

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский край

Управление образования Курагинского района

МБОУ Курагинская СОШ №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Сальникова Н.А

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ципушников А.В.

Приказ № 03-02-120 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-7 классов УО (вариант 1)

пгт.Курагино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 5, 6, 7 классов общеобразовательной школы разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7 (принята на педагогическом совете МБОУ Курагинская СОШ № 7 от 31 августа 2015 года)
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ Курагинская СОШ №7, утвержденного приказом №178 от 31.08.2016 г.
- Учебного плана МБОУ Курагинская СОШ №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом №03-02-77 от 27.08.2020 г.
- Календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ Курагинская СОШ №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 03-02-77 от 27.08.2020 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Раздел курса	В повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне			В повседневной жизни и при изучении других предметов
	5 класс	6 класс	7 класс	
Нумерация	уметь читать и записывать числа; уметь заменять десятки на единицы;	уметь читать и записывать числа; уметь заменять десятки на единицы, сотни на десятки и единицы, тысячи на сотни и десятки; уметь записывать числа с помощью римской нумерации	• знать числовой ряд в пределах 1 000 000;	использовать знания и умения в практической деятельности
Единицы измерения и их соотношения	уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении стоимости, времени, массы;	выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени); выполнять действия с величинами; уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении	выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число	использовать знания и умения в практической деятельности

		стоимости, времени, массы;	письменно; выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи); умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;	
Арифметические действия	<p>выполнять письменно действия с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий, с использованием микрокалькулятора;</p> <p>представлять число в идее суммы разрядных слагаемых;</p> <p>уметь выполнять арифметические действия с целыми числами (умножение и деление на однозначное число, сложение и вычитание в пределах 100, в том числе с переходом через разряд);</p> <p>уметь записывать под диктовку 3-значные числа, раскладывать их в виде суммы разрядных слагаемых;</p> <p>уметь записывать числа с помощью римской нумерации</p>	<p>выполнять письменно действия с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий, с использованием микрокалькулятора;</p> <p>представлять число в идее суммы разрядных слагаемых;</p> <p>уметь выполнять арифметические действия с целыми числами (умножение и деление на однозначное число, сложение и вычитание в пределах 1000, в том числе с переходом через разряд);</p> <p>уметь выполнять сложение и вычитание чисел, состоящих из метриче-</p>	<p>алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;</p> <p>знание десятичных дробей, умение их записать, прочесть, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;</p>	использовать знания и умения в практической деятельности

	<p>уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000, в том числе, полученных в результате измерений; выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, в том числе на круглые десятки;</p>	<p>ских мер, уметь решать практические задачи; уметь записывать под диктовку 6-тизначные числа, раскладывать их в виде суммы разрядных слагаемых; уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000, в том числе, полученных в результате измерений; выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, в том числе на круглые десятки;</p>		
Дроби	<p>уметь определять числитель, знаменатель дроби; уметь записывать обыкновенные дроби под диктовку; уметь сравнивать обыкновенные дроби с равными числителями и равными знаменателями; уметь выделять правильные и неправильные дроби; уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями; решать простейшие задачи с обыкновенными дробями на сложение и вычитание</p>	<p>уметь определять числитель, знаменатель дроби; уметь записывать обыкновенные дроби под диктовку; уметь сравнивать обыкновенные дроби с равными числителями и равными знаменателями; уметь выделять правильные и неправильные дроби; уметь определять смешанные числа; уметь сравнивать смешанные числа с равными целыми, с разными целыми и равными знаменателями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • преобразовывать десятичные дроби; выполнение сложения и вычитания десятичных дробей; приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи); элементы десятичной дроби; • место десятичных дробей в нумерационной таблице; 	<p>использовать знания и умения в практической деятельности</p>

