность в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве [https://disk.yandex.ru/d/twMOgg\\_T0ta3eA](https://disk.yandex.ru/d/twMOgg_T0ta3eA), соглашения о партнерстве школ-побратимов <https://disk.yandex.ru/d/YWkOefk2RJdSiA>.

С 2019 года школами-побратимами реализовано 2 совместных проекта «У героя нет национальности», «Народы Саян: история и культура, обычаи и традиции», они являются победителями конкурса проектных идей и инициатив «Территория Курагинский район» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край. В 2022 году реализован проект «Культурное наследие народов Саян», направленный на изучение и сохранение культурного наследия о традициях и обрядах русского и хакасского народов.

В 2023 году делегация педагогов МБОУ Курагинская СОШ № 7 приняла участие в Межрегиональном фестивале педагогического мастерства национальных культур народов России «Сибирь многоликая», посвященного Году педагога и наставника России, Году молодежи в Республике Хакасия, Десятилетию языков коренных народов под эгидой ЮНЕСКО в с. Аскиз Аскизского района Республики Хакасия. Организатором фестиваля выступил МБОУ «Аскизский лицей-интернат им. М.И. Чебодаева» при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия и Управления образования администрации Аскизского района. В фестивале приняли участие педагоги БОУ РХ «Республиканская гимназия им. В.К. Плакса» г. Горно-Алтайск, Республики Алтай, МБОУ «Гимназия г. Шагонара» Республики Тыва, ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан, Республики Хакасия, МБОУ Аршановская СШ с. Аршаново, Республики Хакасия. Цель фестиваля - создание условий для сотрудничества и творческого диалога педагогов из разных образовательных учреждений, территорий для дальнейшего продвижения идей, единства и дружбы народов, развития культуры, межнационального общения, трансляции лучшего опыта воспитания детей, поддержки познавательного интереса участников образовательных отношений к многообразию культурных и национальных традиций народов России.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активное сотрудничество с учреждениями и организациями различных форм собственности Курагинского района, укрепить межрегиональные связи в рамках проекта «Курагино-Аскиз. Школы-побратимы».

### **Модуль № 11 «Профориентация»**

Профориентация в МБОУ Курагинская СОШ № 7 реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. Разработана программа профессионального самоопределения обучающихся «Путь к профессии». Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс различных мероприятий, который включает в себя: совместную деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация», профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Курагинская СОШ № 7 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6-7 классов, на основном уровне для обучающихся 8-11 классов. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня. Для реализации профминимума в МБОУ Курагинская СОШ № 7 созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кижаккина Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ковалева В.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГКУ «Центр занятости Курагинского района»;
  - КГБ ПОУ Курагинский филиал Минусинский сельскохозяйственный колледж;
  - КГБ ПОУ Кошурниковский филиал Минусинский сельскохозяйственный колледж.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
  - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Кижаккина Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 38 обучающихся 9,10,11-х классов	Педагог-психолог Ковалева В.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9,10, 11-х классов.	Педагог-психолог Ковалева В.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ковалева В.В.
28.09.2023	Экскурсия обучающихся 6-7 классов в ООО «СаянМолоко» <a href="https://vk.com/wall-210780673_557">https://vk.com/wall-210780673_557</a>	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижаккина
12.10.2023	Обзорная экскурсия обучающихся 8 класса в ЗАО «Березовское» <a href="https://vk.com/wall-210780673_604">https://vk.com/wall-210780673_604</a>	Классный руководитель 8 кл. Н.А. Сальникова
13.10.2023	Обзорная экскурсия обучающихся 9 класса в ЗАО «Березовское» <a href="https://vk.com/wall-210780673_604">https://vk.com/wall-210780673_604</a>	Классный руководитель 9 кл. И.М. Сальников
14.10.2023	Профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с заместителем начальника Курагинского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Красноярскому краю, капитаном внутренней службы А. М. Суржаковым <a href="https://vk.com/wall-210780673_593">https://vk.com/wall-210780673_593</a>	Социальный педагог Т.Г. Никулкина
01.11.2023	Участие в ярмарке учебных мест - <a href="https://vk.com/wall-210780673_630">https://vk.com/wall-210780673_630</a>	Классный руководитель 11 кл. Могильников Е.В.
17.11.2023	Экскурсия обучающихся 6 классов в ООО Курагинское хлебоприемное предприятие <a href="https://vk.com/wall-210780673_663">https://vk.com/wall-210780673_663</a>	Классный руководитель 6 кл. Чистякова Е.М.
22.11.2023	Экскурсия обучающихся 10-11 классов в МО МВД России	Классный руководитель 11

	«Курагинский» <a href="https://vk.com/wall-210780673_662">https://vk.com/wall-210780673_662</a>	кл. Могильников Е.В.
30.11.2023	Профориентационное мероприятие, направленное на знакомство с профессией повара <a href="https://vk.com/wall-216941597_211">https://vk.com/wall-216941597_211</a>	Классные руководители 5-11 классов: Н.А. Пахомова, Н.И. Баскаков, Е.М. Чистякова, Е.В. Кижапкина, В.В. Ковалева, Е.В. Пескова, Н.А. Сальникова, И.М. Сальников, Т.А. Быкова, Е.В. Могильников
06.12.2023	Профориентационное мероприятие в МБОУ Курагинская СОШ № 7 с участием КГБПОУ Минусинский сельскохозяйственный колледж <a href="https://vk.com/wall-216941597_223">https://vk.com/wall-216941597_223</a>	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижапкина
25.12.2023	Экскурсия обучающихся 9-10 классов в Красноярский театр оперы и балета, посещение спектакля «Щелкунчик» <a href="https://vk.com/wall-216941597_261">https://vk.com/wall-216941597_261</a>	Классный руководитель 10 кл. Т.А. Быкова
11.01.2024	Профориентационная встреча с ответственным секретарем приёмной комиссии Института лесных технологий Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Никончук А.В. <a href="https://vk.com/wall-216941597_270">https://vk.com/wall-216941597_270</a>	Заместитель директора по ВР Е.В. Кижапкина
25.01.2024	Профориентационная встреча со студентом-заочником Красноярского государственного аграрного университета Василием Юрьевичем Чикуновым <a href="https://vk.com/wall-216941597_296">https://vk.com/wall-216941597_296</a>	Заместитель директора по Е.В. Кижапкина
13.03.2024	Профориентационная встреча обучающихся 8 и 9 классов с мастерами и специалистами Курагинского и Кошурниковского филиалов КГБПОУ «Минусинского сельскохозяйственного колледжа». Подростки смогли познакомиться с профессией – животновод, повар-кондитер, мастер-путеец. <a href="https://vk.com/wall-216941597_411">https://vk.com/wall-216941597_411</a>	Педагог-организатор Т.Г. Никулкина
30-31.03.2024	Знакомство с профессией - Карамелье! <a href="https://vk.com/wall-216941597_445">https://vk.com/wall-216941597_445</a>	Классные руководители: Н.А. Сальникова, И.М. Сальников
04.04.2024	Профориентационная встреча с государственным инспектором КГКУ «Лесная охрана» <a href="https://vk.com/wall-216941597_463">https://vk.com/wall-216941597_463</a>	Заместитель директора по УВР Н.А. Сальникова
17.04.2024	Профориентационная встреча обучающихся 7-10 кл. с МБУК "Межпоселенческая Центральная библиотека Курагинского района» <a href="https://vk.com/wall-216941597_485">https://vk.com/wall-216941597_485</a>	Социальный педагог Т.Г. Никулкина
02.05.2024	Профориентационная встреча с представителями железной дороги станции Курагино. по вопросам востребованных профессиях, связанных с обслуживанием железнодорожной станции. <a href="https://vk.com/wall-216941597_516">https://vk.com/wall-216941597_516</a>	Социальный педагог Т.Г. Никулкина

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-11 классов МБОУ Курагинская СОШ № 7 приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». На цифровой платформе Проекта было зарегистрировано 38 обучающихся. Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Участие в вышеуказанном проекте было организовано педагогом-навигатором Ковалевой В.В., она успешно прошла обучение по образовательной программе

повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Объем программы – 72 академических часа. В 2023 – 2024 учебном году проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Всего в профориентационных уроках, онлайн-диагностиках и виртуальных проф. пробах в «Профиграде» в рамках проекта «Билет в будущее» участие приняли 38 обучающихся 9-11 классов (100%). Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока обучающиеся оставляли обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии. У обучающихся 11 класса большой интерес вызвали профориентационные тесты. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Осуществляется знакомство с сайтами: «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Атлас новых профессий». В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: «Билет в будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru/>), «Проектория» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии и др.
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в рамках курсов дополнительного образования;

В целом, можно сказать, что цель и задачи, поставленные на 2023-2024 год, выполнены, но есть и проблемы которые возникают в рамках реализации данного модуля, такие как: слабая самостоятельность и инициативность обучающихся, неактивное участие во всероссийских профориентационных проектах, не всегда у обучающихся есть возможность посетить предприятия, учреждения для знакомства с профессией практически, а не теоретически. Возможные пути преодоления недостатков: заинтересовать классных руководителей участвовать во всероссийских профориентационных проектах, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить профориентационную работу с обучающимися в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, создавать действенную систему профильной и профессиональной ориентации, ориентировать обучающихся на выбор профессий востребованных в Курагинском районе, Красноярском крае.

### **Модуль № 12 «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование в МБОУ Курагинская СОШ № 7 охватывает следующие направления: художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное и физкультурно – спортивное. При формировании дополнительного образования в МБОУ Курагинская СОШ № 7 были изучены потребности и интересы обучающихся, запрос родителей, наличие квалифицированных кадров, возможности материальной базы школы с учётом ограниченных возможностей социокультурной среды микрорайона и удалённости от школы учреждений дополнительного образования.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно само реализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В отчетном периоде в МБОУ Курагинская СОШ № 7 дополнительное образование осуществлялось в очной форме по следующим программам:

<b>№ п/п</b>	<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов в неделю/год</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>Художественная направленность (очная форма)</b>					
1	1.	«Театр»	3/108 ч.	2023-2024 гг.	10-17
2	2.	«Тестопластика»	2/24 ч.	2023-2024 гг.	9-11
<b>Туристско-краеведческая (очная форма)</b>					
3	1.	«Юные музейеведы»	2/72 ч.	2023-2024 гг.	10-14
<b>Социально-гуманитарная направленность (очная форма)</b>					
4	1.	«ЮИДД»	3/108 ч.	2023-2024 гг.	9-12
5	2.	«Готовлюсь к ГИА: обществознание, экономика, право»	4/144 ч.	2023-2024 гг.	14-17
6	3.	«Школа добровольчества»	3/108 ч.	2023-2024 гг.	11-13
7	4.	«Юный доброволец»	2/22 ч.	2023-2024 гг.	7-10
8	5.	«ЮНАРМИЯ» 1 группа	2/72 ч.	2023-2024 гг.	11-17
9	6.	«ЮНАРМИЯ» 2 группа	2/72 ч.	2023-2024 гг.	12-17
<b>Физкультурно-спортивная направленность (очная форма)</b>					
10	1.	«Пауэрлифтинг light» /1 группа	3/108 ч.	2023-2024 гг.	7-11
11	2.	«Пауэрлифтинг» /2 группа	6/216 ч.	2023-2024 гг.	12-17
12	3.	«Летающий мяч»	5/180 ч.	2023-2024 гг.	12-14
13	4.	«Серебряный мяч»	5/180 ч.	2023-2024 гг.	15-17

14	5.	«ОФП»	4/144 ч.	2023-2024 гг.	11-17
----	----	-------	----------	---------------	-------

В связи с недобором обучающихся в группы дополнительного образования: объединения «ЮИДД», «Юные музеееды» приказом директора МБОУ Курагинская СОШ № 7 02.10.2024 г. № 03-02-171/1 были закрыты.

В летний период 2023-2024 учебного года в рамках работы пришкольного лагеря МБОУ Курагинская СОШ № 7 «Незабудка» были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	№	Наименование программы	Количество часов в неделю/год	Срок реализации	Возраст детей
<b>Художественная направленность (очная форма)</b>					
1	1.	«Театр»	16 ч.	2023-2024 гг.	7-10
2	2.	«Веселая кисточка»	6 ч.	2023-2024 гг.	7-10
<b>Социально-гуманитарная направленность (очная форма)</b>					
3	1.	«Орлята России»	6 ч.	2023-2024 гг.	7-10
4	2.	«Funny English»	10 ч.	2023-2024 гг.	7-10
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
5	1.	«Мир знаний - физика»	7 ч.	2023-2024 гг.	7-10
<b>Физкультурно-спортивная направленность (очная форма)</b>					
6	1.	«Фитнес-лето»	6 ч.		7-10
7	2.	«ОФП»	7 ч.		7-10

Необходимо отметить педагогов дополнительного образования, чьи воспитанники в течение 2023-2024 учебного года занимали призовые места на районном и краевом уровне: Н.И. Баскаков, И.М. Сальников, О.В. Лапшина, на районном и региональном уровне Е.В. Могильников, И.М. Сальников, на районном уровне Е.В. Кижапкина, О.Ю. Кыштымова, на школьном уровне активно работало объединение «Театр» педагог Т.Г. Никулкина, ее воспитанники принимали активное участие в творческих мероприятиях школы, было подготовлено 2 театральные постановки. В рамках работы школьного Центра образования «Точка роста», педагог дополнительного образования Е.М. Чистякова работала с воспитанниками с физической лабораторией, оснащенной современным оборудованием для проведения опытов по физике. В целом можно отметить, что все педагоги дополнительного образования активно работали с обучающимися в течение учебного года.

К наличию проблем при организации дополнительного образования в отчетном году, можно отнести отсутствие свободных помещений для размещения школьного театра, нет сценической площадки, оборудования для организации и проведения детских спектаклей, возникают сложности во взаимодействии с родителями при регистрации обучающихся на программы в АИС «Навигатор», т.к. не все родители в полной мере владеют знаниями и умениями в области ПК, связи с чем, затягивается процесс комплектования групп.

### **Модуль № 13 Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ Курагинская СОШ № 7 действуют следующие детские объединения:

– **Детское общественное объединение «Искатели»**, включающее в себя обучающихся 5 - 11 классов - орган ученического самоуправления, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий.

- **Первичное отделение РДДМ** Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. В МБОУ Курагинская СОШ № 7 02.03.2023 года создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ была назначена педагог дополнительного образования Я.В. Ярославцева. С 01.09.2023 г. движение РДДМ возглавила советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Направления РДДМ «Движение первых» в МБОУ Курагинская СОШ № 7:

- участие в проекте **«Орлята России»**, направленном на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

- **патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»**, реализуется при координации с районным отделением военно-патриотического движения «Юнармия». В МБОУ Курагинская СОШ № 7 действует 2 отряда «Ястреб» и «Спарта» из числа обучающихся 5-11 классов и включает в себя деятельность по организации и проведению в школе военно-спортивных соревнований, игр, экскурсий, поисковой работы, созданию музейно-выставочного комплекса «Память поколений», участие в мероприятиях, связанных с событиями военной истории родного края, воинской славы России.

- **волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ»** Более 12 лет в школе действует добровольческий отряд, практикуется повседневное добровольчество, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения. Социальными партнёрами добровольческого отряда являются: МБДОУ Детский сад № 9 «Аленушка», МБУК «Межпоселенческий РДК филиал ДК станции Курагино» ФСК «Поколение» микрорайона станция Курагино. Ребята проводят совместные культурно-просветительские мероприятия, реализуют проекты, оказывают помощь в благоустройстве территории. Также добровольцы оказывают социальную помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне станция Курагино, включены в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, участвуют (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся и др. Добровольческая деятельность реализуется через программу дополнительного образования «Школа добровольчества».

- **спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»** Одним из достоинств школы является спортивный клуб «Илья Муромец», основанный в 2010 году. Клуб вырастил чемпионов и призеров Красноярского края, Республики Хакасия по тяжелой атлетике, пауэрлифтингу, гиревому спорту. Он объединяет в себе обучающихся школы, студентов Курагинского филиала Минусинского сельскохозяйственного колледжа, работающую молодежь пгт. Курагино. Работа клуба реализуется через программу дополнительного образования «Пауэрлифтинг».

В 2023-2024 учебном году в рамках своей деятельности детские общественные объединения принимали участие в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
1	Акция «Протяни руку лапам» - <a href="https://vk.com/wall-210780673_582">https://vk.com/wall-210780673_582</a>	Муниципальный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижаккина	Участие
2	Акция «Внуки по переписке» <a href="https://vk.com/wall-210780673_727">https://vk.com/wall-210780673_727</a>	Школьный	Актив школы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	Участие