		<p>уметь применять основное свойство дроби;</p> <p>уметь преобразовывать неправильные дроби в смешанные числа;</p> <p>уметь находить часть и несколько частей от числа ;</p> <p>уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями;</p> <p>уметь вычитать обыкновенную дробь из единицы, целого числа;</p> <p>уметь складывать и вычитать смешанные числа;</p> <p>уметь вычитать смешанное число из целого числа;</p> <p>решать простейшие задачи с обыкновенными дробями и смешанными числами на сложение и вычитание</p>		
Арифметические задачи	уметь решать простейшие задачи на движение;	<p>решать простые арифметические задачи и составные в 2 действия;</p> <p>уметь решать простейшие задачи на движение;</p>	<p>выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение решения составных задач в три арифметических действия; <p>решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;</p>	использовать знания и умения в практической деятельности

<p>Геометрический материал</p>	<p>распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела ; уметь строить с помощью угольника треугольник уметь строить с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник) наклонные, горизонтальные, вертикальные прямые; уметь применять масштаб при решении простейших задач; уметь выполнять практические работы с масштабом</p>	<p>распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела; уметь выполнять построения ломанных линий, треугольника, прямоугольника, квадрата по заданным сторонам; уметь вычислять периметр многоугольника; выполнять с помощью чертёжных инструментов построение пересекающихся прямых на плоскости, перпендикулярных прямых и параллельных прямых на плоскости; уметь строить с помощью угольника высоту треугольника уметь выполнять практические работы для определения вертикального положения предмета; уметь строить с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник) наклонные, горизонтальные, вертикальные прямые; уметь проводить измерения куба, определять его грани, ребра, вершины; уметь проводить измерения бруса, определять его грани, ребра, вершины;</p>	<p>узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения; симметричные предметы, геометрические фигуры; виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.</p>	<p>использовать знания и умения в практической деятельности</p>
---------------------------------------	---	--	--	---

		уметь применять масштаб при решении простейших задач; уметь выполнять практические работы с масштабом		
--	--	--	--	--

СТРУКТУРА КУРСА "МАТЕМАТИКА"

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	ИТОГО за уровень
	Кол-во часов в неделю	4	4	3	10
	Кол-во учебных недель	34	34	34	34
	Кол-во часов в год	136	136	102	340

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ КУРСА «МАТЕМАТИКА»

№ п/п	Раздел	5 класс	6 класс	7 класс	ИТОГО на раздел
1	Нумерация	25ч.	15ч.	7ч.	75ч.
2	Единицы измерения и их соотношения	15ч.	5ч.	21ч.	60ч.
3	Арифметические действия	53ч.	57ч.	26ч.	175ч.

4	Дроби	10ч	9ч.	16ч.	78ч.
5	Арифметические задачи	5ч.	19ч.	12ч.	57ч.
6	Геометрический материал	14ч.	16ч.	17ч.	72ч.
7	Повторение	14ч.	15ч.	3ч.	61ч.
8	ИТОГО:	136ч.	136ч.	102ч.	578ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

№ п/п	Раздел	Подраздел	5 класс	6 класс	7 класс
1	Нумерация		<p>Числа 1-100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого) Порядок выполнения действий. Решение примеров. Получение круглых сотен в пределах 1000. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки и единицы.</p>	<p>Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы. Таблица классов и разрядов. Состав числа. Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII—XX</p>	<p>Нумерация чисел в пределах миллиона. Чтение и запись многозначных чисел.</p>

		<p>Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе. Счет от 1000 и до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 2, 20, 200, 25, 250.</p> <p>Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен, знак «≈»</p> <p>Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.</p> <p>Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.</p> <p>Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.</p>		
2	Единицы измерения и их соотношения	<p>Единицы измерения длины и их соотношения.</p> <p>Преобразование чисел, полученных при измерении длины.</p> <p>Замена крупных мер длины мелкими и наоборот.</p> <p>Единицы измерения массы и их соотношения.</p> <p>Преобразование чисел, полученных при измерении массы.</p> <p>Замена крупных мер массы мелкими и наоборот.</p> <p>Меры стоимости.</p> <p>Денежные купюры, замена нескольких купюр достоинством 100 р., 50 р. на купюру 500 р., 1000 р.; обмен по 100 р., по 50 р.</p> <p>Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной,</p>	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.	