3	Изготовление окопных свечей для бойцов СВО <a href="https://vk.com/wall-216941597_210">https://vk.com/wall-216941597_210</a>	Всероссийский	Члены отряда «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	Участие
4	Участие в выездном модуле «Школа активного гражданина» <a href="https://vk.com/wall-216941597_183">https://vk.com/wall-216941597_183</a>	Муниципальный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижапкина	Участие
5	Межрегиональный турнир по волейболу <a href="https://vk.com/wall-210780673_938">https://vk.com/wall-210780673_938</a>	Межрегиональный	Команда объединения «Серебряный мяч»	Педагог дополнительного образования О.В. Лапшина	1 место
6	Акция «Синичкин день» <a href="https://vk.com/wall-216941597_198">https://vk.com/wall-216941597_198</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижапкина	Участие
7	Районная спартакиада допризывной молодежи <a href="https://vk.com/wall-216941597_512">https://vk.com/wall-216941597_512</a>	Муниципальный	Члены отряда «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	2 место
8	Встреча с представителями Ресурсного центра по развитию добровольчества Красноярского края Д.В. Яковлевой, А.Е. Нетелевым, руководителем Ресурсного центра по развитию добровольчества г. Шарыпово К.М. Неговора. <a href="https://vk.com/wall-210780673_598">https://vk.com/wall-210780673_598</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижапкина	Участие
9	Акция «Снежный десант» <a href="https://vk.com/wall-216941597_208">https://vk.com/wall-216941597_208</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижапкина	Участие
10	Открытое первенство по гиревому спорту, посвященное 100-летию Курагинского района <a href="https://vk.com/wall-210780673_935">https://vk.com/wall-210780673_935</a>	Муниципальный	Клуб «Илья Муромец»	Педагог дополнительного образования Н.И. Баскаков	1, 3 место
11	Старт социального проекта «Армия – школа мужества и отваги» <a href="https://vk.com/wall-216941597_216">https://vk.com/wall-216941597_216</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижапкина	Участие
12	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» <a href="https://vk.com/wall-216941597_297">https://vk.com/wall-216941597_297</a>	Школьный	Отряд «ЮНАРМИЯ», добровольческий отряд «Лучик добра»	Педагоги дополнительного образования И.М. Сальников	Участие
13	Реализация добровольческого проекта «АнтиЭнергия» <a href="https://vk.com/wall-216941597_336">https://vk.com/wall-216941597_336</a>	Районный	Добровольческий отряд «Лучик добра»: Егор Тазин, А. Ведерников, Ю. Свиридович,	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижапкина	1 место в районном конкурсе «Мой район-мое дело» в номинации «Социальные

	Участие в конкурсе «Мой район - мое дело» 2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216941597_456">https://vk.com/wall-216941597_456</a>		Е. Владимиров, М. Никифорова, Новиков, А. Фистина, Е. Кушнарев, И. Мещеряков		проекты», 1 место в номинации «Мое дело»
14	Участие во Всероссийской акции «Окопная свеча» <a href="https://vk.com/wall-216941597_428">https://vk.com/wall-216941597_428</a>	Всероссийский	Члены отряда «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	Участие
15	Участие в выездном модуле «Школа активного гражданина» <a href="https://vk.com/wall-216941597_443">https://vk.com/wall-216941597_443</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»: Е. Кушнарев Ю. Свиридович	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижаккина	2 место в районном конкурсе социальных проектов
16	Трудовой десант <a href="https://vk.com/wall-216941597_478">https://vk.com/wall-216941597_478</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижаккина	Участие
17	Посвящение в Орлята России <a href="https://vk.com/wall-210780673_815">https://vk.com/wall-210780673_815</a>	Школьный	1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 4 Б, 4 кл.	Советник директор по воспитанию М.С. Рябовил, педагог-организатор Т.Г. Никулкина	Участие
18	Краевая сетевая акция «Весенняя неделя добра» <a href="https://vk.com/wall-216941597_488">https://vk.com/wall-216941597_488</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижаккина	Участие
19	Открытое первенство республики Хакасия по пауэрлифтингу <a href="https://vk.com/wall-210780673_869">https://vk.com/wall-210780673_869</a>	Региональный	Клуб «Илья Муромец»	Педагог дополнительного образования Н.И. Баскаков	3,3 место
20	Участие в финале краевого конкурса «Мой край-мое дело» <a href="https://vk.com/wall-216941597_496">https://vk.com/wall-216941597_496</a>	Краевой	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижаккина	Участие
21	Окопные свечи для воинов СВО <a href="https://vk.com/wall-216941597_497">https://vk.com/wall-216941597_497</a>	Всероссийский	Члены отряда «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	Участие
22	Открытый турнир по волейболу <a href="https://vk.com/wall-210780673_940">https://vk.com/wall-210780673_940</a>	Межрайонный	Команда объединения «Летающий мяч»	Педагог дополнительного образования О.В. Лапшина	1,3 место
23	Зарница 2.0 <a href="https://vk.com/wall-216941597_504">https://vk.com/wall-216941597_504</a>	Муниципальный	Члены отряда «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	2 место

24	Зарница 2.0. <a href="https://vk.com/wall-216941597_518">https://vk.com/wall-216941597_518</a>	Муниципальный	Члены отряда «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	2 место
25	Зональный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0". Красноярский край	Межрайонный	Члены отряда «ЮНАРМИЯ» Надежда	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	2 место
26	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Красноярский край	Региональный	Сальникова, Денис Герман, Савелий Трифионов, Ярослав Тепляков, Анастасия Малахова, Артем Бышевский, Виктор Сальников, Илья Бердников, Элина Асфандиярова, Илья Бровар.	Педагог дополнительного образования И.М. Сальников	В конкурсах: "Инженерно-саперное дело" - 1 место – Илья Бердников, "Топография" - 2 место - Виктор Сальников, "Военная журналистика" 3 место – Савелий Трифионов, огневая подготовка - 1 общекомандное место.
27	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» <a href="https://vk.com/wall-216941597_521">https://vk.com/wall-216941597_521</a>	Школьный	Члены добровольческого отряда «Лучик добра»	Педагог дополнительного образования Е.В. Кижаккина	Участие
28	Участие в акции «Письмо солдату» <a href="https://vk.com/wall-216941597_527">https://vk.com/wall-216941597_527</a>	Всероссийский	Члены отряда «ЮНАРМИЯ»	Педагог дополнительного образования Д.Н. Жигайлова	Участие

В МБОУ Курагинская СОШ № 7 с 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», основной целью деятельности советника является воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, выявление и поддержание способных и талантливых детей, создание условий для их успешной социализации. С 01.09.2023 г. в данной должности была утверждена учитель начальных классов М.С. Рябовил, осуществляющая деятельность советника директора по воспитанию по совместительству. М.С. Рябовил имеет среднее профессиональное образование, закончила КГБПОУ Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина. С 01.03.2024 г. М.С. Рябовил находится в декретном отпуске по уходу за ребенком. На период декретного отпуска М.С. Рябовил с 01.04.2024 г. должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по совместительству занимает педагог-библиотекарь Е.В. Кижаккина. Е.В. Кижаккина имеет высшее образование, закончила ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Анализируя деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный можно отметить, что вышеуказанные педагоги, работающие в данной должности включились в разработку и реализацию рабочей программы воспитания МБОУ Курагинская СОШ № 7, что позволило решить задачи привлечения к организации воспитательной работы ресурсы детско-юношеских и молодежных общественных объединений школы, таких как юнармейские отряды: «Ястреб» и «Спарта», добровольческий отряд «Лучик добра»,

первичное отделение «Движение первых».

Еженедельно в 2023-2024 учебном году советником директора по воспитанию в школе проводились Всероссийские Дни единых действий, помогающих сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Осуществлялось активное участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во Всероссийских проектах и мероприятиях вышеуказанного движения. Деятельность советника директора по воспитанию в равной степени ориентирована на вопросы организации воспитания в образовательной организации и активации воспитательной деятельности на уровне классных коллективов и охватывает все направления рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС.

В течение календарного 2023-2024 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
1.	Мероприятие к 100-летию со рождения советской партизанки Космодемьянской <a href="https://vk.com/wall-210780673_544">https://vk.com/wall-210780673_544</a>	Школьный	Обучающиеся 9 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рябовил М.С., педагоги, классные руководители	Участие
2.	Беседа «День защиты животных» <a href="https://vk.com/wall-210780673_572">https://vk.com/wall-210780673_572</a>	Школьный	Обучающиеся 1-4 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рябовил М.С., педагоги, классные руководители	Участие
3.	День отца <a href="https://vk.com/wall-210780673_602">https://vk.com/wall-210780673_602</a>	Школьный	Обучающиеся 1 А кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рябовил М.С., педагоги, классные руководители	Участие
4.	Акция «Уроки для всех», «Посылка солдату» <a href="https://vk.com/wall-210780673_588">https://vk.com/wall-210780673_588</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рябовил М.С., педагоги, классные руководители	Участие
5.	Конкурс рисунков «Мы едины!», приуроченный Дню народного	Школьный	Обучающиеся 1-4 кл.	Советник директора по	Участие