			<p>двумя мерами длины, стоимости устно. Меры времени: год, високосный год, 1 год=365(366) суткам. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.</p>		
3	Арифметические действия		<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно. Составные задачи, решаемые в 2 действия. Умножение чисел на 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Умножение и деление полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд устно. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.</p>	<p>Сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата.</p>	<p>Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.</p>
4	Дроби		<p>Получение одной и нескольких долей предмета, числа. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.</p>	<p>Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Нахождение одной или нескольких частей числа.</p>	<p>Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.</p>
5	Арифметические		<p>Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного</p>	<p>Простые арифметические задачи на зависимость между временем, ско-</p>	<p>Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и</p>

	задачи		<p>слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное и кратное сравнение чисел.</p> <p>Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действия.</p>	<p>ростью и расстоянием. Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа.</p>	<p>обратное приведение к единице, нахождение начала, продолжительности и конца события.</p>
6	Геометрический материал		<p>Прямая, отрезок.</p> <p>Измерение отрезков.</p> <p>Ломаная линия.</p> <p>Длина ломаной линии.</p> <p>Луч и угол.</p> <p>Виды углов.</p> <p>Многоугольник, его элементы. Виды многоугольников.</p> <p>Периметр (P).</p> <p>Нахождение периметра многоугольника. Треугольник его элементы.</p> <p>Периметр треугольника.</p> <p>Прямоугольник.</p> <p>Периметр прямоугольника.</p> <p>Квадрат.</p> <p>Периметр квадрата.</p> <p>Виды треугольников по длинам сторон.</p> <p>Виды треугольников по величине углов.</p> <p>Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначения R и D. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.</p>	<p>Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес. Масштаб. Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Высота треугольника.</p>	<p>Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.</p>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА», 5 КЛАСС

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (136 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
Повторение пройденного в 4 классе			
1	Нумерация чисел в пределах 100. Счет равными числовыми группами. Числа 1-100	01.09	
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	04.09	
3	Умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	06.09	
4	Нахождение неизвестного слагаемого.	07.09	
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	08.09	
6	Нахождение неизвестного вычитаемого.	11.09	
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Решение уравнений.	12.09	
8	Входная контрольная работа	14.09	
9	Виды линий. Построение линий. Работа над ошибками.	15.09	
10	Прямая, отрезок. Измерение отрезков.	18.09	
11	Ломанная линия. Вычисление длины ломаной линии.	20.09	
12	Луч и угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Построение углов.	21.09	
13	Самостоятельная работа по теме: «Геометрические фигуры»	22.09	
Нумерация чисел в пределах 1000			
14	Получение круглых сотен в пределах 1000. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	25.09	

15	Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине.	27.09	
16	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.	28.09	
17	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	29.09	
18	Натуральный ряд чисел 1 - 1000	02.10	
19	Натуральный ряд чисел 1 - 1000	04.10	
20	Счет равными числовыми группами.	05.10	
21	Сравнение чисел.	06.10	
22	Округление чисел до десятков, сотен	09.10	
23	Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен. Знак (приблизительно равно).	11.10	
24	Самостоятельная работа по теме: «Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен».	12.10	
25	Римская цифры. Обозначение чисел I – XII	13.10	
Единицы измерения и их соотношения			
26	Мера стоимости.	16.10	
27	Единицы измерения стоимости. Денежные купюры, замена нескольких купюр достоинством 100р., 50р. На купюру 500р., 1000р.; обмен по 100р., по 50р.	18.10	
28	Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м.Соотношение единиц длины.	19.10	
29	Замена крупных мер длины мелкими и наоборот	20.10	
30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно.	23.10	
31	Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы.	25.10	
32	Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер массы мелкими и наоборот.	26.10	
Арифметические действия			
33	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	27.10	
34	Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	07.11	
35	Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	08.11	
36	Многоугольник, его элементы. Виды многогранников.	09.11	

37	Периметр (P). Нахождение периметра многогранника.	10.11	
38	Треугольник и его элементы. Периметр треугольника	14.11	
39	Классификация треугольников по величине углов.	15.11	
40	Самостоятельная работа по теме: «Классификация треугольников по величине углов»	16.11	
41	Разностное сравнение чисел	17.11	
42	Решение задач на разностное сравнение.	21.11	
43	Кратное сравнение чисел.	22.11	
44	Решение задач на кратное сравнение.	23.11	
45	Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение чисел.	24.11	
46	Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное легких случаи.	28.11	
47	Самостоятельная работа по теме: «Разностное и кратное сравнение чисел»	29.11	
48	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000 с переходом через разряд.	30.11	
49	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно. Составные задачи, решаемые в 2 действия.	01.12	
50	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	05.12	
51	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	06.12	
52	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	07.12	
53	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	08.12	
54	Получение одной, нескольких долей предмета, числа.	12.12	
55	Получение нескольких долей предмета, числа.	13.12	
56	Письменное сложение и вычитание чисел. Закрепление.	14.12	
57	Письменное сложение и вычитание чисел. Закрепление	15.12	
58	Письменное сложение и вычитание чисел. Закрепление.	19.12	
59	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	20.12	
60	Термометр. Положительное и отрицательное значение температуры.	21.12	

61	Определение температуры воздуха по термометру.	22.12	
62	Контрольная работа за 2 четверть.	26.12	
63	Работа над ошибками. Решение составных задач изученного вида.	27.12	
64	Решение составных задач изученного вида.	28.12	
Дроби			
65	Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби.	09.01	
66	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	10.01	
67	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	11.01	
68	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	12.01	
69	Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями	16.01	
70	Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями	17.01	
71	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	18.01	
72	Правильные дроби.	19.01	
73	Неправильные дроби.	23.01	
74	Самостоятельная работа по теме: «Дроби. Виды дробей и их сравнение»	24.01	
Умножение чисел 10,100 и деление на 10,100 с остатком и без остатка			
75	Умножение чисел 10, 100.	25.01	
76	Умножение чисел 10, 100, на 10, 100.	26.01	
77	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	30.01	
78	Деление чисел на 10 с остатком.	31.01	
79	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	01.02	
80	Деление чисел на 100 с остатком.	02.02	
81	Деление чисел на 10 и 100 с остатком.	06.02	
82	Самостоятельная работа по теме: «Деление чисел на 10 и 100».	07.02	
Преобразование чисел, полученных при измерении			

83	Замена крупных мер мелкими.	08.02	
84	Замена крупных мер мелкими.	09.02	
85	Замена мелких мер крупными.	13.02	
86	Замена мелких мер крупными.	14.02	
87	Преобразование чисел, полученных при измерении.	15.02	
88	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена мелких мер крупными и наоборот.	16.02	
89	Меры времени. Год. Соотношение: 1год=365-366 суток. Високосный год.	20.02	
90	Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	21.02	
Умножение и деление чисел в пределах 1000			
91	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	22.02	
92	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	27.02	
93	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	28.02	
94	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	29.02	
95	Решение числовых выражений в 2-3 действия на умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	01.03	
96	Умножение двухзначных на однозначное число без перехода через разряд	05.03	
97	Умножение двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	06.03	
98	Деление двухзначных и на однозначное число без перехода через разряд	07.03	
99	Деление двухзначных и на однозначное число без перехода через разряд	12.03	
100	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	13.03	
101	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	14.03	
102	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	15.03	
103	Проверка действия умножения.	19.03	
104	Проверка действия деления.	20.03	
105	Контрольная работа за 3 четверть.	21.03	

106	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз	22.03	
107	Умножение и деление полного двузначного, трехзначного числа без перехода через разряд устно.	02.04	
108	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд письменно, их проверка.	03.04	
Геометрический материал - 14ч.			
109	Построение треугольников.	04.04	
110	Построение треугольников.	05.04	
111	Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	09.04	
112	Виды кривых линий. Окружность. Круг.	10.04	
	Самостоятельная работа по теме: «Построение треугольников»	11.04	
113	Промежуточная аттестация	12.04	
114	Линия в круге: радиус, диаметр, хорда.	16.04	
115	Радиус. Обозначение буквой R.	17.04	
116	Диаметр. Обозначение буквой D.	18.04	
117	Построение окружности по известному диаметру. Хорда. Дуга.	19.04	
118	Самостоятельная работа по теме «Радиус, диаметр, хорда».	23.04	
119	Масштаб 1:2.	24.04	
120	Масштаб 1:5..	25.04	
121	Масштаб 1:10.	26.04	
122	Масштаб 1:100.	30.04	
Повторение пройденного в 5 классе			
123	Нумерация чисел в пределах 1.000.	01.05	
124	Решение составных задач изученного вида.	02.05	
125	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	03.05	
126	Решение примеров в 2-3 действия	07.05	
127	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	08.05	