	единства <a href="https://vk.com/wall-210780673_629">https://vk.com/wall-210780673_629</a>			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рябовил М.С.	
6.	День Государственного герба Российской Федерации <a href="https://vk.com/wall-210780673_677">https://vk.com/wall-210780673_677</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рябовил М.С.	Участие
7.	Митинг, приуроченный Дню неизвестного солдата <a href="https://vk.com/wall-210780673_678">https://vk.com/wall-210780673_678</a>	Школьный	Обучающиеся 2-4 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рябовил М.С.	Участие
8.	Акция «Внуки по переписке» <a href="https://vk.com/wall-210780673_727">https://vk.com/wall-210780673_727</a>	Школьный	2-4 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	Участие
9.	День Российского студенчества <a href="https://vk.com/wall-210780673_749">https://vk.com/wall-210780673_749</a>	Школьный	2-4 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	Участие
10.	Викторина «Своя игра», приуроченная 80-летию снятия блокады Ленинграда <a href="https://vk.com/wall-210780673_761">https://vk.com/wall-210780673_761</a>	Школьный	8 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	Участие
11.	Беседа «День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау» <a href="https://vk.com/wall-210780673_767">https://vk.com/wall-210780673_767</a>	Школьный	8 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	Участие
12.	Беседа «День Российской науки» <a href="https://vk.com/wall-210780673_787">https://vk.com/wall-210780673_787</a>	Школьный	1 А кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	
13.	Урок мужества	Школьный	8 кл.	Советник директора	Участие

	«Помним», приуроченный Дню вывода войск из Афганистана <a href="https://vk.com/wall-210780673_803">https://vk.com/wall-210780673_803</a>			по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	
14.	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» <a href="https://vk.com/wall-210780673_815">https://vk.com/wall-210780673_815</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 2 А, 2 Б, 4 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями М.С. Рябовил	Участие
15.	День космонавтики <a href="https://vk.com/wall-216941597_477">https://vk.com/wall-216941597_477</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_476">https://vk.com/wall-216941597_476</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
16.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны <a href="https://vk.com/wall-210780673_931">https://vk.com/wall-210780673_931</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
17.	День весны и труда Акция "По страницам истории мая" <a href="https://vk.com/wall-216941597_511">https://vk.com/wall-216941597_511</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_510">https://vk.com/wall-216941597_510</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
18.	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» <a href="https://vk.com/wall-210780673_955">https://vk.com/wall-210780673_955</a>	Школьный	Педагоги, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
19.	Акция «Живая память» <a href="https://vk.com/wall-216941597_524">https://vk.com/wall-216941597_524</a>	Школьный	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
20.	Акция «Победа была и будет за нами» <a href="https://vk.com/wall-216941597_528">https://vk.com/wall-216941597_528</a>	Региональный	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие

21.	Акция «Письмо солдату» <a href="https://vk.com/wall-216941597_527">https://vk.com/wall-216941597_527</a>	Всероссийский	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 кл. Отряд юнармейцев «Ястреб»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
22.	День детских общественных объединений <a href="https://vk.com/wall-216941597_546">https://vk.com/wall-216941597_546</a> <a href="https://vk.com/wall-216941597_545">https://vk.com/wall-216941597_545</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина	Участие
23.	День славянской письменности и культуры <a href="https://vk.com/wall-216941597_562">https://vk.com/wall-216941597_562</a>	Школьный	Обучающиеся 5-11 кл. Добровольчес кий отряд «Лучик добра»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие
24.	Акция «Самолетик будущего», приуроченная празднику «Последнего звонка» <a href="https://vk.com/wall-210780673_989">https://vk.com/wall-210780673_989</a>	Школьный	Обучающиеся 1, 11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие
25.	Внеурочные занятия «Безопасное лето» <a href="https://vk.com/wall-210780673_997">https://vk.com/wall-210780673_997</a>	Школьный	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие
26.	День защиты детей Флешмоб «Талисман другу», конкурс рисунков на асфальте «Лето глазами детей» <a href="https://vk.com/wall-210780673_1006">https://vk.com/wall-210780673_1006</a>	Школьный	Обучающиеся 1-3 кл.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие
27.	День русского языка Квест «По следа сказок Пушкина» <a href="https://vk.com/wall-210780673_1013">https://vk.com/wall-210780673_1013</a>	Школьный	Обучающиеся 1-3 кл. Добровольчес кий отряд «Лучик добра»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие

28.	Квест «Путешествие по России», приуроченный Дню России <a href="https://vk.com/wall-210780673_1021">https://vk.com/wall-210780673_1021</a>  Мастер класс «С Россией в сердце» <a href="https://vk.com/wall-210780673_1019">https://vk.com/wall-210780673_1019</a>	Школьный	Обучающиеся 1-3 кл. Добровольческий отряд «Лучик добра»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие
29.	День памяти и скорби Беседа «22 июня – День памяти и скорби», мастер-класс по созданию журвликов <a href="https://vk.com/wall-210780673_1041">https://vk.com/wall-210780673_1041</a>	Школьный	Обучающиеся 1-3, 8 кл. Отряд ТОС	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В. Кижаккина, классные руководители	Участие

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году:

- совершенствование системы внутришкольного контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- выполнение решений педагогических советов, методических советов, административных совещаний.

Используемые в работе формы контроля:

- классно-обобщающий (контроль за деятельностью классных руководителей);
- обзорный контроль (состояние школьной документации, состояние кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ по ВР, организация внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся);
- система работы учителей, классных руководителей по посещаемости занятий, работа с «трудными» обучающимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние техники безопасности, обеспеченность питанием обучающихся.

Методы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- изучение документации;
- собеседование;
- анкетирование;
- анализ.

Контроль осуществлялся администрацией школы согласно утвержденного плана внутришкольного контроля. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в области воспитательной работы в 2023-2024 учебном году, можно считать решенными, так как:

- проведены все, предусмотренные календарными планами воспитательной работы мероприятия;
- все проведённые мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
- организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для успешной реализации воспитательной работы в условиях традиционно формируемых задач, определяющих фундаментальные основы процесса воспитания, а также с учётом тех задач, которые диктуются объективными условиями и отражают насущную социальную потребность, необходима творческая переоценка роли

воспитательного процесса. Важно учитывать то обстоятельство, что школа является учебно-воспитательным учреждением, где каждый из технологических процессов в равной степени определяет основы и особенности образования ребёнка. Воспитательная работа в целом требует исключения «хаотичного фактора» в её организации и функционировании: любое запланированное, а впоследствии проведённое мероприятие должно быть не самоцелью, а средством для достижения единой воспитательной цели, способствовать решению совершенно конкретной воспитательной задачи или комплекса задач. В этой связи необходима гораздо большая слаженность работы не только основных элементов воспитательной системы, но всех субъектов воспитательного (образовательного) процесса.

Планируя воспитательную работу на 2024-2025 учебный год, следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания. Важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является единство педагогического коллектива. Это наличие воспитательных целей и задач школы, над которыми совместно работает весь педагогический коллектив (не только педагоги, осуществляющие воспитательную работу в рамках своей профессиональных обязанностей). Необходимо обратить внимание всех педагогов, независимо от занимаемой должности, на необходимость качественного улучшения воспитательной работы в стенах школы на основе активизации личной инициативы, а также тесного педагогического сотрудничества в решении возникающих противоречий.

Единство педагогических требований к обучающимся. Единство педагогического коллектива не исключает профессиональную свободу учителя использовать индивидуальные методы и приемы воспитания, если они не противоречат школьной системе воспитания. Согласованность действий во всех сферах воспитания. Педагогический коллектив нашей школы исходит из того, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии на него всех компонентов воспитательного процесса.

Исходя из всего вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, и в целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

**1. Непосредственное воздействие педагога на ученика:**

- изучение индивидуальных особенностей его развития, окружения и интересов;
- программирование воспитательных воздействий;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
- анализ эффективности воспитательных воздействий.

**2. Формирование воспитывающей среды:**

- сплочение школьного коллектива;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение обучающихся в разнообразные виды социальной деятельности;
- совершенствование системы школьного самоуправления обучающихся.

**3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:**

- социальная помощь семье;
- нейтрализация негативных явлений социума;
- взаимодействие с другими учреждениями педагогической и социально-психологической направленности.

В соответствии с основными направлениями организации воспитательного процесса в качестве организационных задач считать следующие:

- обеспечение готовности педагогических кадров к решению современных задач воспитания;
- проведение анализа системы воспитания и определения путей её дальнейшего совершенствования;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей по обобщению и распространению передового опыта работы по организации и развитию воспитательной системы класса;

- обеспечение эффективной профилактики асоциального поведения, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся в различных видах деятельности.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- соответствие поставленных перед классным коллективом целей и задач единой, стратегической цели воспитания;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- расстановка приоритетов в воспитательной работе, что позволит правильно оценить требуемый объем ресурсов для достижения ключевых целей и выполнения поставленных для этого задач;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация аналитической деятельности для оценки эффективности работы классных руководителей.
- создание условий для становления и раскрытия личности обучающегося, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности с учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, через реализацию рабочей программы воспитания школы.

Директор МБОУ Курагинская СОШ № 7

А.В. Ципушников

## Диагностика уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной

**Цель:** определение состояния уровня воспитанности обучающихся 2-4 классов МБОУ Курагинская СОШ № 7 в 2023-2024 учебном году.

**Задачи:**

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся 2-4 классов;
2. По результатам мониторинга составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся начальных классов.

**Методы проверки:**

- диагностика обучающихся с целью определения уровня воспитанности;
- собеседование с обучающимися, классными руководителями.