128	Решение примеров в 2-3 действия без скобок и со скобками	10.05	
129	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	14.05	
130	Термометр медицинский. Измерение температуры тела.	15.05	
131	Геометрические фигуры. Многоугольники. Нахождение периметра.	16.05	
132	Прямоугольник. Диагонали в прямоугольнике.	17.05	
133	Контрольная работа за 4 четверть.	21.05	
134	Геометрические тела. Куб. Работа над ошибками.	22.05	
135	Геометрические тела. Брус.	23.05	
136	Геометрические тела. Шар.	24.05	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА», 6 КЛАСС
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (136 ЧАСОВ)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
Тысяча			
1	Повторение. Нумерация.	01.09	
2	Разряды и классы. Состав числа. Таблица классов и разрядов.	04.09	
3	Сравнение чисел в пределах 1000000	06.09	
4	Счет единицами, десятками, сотнями.	07.09	
5	Числа, полученные при измерении массы, длины.	08.09	
6	Входная контрольная работа	11.09	
7	Анализ контрольной работы. Простые и составные числа.	13.09	

8	Простые и составные числа.	14.09	
9	Сложение и вычитание целых чисел.	15.09	
10	Округление чисел до указанного разряда	18.09	
11	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	20.09	
12	Умножение и деление целых чисел.	21.09	
13	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	22.09	
14	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношение.	25.09	
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	27.09	
16	Закрепление. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	17.09	
17	Геометрические построения.	28.09	
18	Взаимное положение прямых на плоскости	29.09	
19	Высота треугольника.	02.10	
20	Параллельные прямые.	04.10	
21	Построение параллельных прямых.	17.10	
22	Построение перпендикулярных прямых.	05.10	
23	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.	06.10	
24	Состав числа. Таблица разрядов.	09.10	
25	Римские цифры X - XX	11.10	
26	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	12.10	
27	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1 00 0000».	13.10	
28	Анализ контрольных работ. Сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000.	16.10	
29	Сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000.	18.10	
30	Умножение и деление разрядных единиц в пределах 1 000 000 на однозначное число.	19.10	
31	Обобщающее повторение за I четверть.	20.10	
32	Контрольная работа за I четверть.	23.10	

33	Анализ контрольных работ. Письменное сложение.	25.10	
34	Решение составных задач на увеличение величины.	26.10	
35	Письменное вычитание.	27.10	
36	Письменное вычитание.	07.11	
37	Решение составных задач на уменьшение величины.	08.11	
38	Решение составных задач на уменьшение величины.	15.11	
39	Решение уравнений.	09.11	
40	Нахождение значений выражений в несколько действий.	10.11	
41	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	13.11	
42	Проверка сложения.	16.11	
43	Проверка вычитания.	17.11	
44	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	20.11	
45	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	22.11	
46	Анализ контрольных работ. Сложение чисел полученных при измерении 1-2 единицами (стоимости, длины, массы) с последующим преобразованием результата.	23.11	
47	Сложение чисел полученных при измерении 1-2 единицами (стоимости, длины, массы) с последующим преобразованием результата.	24.11	
48	Вычитание чисел полученных при измерении.	27.11	
49	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	29.11	
50	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	30.11	
51	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	01.12	
52	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	04.12	
Обыкновенные дроби			
53	Анализ контрольных работ. Сравнение обыкновенных дробей	06.12	
54	Сравнение обыкновенных дробей.	07.12	
55	Смешанное число	08.12	