В соответствии с планом воспитательной работы школы была проведена оценка уровня воспитанности (методика экспресс-диагностика Н.П. Капустина) во 2-4-х классах.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера невозможны без соответствующих личностных качеств. Методика определения уровня воспитанности отражает основные показатели нравственной воспитанности обучающихся.

### Уровень воспитанности обучающихся 2-4 классов

Уровень воспитанности	2 «А» класс		2 «Б» класс		3 «А» класс		3 «Б» класс		4 класс	
	1 полугодие	2 полугодие								
Высокий	27,6%	26,7%	20,22 %	23,52%	23,52%	6,25%	11,7 %	13,2 %	22,2%	23,5%
Хороший	46.6%	48,6%	49,17 %	47%	41,17%	62,5%	29,8 %	28,6 %	41,1%	43,3%
Средний	19,1 %	20 %	27,11 %	29,41%	35,29%	31,25%	55,9 %	58,2 %	33,2%	33,2%
Низкий	6,7 %	4,7 %	3,5 %	1%	0%	0%	2,8 0%	0%	3,5%	0 %

**Выводы:** В результате анализа результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что у обучающихся образовательного учреждения уровень воспитанности средний. Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор в программах воспитательной работы начальных классов.

**Рекомендации:**

- необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия, подключить для данной деятельности авторитетных для детей и подростков личностей;
- необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива;
- направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся;

- усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

### Методика для изучения мотивации обучения школьников

Методика для изучения мотивации обучения школьников разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой. Авторами предлагается четыре варианта методики: для обучающихся 5-х, 7-х, 9-х и 11-х классов.

При составлении анкет сохранены основные подходы, представленные в книге М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»: балльная оценка и формулировка вариантов окончания каждого неоконченного предложения учитывают наличие примерно шести мотивов (внешнего, игрового, получения отметки (оценочного), позиционного, социального и учебного).

Таблица 1. Динамика мотивации учения в основной школе (виды мотивации), %

	7 класс, %	9 класс, %	11 класс, %
<b>Имеют уровень мотивации:</b>			
очень высокий	4,0%	0,0%	0,0%
высокий	20,0%	21,7%	81,8%
нормальный	76,0%	17,4%	18,2%
сниженный	0,0%	17,4%	0,0%
низкий	0,0%	17,4%	0,0%
<b>Уровень понимания личностного смысла учения</b>			
оч. высокий	0,0%	0,0%	9,1%
высокий	20,0%	8,7%	63,6 %
нормальный	32,0%	26,1%	27,3 %
сниженный	48,0%	4,3%	0,0 %
низкий	0,0%	34,8%	0,0 %
<b>Уровень целеполагания</b>			
оч. высокий	12,0%	4,3%	9,1 %
высокий	52,0%	26,1%	72,7 %
нормальный	36,0 %	13,0 %	18,2 %
сниженный	0,0%	17,4%	0,0 %
низкий	0,0%	13,0%	0,0 %
<b>Имеют преобладание</b>			
Внутренней мотивации	56,0%	30,4%	36,4 %
Внешней мотивации	4,0%	0,0%	0,0 %
Не выражено	40,0%	4,3%	63,6 %
<b>Стремления к успеху</b>			
К избеганию неудач	16,0%	0,0%	36,4%
Не выражено	4,0%	0,0%	0,0%
Не выражено	80,0%	21,7%	63,6%
<b>Активной реализации мотивов</b>			
Активной реализации мотивов	24,0%	13,0%	9,1 %
Отсутствие реализации мотивов	4,0%	0,0%	9,1 %
Не выражено	72,0%	13,0%	81,8%

Таблица 2. Основные мотивы учения в подростковой школе, %

<b>Выявление основных мотивов</b>					
Учебный мотив	57,8%	51,4%	28,0%	27,5%	23,6%
Социальный мотив	12,5%	15,6%	24,0%	17,4%	
Позиционный мотив	37,9%	32,6%	48,7%	27,8%	42,0%
Оценочный мотив	53,1%	47,2%	32,0%	21,7%	22,7%
Игровой мотив	43,8%	11,1%	44,0%	5,8%	15,2%
Внешний мотив	15,2%	5,6%	6,7%	2,9%	0,0%
	<b>5 А класс</b>	<b>5 Б класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>

**Выводы:** анализ данных, представленных в таблицах № 1, № 2 позволяет увидеть, как меняются мотивы учения подростков по видам и структуре. Эти данные показывают администрации, как образовательная среда и организация образовательной деятельности срабатывает на развитие мотивации учения подростков, а также выделяются «трудные» моменты на которые следует обратить внимание.

**Рекомендации:**

- необходимо изменить учебное содержание и формы работы педагогов - не пересказ учебника и «выдача» готового знания, а создание условий для поиска знаний самим старшими подростками в актуальном для них содержании форме деятельности - обозначение проблем, понимания причин и поиск способов их решения, обсуждение разных способов и т.д.
- обеспечить возможность каждому подростку пережить ощущение успеха от реализации той или иной деятельности, решения задачи, проблемы – с одной стороны, образовательная среда должна обеспечивать возможность реализации разных подростковых интересов, с другой стороны, должны быть места предъявления подростками результатов своей деятельности;
- создавать условия для осмысленного отношения старших школьников к своему учению через создание ситуаций выбора и педагогического его сопровождения;
- организовать педагогическое сопровождение подросткового интереса, обеспечив его реализацию как в пространстве внеурочной деятельности, так и в урочном пространстве;
- создавать места для реализации интересов старших подростков в виде завершённых/реализованных проектов – мастерские, клубы и т.д., в которых они не только могут развиваться/совершенствоваться в своем интересе, но и выступать старшими – экспертами – для младших подростков;
- создание для старших подростков возможности решать настоящие (а не учебные) задачи;
- создавать пространства демонстрации старшими подросткам результатов реализации своих проектов и получения экспертного отношения профессионалов.

## Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн

Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан основана на непосредственном оценивании (шкалировании) обучающимися ряда личных качеств, таких как здоровье, способности, характер и т. д. Ученикам предлагается на вертикальных линиях отметить определенными знаками уровень развития у них этих качеств (показатель самооценки) и уровень притязаний, т. е. уровень развития этих же качеств, который бы удовлетворял их.

Таблица 1. Данные диагностики самооценки (по школе)

	5 А класс	5 Б класс	6 класс	7 класс	9 класс	
<b>Количество обследованных учащихся</b>	16	18	18	25	23	
Из них:						
<b>Имеют уровень самооценки:</b>						
очень высокий	37,5%	5,6%	0,0 %	24,0 %	21,7 %	
высокий	18,8 %	33,3 %	38,9 %	28,0 %	13,0 %	
средний	25,0 %	27,8 %	16,7 %	32,0 %	21,7 %	
низкий	18,8 %	33,3 %	27,8 %	16,0 %	17,4 %	
<b>Уровень притязаний:</b>						
очень высокий	37,5%	11,1 %	33,3 %	16,0 %	30,4 %	
высокий	31,3 %	50,0 %	33,3 %	40,0 %	21,7 %	
средний	18,8 %	38,9 %	22,2 %	28,0 %	13,0 %	
низкий	6,3 %	1,0 %	11,1 %	16,0 %	8,7 %	
<b>Степень расхождения:</b>						
сильная	18,8 %	50,0 %	44,4 %	16,0 %	21,7 %	
умеренная	25,0 %	50,0 %	27,8 %	72,0 %	13,0 %	
слабая	0,0 %	0,0 %	5,6 %	12,0 %	17,4 %	
неопределенная	56,3 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	47,8 %	
<b>Варианты самооценки</b>						
Благоприятные варианты	Благоприятный 1	6,3 %	44,4 %	22,2 %	48,0 %	8,7 %
	Продуктивный 2	12,5 %	5,6 %	0,0 %	12,0 %	0,0 %
Неблагоприятные варианты	3	0,0 %	0,0 %	0,0 %	8,0 %	4,3 %
	4	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,0 %	0,0 %
	5	6,3 %	0,0 %	11,1%	4,0 %	4,3 %
	6	0,0 %	0,0 %	5,6 %	12,0 %	17,4 %
	7	12,5 %	50,0 %	33,3 %	4,0 %	13,0 %
	8	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
	9	6,3 %	0,0 %	5,6 %	8,0 %	4,3 %

**Выводы:** анализ данных, представленных в таблиц № 1 позволяет увидеть, уровень самооценки обучающихся, выделить «трудные» моменты на которые следует обратить внимание.