56	Сравнение смешанных чисел.	11.12	
57	Основное свойство дроби.	13.12	
58	Преобразование дробей.	14.12	
59	Нахождение части от числа.	15.12	
60	Текстовая арифметическая задача на нахождение одной части числа.	18.12	
61	Нахождение нескольких частей от числа.	20.12	
62	Текстовая арифметическая задача на нахождение нескольких частей от числа.	21.12	
63	Контрольная работа за II четверть.	22.12	
Геометрический материал			
64	Анализ контрольных работ. Решение задач на построение.	25.12	
65	Решение задач на построение.	27.12	
66	Взаимное положение прямых на плоскости	28.12	
67	Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов.	29.12	
68	Построение и измерение углов с помощью транспортира	10.01	
69	Параллельные прямые	11.01	
70	Построение параллельных прямых	12.01	
71	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	15.01	
72	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	17.01	
73	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	18.01	
74	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	19.01	
75	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.	22.01	
76	Сложение смешанных чисел.	24.01	
77	Вычитание смешанных чисел.	25.01	
78	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.	26.01	
79	Вычитание смешанных чисел из числа.	29.01	

80	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	31.01	
81	Нахождение значений выражений в несколько действий.	01.02	
82	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	02.02	
83	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	06.02	
84	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	07.02	
85	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».	08.02	
86	Контрольная работа по теме «Действия со смешанными числами».	09.02	
87	Анализ контрольных работ. Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	13.02	
88	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	14.02	
89	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	15.02	
90	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.	16.02	
91	Составление и решение задач на нахождение расстояния, времени и скорости.	20.02	
92	Решение задач на встречное движение.	21.02	
93	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	22.02	
94	Составление и решение задач на встречное движение.	27.02	
95	Контрольная работа по теме «Задачи на движение».	28.02	
96	Анализ контрольных работ. Умножение многозначных чисел на однозначное.	29.02	
97	Умножение многозначных чисел на однозначное.	01.03	
98	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	05.03	
99	Выражения в несколько действий.	06.03	
100	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	07.03	
101	Составление и решение выражений в несколько действий.	12.03	
102	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	13.03	
103	Умножение круглых десятков на однозначное число.	14.03	
104	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	15.03	

105	Контрольная работа за III четверть.	19.03	
106	Работа над ошибками Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки	20.03	
107	Деление многозначных чисел на однозначное.	21.03	
108	Деление многозначных чисел на однозначное.	22.03	
109	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	02.04	
110	Решение составных задач.	03.04	
111	Выражение в несколько действий.	04.04	
112	Промежуточная аттестация	05.04	
113	Деление на круглые десятки.	09.04	
114	Закрепление. Деление на круглые десятки.	10.04	
115	Деление с остатком.	11.04	
116	Промежуточная аттестация	12.04	
Геометрический материал			
117	Анализ контрольных работ. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	19.04	
118	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	20.04	
119	Уровень и отвес	24.04	
120	Куб. Брус. Шар.	25.04	
121	Масштаб.	26.04	
Повторение			
122	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	27.04	
123	Состав числа. Таблица разрядов.	02.05	
124	Сравнение чисел.	03.05	
125	Преобразование чисел полученных при измерении.	04.05	
126	Сложение и вычитание многозначных чисел.	10.05	

127	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	11.05	
128	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	15.05	
129	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	16.05	
130	Решение уравнений.	17.05	
131	Действия над числами полученными при измерении.	18.05	
132	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	22.05	
133	Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз	23.05	
Геометрический материал (повторение)			
134	Геометрические фигуры.	24.05	
135	Контрольная работа за год.	25.05	
136	Анализ контрольных работ.	29.05	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА», 7 КЛАСС
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (102 ЧАСОВ)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
-------	------------	-----------------

		по плану	по факту
Нумерация			
1	Нумерация чисел в пределах миллиона.	01.09	
2	Чтение и запись многозначных чисел.	05.09	
3	Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	06.09	
4	Четные и нечетные числа	08.09	
5	Решение примеров и задач с многозначными числами.	12.09	
6	Входной контроль (контрольная работа)	13.09	
Числа, полученные при измерении величин			
7	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	15.09	
8	Числа, полученные при измерении величин.	19.09	
Сложение и вычитание многозначных чисел			
9	Устное сложение и вычитание.	20.09	
10	Сложение и вычитание многозначных чисел.	22.09	
11	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	26.09	
12	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	27.09	
13	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	29.09	
14	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	03.10	
15	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	04.10	
16	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	06.10	
Умножение и деление на однозначное число			
17	Работа над ошибками. Устное умножение и деление многозначных чисел	10.10	
18	Устное умножение и деление многозначных чисел	11.10	
19	Письменное умножение многозначных чисел.	13.10	
20	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	17.10	