### Рекомендации администрации школы:

- в рамках методической работы педагогов школы обеспечить работу:
- по освоению педагогами технологии поддерживающего оценивания и развития рефлексии подростков;
- по освоению техник сопровождения выбора подростков;
- по развитию умений обучающихся работать в команде;

- по психологическому просвещению педагогов в вопросах психологических особенностях подросткового возраста, построению возрастно-адекватной педагогической деятельности как в рамках урока, так и в рамках воспитательной деятельности;
- в рамках урочной и внеурочной деятельности создать достаточное пространство для возможности выбора подростками видов деятельности, форм представления результатов, способа работы и т.д.;
- в работу педагогов-предметников и классных руководителей подростковой школы ввести как обязательный элемент деятельности организацию образовательной рефлексии после проведения значимых событий (мероприятий, работ и т.д.);
- обеспечить подросткам возможность презентации результатов своей деятельности (не только учебной) в рамках событийных мероприятий.

## Методика исследования ценностных ориентаций

В разработанном и принятом в крае пакете инструментов измерения личностных результатов для диагностики ценностных ориентаций используется методика, разработанная П.В. Степановым, Д.В. Григорьевым и И.В. Кулешовой. Авторы методики результатом воспитания считают личностный рост ребенка, который они определяют как развитие *ценностного отношения личности* к тем объектам действительности, которые признаны ценностью в рамках той цивилизации, с которой отождествляет себя сама личность. При этом отношение к данным объектам как к антиценностям будет свидетельствовать о регрессивном развитии личности. В современном российском обществе личностный рост следует рассматривать как развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе.

Выбор объектов для определения ценностных отношений подростков исключительно важен. Если речь будет идти о неких абстрактных сущностях, которые каждый понимает по-своему, вряд ли на основе подобной диагностики можно будет делать внятные и достоверные выводы. В. А. Караковский относит к ценностям современного общества следующие феномены: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура. Эти объекты ценностного отношения можно отождествить с некоторыми определенными и явленными человеку в реальности сущностями, в то время как такие феномены как, например, Добро, Истина, Красота многими людьми понимаются по-разному, что не позволяет различить степень присвоения личностью ценностных ориентиров, связанных с ними.

Авторы методики в качестве свидетельства личностного роста обучающегося предлагают рассматривать развитие его ценностного отношения к таким феноменам: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура. При этом отношение к Человеку рассматривается подробнее по нескольким аспектам в двух направлениях – отношение к другим людям и отношение к самому себе.

В Красноярском крае используется модифицированный инструментарий, в котором определяется отношение обучающихся к восьми феноменам: Семья, Отечество, Земля, Труд, Культура, Знания, Человек как Иной (не такой, как Я), собственное телесное Я подростка.

Показатели ценностного и антиценностного отношения личности к тем или иным ценностям-объектам представлены в таблице.

		РЕЗУЛЬТАТЫ									
		6 класса				МБОУ Курагинская СОШ № 7					
		17.11.2023 г.									
Количество		устойчиво- позитивное отношение		ситуативно- позитивное отношение		неопределенное		ситуативно- негативное отношение		устойчиво-негативное отношение	
18		о	доля, %	о	доля, %	о	доля, %	о	доля, %	количество	доля, %
1	Характер отношений школьника к семье	6	33,3%	10	55,6%	2	11,1%	0	0,0%	0	0,0%
2	Характер отношений школьника к Отечеству	7	38,9%	7	38,9%	0	0,0%	4	22,2%	0	0,0%
3	Характер отношений школьника к Земле	9	50,0%	8	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,6%
4	Характер отношений школьника к труду	6	33,3%	10	55,6%	0	0,0%	1	5,6%	1	5,6%
5	Характер отношений школьника к культуре	0	0,0%	16	88,9%	0	0,0%	1	5,6%	1	5,6%
6	Характер отношений школьника к знаниям	1	5,6%	14	77,8%	2	11,1%	1	5,6%	0	0,0%
7	Отношение подростка к человеку как Иному	3	16,7%	8	44,4%	0	0,0%	6	33,3%	1	5,6%
8	Отношение подростка к своему телесному Я	1	5,6%	13	72,2%	1	5,6%	3	16,7%	0	0,0%

		РЕЗУЛЬТАТЫ									
		8 класса				МБОУ Курагинская СОШ № 7					
		20.11.23									
Количество		устойчиво-положительное отношение		ситуативно-положительное отношение		неопределенное		ситуативно-негативное отношение		устойчиво-негативное отношение	
26		о	доля, %	о	доля, %	о	доля, %	о	доля, %	количество	доля, %
1	Характер отношений школьника к семье	7	26,9%	11	42,3%	8	30,8%	0	0,0%	0	0,0%
2	Характер отношений школьника к Отечеству	11	42,3%	7	26,9%	8	30,8%	0	0,0%	0	0,0%
3	Характер отношений школьника к Земле	11	42,3%	8	30,8%	7	26,9%	0	0,0%	0	0,0%
4	Характер отношений школьника к труду	9	34,6%	10	38,5%	7	26,9%	0	0,0%	0	0,0%
5	Характер отношений школьника к культуре	3	11,5%	12	46,2%	7	26,9%	4	15,4%	0	0,0%
6	Характер отношений школьника к знаниям	4	15,4%	12	46,2%	9	34,6%	1	3,8%	0	0,0%
7	Отношение подростка к человеку как Иному	5	19,2%	13	50,0%	7	26,9%	1	3,8%	0	0,0%
8	Отношение подростка к своему телесному Я	3	11,5%	13	50,0%	8	30,8%	2	7,7%	0	0,0%

		РЕЗУЛЬТАТЫ									
		10 класса				МБОУ Курагинская СОШ № 7					
		20 ноября 2023 г.									
Количество		устойчиво-положительное отношение		ситуативно-положительное отношение		неопределенное		ситуативно-негативное отношение		устойчиво-негативное отношение	
14		о	доля, %	о	доля, %	о	доля, %	о	доля, %	количество	доля, %
1	Характер отношений школьника к семье	2	14,3%	7	50,0%	0	0,0%	5	35,7%	0	0,0%
2	Характер отношений школьника к Отечеству	1	7,1%	8	57,1%	2	14,3%	3	21,4%	0	0,0%
3	Характер отношений школьника к Земле	1	7,1%	5	35,7%	2	14,3%	6	42,9%	0	0,0%
4	Характер отношений школьника к труду	2	14,3%	10	71,4%	0	0,0%	2	14,3%	0	0,0%
5	Характер отношений школьника к культуре	1	7,1%	8	57,1%	0	0,0%	5	35,7%	0	0,0%
6	Характер отношений школьника к знаниям	0	0,0%	11	78,6%	0	0,0%	3	21,4%	0	0,0%
7	Отношение подростка к человеку как Иному	0	0,0%	7	50,0%	1	7,1%	6	42,9%	0	0,0%
8	Отношение подростка к своему телесному Я	0	0,0%	10	71,4%	0	0,0%	4	28,6%	0	0,0%

Работать с полученными результатами могут классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, представители школьной администрации (заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР). Следует помнить, что приведенные в таблице описания подростка с тем или иным уровнем отношения к ценности не являются точным диагнозом, они лишь дают приблизительную картину того, что может стоять за ответами обучающегося на соответствующую группу вопросов. Это только тенденция, повод для размышлений педагога и психолога. Поэтому приведенные ниже описания использования результатов следует рассматривать только как один из альтернативных вариантов, опираясь при выборе способов работы с учениками как на предложенную интерпретацию, так и на свой профессиональный опыт и интуицию, подкрепленные дополнительными исследованиями и наблюдениями.

## Методика по оценке профессиональной идентичности

Данная методика позволяет выделить четыре так называемых **статуса профессиональной идентичности**, которые можно соотнести с этапами профессионального самоопределения человека. Ниже приведены описания и краткие характеристики четырех выделяемых этой методикой статусов профессиональной идентичности.

**Неопределенная профессиональная идентичность** характеризуется тем, что выбор жизненного пути не сделан, четкие представления о карьере отсутствуют, но человек в данный момент даже не ставит перед собой такую задачу.

Такое состояние характерно для учащихся, сосредоточенных на повседневных актуальных делах и вопросах, касающихся их учебы, личных проблем, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, и поэтому не только не имеющих ясных, определенных профессиональных целей и планов, но даже не пытающихся их сформировать, выстроить варианты своего профессионального будущего. Такие подростки привыкли жить текущими желаниями, ничего не загадывают наперед и недостаточно осознают важность выбора будущей профессии либо не придают этому вопросу особого значения, полагаясь на стандартные решения, наблюдаемые в их среде. Довольно часто можно наблюдать, что и родители таких подростков не проявляют активного интереса к профессиональному будущему своих детей. Естественно предположить, что доля учащихся с данным статусом профессиональной идентичности будет сокращаться на протяжении школьного обучения от восьмого класса к десятому.

**Навязанная профессиональная идентичность:** человек имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они были настойчиво предложены ему извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора.

Такой статус характерен для подростка, который выбрал свою будущую профессию, но при этом больше прислушивался к чужому мнению, не полагаясь на собственные размышления. Готовые решения, воспринятые от родителей или друзей, позволяют подростку в этом случае избежать на какое-то время тягостных переживаний по поводу неопределенности собственного будущего. Однако в этом случае высока вероятность ошибки и последующего разочарования от осознания того, что выбранная профессия не подходит человеку, не соответствует его потребностям, способностям и интересам.

**Мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности:** человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.

Для такого статуса характерны осознанное и целенаправленное изучение различных альтернатив дальнейшего профессионального становления и активные попытки выйти из состояния неопределенности, приняв обдуманное и ответственное решение по поводу своего будущего. Учащиеся, обладающие этим статусом, стремятся совершать профессиональные пробы, примерить различные профессиональные роли, узнать как можно больше о разных специальностях и путях их получения, но пока не решаются склониться к какому-либо определенному варианту. Пребыванию в этом статусе нередко сопутствуют метания, не вполне понятные окружающим – родственникам и друзьям – и иногда вызывающие неустойчивость в отношениях с ближайшим окружением: взаимопонимание может смениться непониманием и наоборот. Стадия кризиса выбора чаще всего сменяется состоянием сформированной идентичности, однако иногда за ней следует стадия навязанной профессиональной идентичности.

**Сформированная профессиональная идентичность:** определенность в профессиональных планах как результат осмысленного самостоятельного решения.

Юноши и девушки с таким статусом профессиональной идентичности готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального пути или уже выбрали его. Кроме того, они уверены в правильности принятого решения, потому что, пройдя через кризис выбора, осознали

собственные жизненные и профессиональные ценности и убеждения, определили свои интересы, потребности, способности, ресурсы и преимущества, определились с основными жизненными целями.

		Оценка профессиональной идентичности											
		10 класс				МБОУ Курагинская СОШ № 7							
		26 апреля 2024 г.											
		Количество		Статус не выражен		Выраженность ниже среднего уровня		Средняя степень выраженности		Выраженность выше среднего уровня		Ярко выраженный статус	
		14		количество	доля, %	количество	доля, %	количество	доля, %	количество	доля, %	количество	доля, %
<b>Неопределенное состояние профессиональной идентичности</b>	Состояние характерно для учащихся, которые не имеют прочных профессиональных целей и планов и при этом не пытаются их сформировать, выстроить варианты своего профессионального развития. Чаще всего этим статусом обладают подростки, родители которых не хотят или не имеют времени проявлять активный интерес к профессиональному будущему своих детей. Такой статус бывает и у подростков, привыкших жить текущими желаниями, недостаточно осознающих важность выбора будущей профессии.	7	50,0%	4	28,6%	1	7,1%	1	7,1%	1	7,1%	1	7,1%
	<b>Навязанная профессиональная идентичность</b>	Это состояние характерно для человека, который выбрал свой профессиональный путь, но не путем самостоятельных размышлений, а прислушавшись к мнению авторитетов: родителей или друзей. На какое-то время это, как правило, обеспечивает комфортное состояние, позволяя избежать переживаний по поводу собственного будущего. Но нет никакой гарантии, что выбранная таким путем профессия будет отвечать интересам и способностям самого человека. Поэтому такой выбор в дальнейшем вполне может привести к разочарованию.	11	78,6%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0
<b>Мораторий (кризис выбора)</b>	Такое состояние характерно для человека, исследующего альтернативные варианты дальнейшего профессионального развития и активно пытающегося выйти из этого состояния, приняв осмысленное решение о своем будущем. Эти юноши и девушки размышляют о возможных вариантах профессионального развития, примеряют на себя различные профессиональные роли, стремятся как можно больше узнать о разных специальностях и путях их получения. На этой стадии нередко складываются неустойчивые отношения с родителями и друзьями: полное взаимопонимание может быстро смениться непониманием, и наоборот. Как правило, большая часть людей после «кризиса выбора» переходит к состоянию сформированной идентичности, реже к навязанной идентичности.	2	14,3%	7	50,0%	4	28,6%	0	0,0%	1	7,1%	1	7,1%
<b>Сформированная профессиональная идентичность</b>	Эти юноши и девушки характеризуются тем, что они готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже его совершили. У них присутствует уверенность в правильности принятого решения об их профессиональном будущем. Этим статусом обладают те юноши и девушки, которые прошли через «кризис выбора» и самостоятельно сформировали систему знаний о себе, о профессиональных ценностях и жизненных убеждениях. Они могут осознанно выстраивать свою жизнь потому, что определились, чего хотят достигнуть.	2	14,3%	2	14,3%	0	0,0%	3	21,4%	7	50,0%	7	50,0%

**Рекомендации:** анализируя результаты определения профессиональной идентичности обучающихся 10 класса, можно увидеть долю учеников, имеющих тот или иной статус ее сформированности. В особенности следует обращать внимание на группы учеников с несформированной и навязанной профессиональной идентичностью. Учеников с несформированной профессиональной идентичностью необходимо мотивировать, искать полезные для них и одновременно интересные им занятия, позволяющие им увидеть связь того, что происходит в школе, чему они обучаются на уроках, с рабочими реалиями той или иной профессиональной сферы. Ученикам же с навязанной профессиональной идентичностью очень нужна самостоятельность в суждениях и поступках, поэтому у них необходимо развивать критическое мышление, умение формулировать собственную точку зрения и отстаивать ее, надо развивать их кругозор, а также предусмотреть для них возможность попробовать себя в различных видах профессий, посетить рабочие места специалистов различного профиля, производственные предприятия, расположенные поблизости, нужно найти интересных людей – представителей тех профессий, которые пользуются спросом в местных организациях и на предприятиях, и организовать для учащихся встречу с ними. Если возможно, следует организовать для них практические пробы в тех профессиях, к которым они склоняются в данный момент.

Кроме того, необходимо обучить таких школьников приемам коммуникации, позволяющим в корректной форме отстаивать свое мнение, а также организовать для них консультации со специалистами, которые помогли бы ученикам определить наиболее подходящую профессиональную сферу и подобрать индивидуальную траекторию продвижения в ней.

Информирование обучающихся и их родителей о результатах изучения статуса профессиональной идентичности, просветительская деятельность по вопросам профессионального самоопределения, организация профессиональных проб и встреч школьников с профессионалами, рефлексии, индивидуального консультативного сопровождения педагогов, учеников и их родителей специалистами, обеспечение школьникам возможности реализовать свои образовательные запросы, свою индивидуальную образовательную программу и т. д. должны быть выстроены в целостную систему.

### Диагностика межличностных и межгрупповых отношений по методике Дж. Морено

**Цель исследования:** диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач:

- измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
- выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, изолированные);
- обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами;

**Объект психологического анализа:** обучающиеся 2-11 классов.  
Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе «ученик-ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий обучающихся друг к другу.

**Диагностические методики:** социометрические исследования.

**Материал:** бланк социометрического опроса.

#### Начальный уровень 1 полугодие

Класс	Количество обучающихся принявших участие	Лидеры	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Изолированные
2 «А»	15	66.6%	26,6%	6,6%	0%
2 «Б»	20	50%	30%	20%	0%
3 «А»	19	47,3%	31,5 %	0%	5,2%
3 «Б»	17	41.1%	29.4%	29.4%	0%
4	17	70,5%	17,6%	5.8%	5,8%

#### Начальный уровень 2 полугодие

Класс	Количество обучающихся принявших участие	Лидеры	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Изолированные
2 А	16	100%	0%	0%	0%
2 Б	21	71,4%	28,75%	0%	0 %
3А	19	61,3%	21%	5,2%	10,5 %
3Б	17	58,8%	35,2 %	5,8 %	0%
4	16	68.7%	31,2%	0%	0%

#### Основной уровень 1 полугодие

Класс	Количество обучающихся принявших участие	Лидеры	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Изолированные
5А	16	31,2%	31,2%	31,2%	6,2%
5Б	17	52,9%	11,7%	35,2%	0%
6	18	94,4%	5,5%	0%	0%
7	17	43,4%	30,4%	26%	0%
8	26	57,6%	34,6%	7,6%	0%
9	23	69,5%	17,3%	13%	0%

#### Основной уровень 2 полугодие

Класс	Количество обучающихся принявших участие	Лидеры	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Изолированные
5 А	18	50 %	22,2%	24,7%	0%
5 Б	17	47%	29,4%	11,7%	11,7%
6	17	41,1%	41,1%	17,6%	0%
7	20	25%	40%	30%	5%
8	26	53,8%	26,9%	19,2%	0%
9	23	56,5%	39,1%	0%	4,3%

### Средний уровень 1 полугодие

Класс	Количество обучающихся принявших участие	Лидеры	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Изолированные
10	13	30,7%	53,8%	7,6%	7,6%
11	11	72,7%	9,09%	18,18%	0%

### Средний уровень 2 полугодие

Класс	Количество обучающихся принявших участие	Лидеры	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Изолированные
10	8	50%	12,5%	37,5%	0 %
11	11	54,5%	18,1%	9,09%	18,01%

Анализ общей структуры взаимоотношений показывает степень сплоченности классных коллективов, значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение. Однако, из сферы общения выпало 3,4% обучающихся от общего количества принимавших участие в исследовании. Необходимо продолжать повышение эффективности воспитательной работы в классных коллективах.