21	Письменное деление многозначных чисел.	18.10	
22	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	20.10	
23	Деление с остатком.	24.10	
24	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	25.10	
25	Контрольная работа за 1 четверть.	27.10	
Геометрический материал			
26	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	07.11	
27	Построение прямых, лучей, отрезков.	08.11	
28	Построение отрезка, равного сумме и разности двух отрезков.	09.11	
29	Параллельные и перпендикулярные прямые.	14.11	
30	Окружность.	15.11	
Умножение и деление на 10, 100, 1000			
31	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	17.11	
32	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	21.11	
Преобразование чисел, полученных при измерении			
33	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	22.11	
34	Решение задач на преобразование чисел, полученных при измерении.	24.11	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			
35	Сложение чисел, полученных при измерении.	28.11	
36	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	29.11	
37	Вычитание чисел, полученных при измерении.	01.12	
38	Нахождение неизвестных компонентов.	05.12	
39	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	06.12	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число			
40	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	08.12	

41	Решение составных задач и сложных примеров.	12.12	
42	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	13.12	
43	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	15.12	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000			
44	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	19.12	
45	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	20.12	
Умножение и деление на круглые десятки			
46	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	22.12	
47	Деление с остатком на круглые десятки.	26.12	
48	Контрольная работа за 2 четверть.	27.12	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки			
49	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	29.12	
50	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	09.01	
Геометрический материал			
51	Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Периметр треугольника.	10.01	
52	Высота треугольника.	12.01	
53	Параллелограмм, его свойства.	16.01	
54	Ромб. Свойства ромба.	17.01	
55	Периметр многоугольника. Решение задач.	19.01	
Умножение на двузначное число			
56	Умножение чисел на двузначное число.	23.01	
57	Умножение чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	24.01	
Деление на двузначное число			

58	Деление на двузначное число.	26.01	
59	Проверка деления умножением.	30.01	
60	Деление с остатком на двузначное число.	31.01	
61	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление на двузначное число»	02.02	
62	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	08.02	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число			
63	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	07.02	
64	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».	09.02	
Обыкновенные дроби			
65	Обыкновенные дроби. Основное свойство дробей.	13.02	
66	Сравнение дробей и смешанных чисел. Сокращение дробей	14.02	
67	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	16.02	
68	Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»	20.02	
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю			
69	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	21.02	
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	27.02	
71	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	28.02	
72	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби».	01.03	
73	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	05.03	
Десятичные дроби			
74	Работа над ошибками. Десятичные дроби.	06.03	
75	Десятичные дроби	07.03	
76	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	12.03	
77	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	14.03	
78	Сравнение десятичных долей и дробей.	15.03	

79	Контрольная работа за 3 четверть.	19.03	
80	Сложение и вычитание десятичных дробей.	21.03	
81	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	22.03	02.04
82	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	02.04	
83	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	03.04	
Геометрический материал			
84	Работа над ошибками Симметрия	05.04	
85	Симметрия центральная. Центр симметрии	09.04	
86	Построение точки, симметричной данной.	10.04	
87	Промежуточная аттестация	12.04	
88	Предметы и фигур симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	20.04	
Нахождение десятичной дроби от числа			
89	Нахождение десятичной дроби от числа.	24.04	
90	Решение задач на тему «Нахождение десятичных дробей от числа».	26.04	
Меры времени			
91	Меры времени.	27.04	
92	Сложение и вычитание мер времени.	03.05	
93	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени	04.05	
94	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание мер времени»	10.05	
Задачи на движение			
95	Решение задач на движение.	11.05	
96	Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события.	15.05	
Геометрический материал			

97	Куб, брус	17.05	
Масштаб			
98	Масштаб. Решение задач на масштаб.	18.05	
99	Построение фигур в масштабе.	22.05	
Повторение			
100	Итоговая контрольная работа.	24.05	
101	Работа над ошибками. Масштаб	25.05	
102	Итоговый урок	29.05	