#### Рекомендации классным руководителям:

- вовлечь изолированных обучающихся в интересную деятельность;
- помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.);
- постараться преодолеть аффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции;
- у некоторых детей рекомендуется выработать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми;
- хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого ребенка поддерживали авторитетные сверстники;
- избегайте неумеренного захваливания или противопоставления обучающихся друг другу;

Часто самое важное – наладить контакт обучающегося с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится. Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь товарищу.

### Диагностика по методике групповой сплочённости (Сишор)

**Цель исследования:** изучение групповой сплочённости коллектива.

Групповая сплоченность – чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции класса, его сплочения в единое целое.

**Объект психологического анализа:** обучающиеся 5-11 классов.

**Значимость.** Данные о ценностно-ориентационном единстве группы могут быть использованы педагогами, при осуществлении ими воспитательного и учебного процесса, психологами при составлении тренингов, руководителями образовательных и внешкольных организаций для наиболее эффективного взаимодействия подростковых коллективов.

**Диагностические методики:** «Психометрический тест К.Э. Сишора»

В исследовании приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 130 человек.

Класс	Количество испытуемых	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень	Итого
5 «А»	16	7 (43,7%)	1 (6,2%)	5(31,2%)	3(18,7%)	0	12,1 баллов (уровень сплоченности коллектива выше среднего)
5 «Б»	16	10 (62,5%)	3 (18,7%)	2(12,5%)	1 (6,2%)	0	14,1 баллов (уровень сплоченности коллектива выше среднего)
6	16	1(6,2%)	8 (50%)	7(43,7%)	0	0	11,9 баллов (уровень сплоченности коллектива выше среднего)
7	20	5 (25%)	8 (40 %)	7 (35%)	0	0	12,8 баллов (уровень сплоченности коллектива выше среднего)
8	21	10 (47,6%)	9 (42,8%)	2(9,5%)	0	0	14,6 баллов (уровень сплоченности коллектива выше среднего)
9	20	6 (30%)	6 (30%)	7 (35%)	1 (5%)	0	12,4 балла (уровень сплоченности коллектива выше среднего)
10	10	0	2 (20%)	8 (80%)	0	0	10,2 балла (уровень сплоченности коллектива средний)
11	11	7 (63,6%)	0	4(36,3%)	0	0	14,8 баллов (уровень сплоченности коллектива выше среднего)

Анализ данных, полученных по методике на определение индекса групповой сплоченности Сишора, свидетельствует о благоприятной атмосфере в классных коллективах, о высоком уровне комфортности коллектива для его участников.

В результате проведения диагностического исследования было выявлено, что основной причиной межличностных проблем в подростковом возрасте является то, что большинство подростков могут испытывать незначительные трудности при вступлении в контакт со сверстниками и взрослыми. Подросткам не хватает достаточного опыта взаимодействия, они не всегда готовы прийти друг другу на помощь.

Рекомендации классным руководителям:

- Планировать и проводить с обучающимися мероприятия, направленные на сплочение детей.
- Проводить классные часы о дружбе, взаимовыручке, коллективизме.
- На уроках практиковать групповые виды деятельности, меняя состав микро групп, чтобы ребята учились тесному взаимодействию.
- Поддерживать комфортный и благоприятный психологический климат в классе, гасите вспыхивающие конфликты, но не авторитарным методом. Выслушайте каждого ребенка, постарайтесь понять и помочь ему разобраться в его собственных чувствах.
- Избегать проявления слишком заметной и явной любви или нелюбви к отдельным обучающимся. Уважайте в каждом ребенке, прежде всего личность.
- Работа по сплочению коллектива не должна носить эпизодический характер, она должна быть ежедневной и планомерной, только тогда вы сможете сформировать из ребят, собранных в один класс, дружный коллектив.

**Диагностика по методике изучения удовлетворенности обучающихся  
школьной жизнью А.А. Андреева**

**Цель:** определение степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

**Респонденты:** обучающиеся 5-11 классов в количестве 135 человек.

**Методы изучения:** анонимное анкетирование.

**Дата проведения:** 13-16 мая 2024 года.

В ходе анкетирования обучающимся было предложено выразить степень согласия или несогласия с предложенными утверждениями.

**Опрос по методике показал:**

№	Утверждения.	% согласия обучающихся с выражениями
1	Я иду в школу с радостью.	22,9%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	51,1%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	95,5%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	49,6%
5	У меня есть любимый учитель	64,4%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	46,6%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	46,6%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	68,1%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	39,2%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	19,2%

По итогам анкетирования определены степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по классам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 А класс	9 б класс	10 класс	11 класс
средняя степень	средняя степень	низкая степень	средняя степень	низкая степень	средняя степень	средняя степень	средняя степень

Таким образом, общий показатель удовлетворённости школьной жизнью составил 2,38 б., что в целом говорит о преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии обучающихся.

Для успешной работы с обучающимися по повышению уровня удовлетворенности школьной жизнью педагогическому коллективу необходимо сформировать и поддерживать в учебном заведении:

1. Комфортную обстановку и атмосферу уважения. Так как для подростков школа является основной площадкой для общения и формирования социальных связей, началом объединяющим всех участников учебно-воспитательного процесса, включая взаимоотношения педагог-ученик.
2. Так как школа выступает некой тренировочной площадкой, на которой подросток учится принимать самостоятельные решения, усваивает социальные нормы и ценности, роли и образцы поведения необходимо создать такую внутри школьную среду, которая будет способствовать усвоению норм поведения в социуме и задавать ценностные ориентиры.
3. Необходимы условия для групповой деятельности школьного коллектива, в которой обучающиеся имеют возможность реализовать себя и удовлетворять потребность в позитивном общении со сверстниками и желание общаться с ними дальше.
4. Повышать мотивацию к обучению. Для формирования положительной мотивации к обучению целесообразно использовать технологии, способствующие индивидуализации процесса обучения, учету потребностей и возможностей каждого обучающегося.

**Диагностика по изучению определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе по методике М.И. Рожкова**

**Цель исследования:** определение уровня развития ученического самоуправления

**Объект психологического анализа:** обучающиеся 5-11 классов в количестве 131 человека.

Диагностика уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проводилась по методике профессора М. И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе», в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Обучающимся было предложено оценить степень согласия или несогласия по отношению к 24 высказываниям.

Уровень самоуправления коллектива класса, объединения определяется коэффициентом первых трех блоков.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения определяется коэффициентом последних трёх блоков.

Аспекты самоуправления	5 «А» класс	5 «Б» класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
включение учащихся в самоуправленческую деятельность	0,59 б. средний уровень	0,6 б. средний уровень	0,39 б. низкий уровень	0,42 б. низкий уровень	0,52 б. средний уровень	0,54 б. средний уровень	0,39 б. низкий уровень	0,43 б. низкий уровень
организованность классного коллектива	0,71 б. средний уровень	0,6 б. средний уровень	0,67 б. средний уровень	0,68 б. средний уровень	0,73 б. средний уровень	0,71 б. средний уровень	0,5 б. средний уровень	0,79 б. средний уровень
ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,70 б. средний уровень	0,71 б. средний уровень	0,69 б. средний уровень	0,63 б. средний уровень	0,73 б. средний уровень	0,71 б. средний уровень	0,58 б. средний уровень	0,61 б. средний уровень
включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,65 б. средний уровень	0,72 б. средний уровень	0,67 б. средний уровень	0,58 б. средний уровень	0,72 б. средний уровень	0,74 б. средний уровень	0,59 б. средний уровень	0,58 б. средний уровень
отношения класса с другими ученическими коллективами	0,65 б. средний уровень	0,65 б. средний уровень	0,64 б. средний уровень	0,66 б. средний уровень	0,68 б. средний уровень	0,66 б. средний уровень	0,58 б. средний уровень	0,58 б. средний уровень
ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,71 б. средний уровень	0,75 б. средний уровень	0,64 б. средний уровень	0,66 б. средний уровень	0,78 б. средний уровень	0,76 б. средний уровень	0,53 б. средний уровень	0,66 б. средний уровень

**Вывод:** уровень самоуправления коллектива в классах является средним.

**Необходимо:**

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у обучающихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолеть трудности, приносить пользу людям;
- сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу.

Уровень самоуправления всего учебного заведения находится на среднем уровне, коэффициент последних трёх блоков составил 0,75 б.

Условиями эффективного развития школьного самоуправления является:

- обеспечение его направленности в школе на формировании у обучающихся личностных результатов;
  - усиление педагогических мер поддержки талантливых и одаренных детей в системе самоуправления;
  - активизация воспитательной работы по формированию у обучающихся ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни;
- привлечение ресурсов социальных партнёров в целях социально- культурной адаптации детей для профилактики и коррекции асоциального поведения.