

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Красноярский край**

**Управление образования Курагинского района**

**МБОУ Курагинская СОШ №7**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Сальникова Н.А

«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

Ципушников А.В.  
Приказ № 03-02-120 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

для обучающихся 5-9 классов УО (вариант 1)

**пгт.Курагино 2023**

## **Основы социальной жизни**

### **Пояснительная записка**

Данная программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их прежних знаний.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на 68 часов (5 класс) – 2 часа в неделю.

### **Общая характеристика предмета «Основы социальной жизни»**

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

#### **Задачи:**

овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете основ социальной жизни, назначение кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа

направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии.

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

принцип коррекционной направленности,

воспитывающий и развивающий принципы,

принцип доступности обучения,

принцип систематичности и последовательности,

принцип наглядности в обучении,

принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы урока:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, обучающиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Диагностика основных знаний, умений и владений проводится на начало и конец учебного года, данные отражаются в портфолио обучающихся.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Логические связи предмета «Основы социальной жизни» с остальными предметами (разделами) учебного плана

Занятия по основам социальной жизни тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, технологии, естествоведения

#### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

**Личностными результатами** освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;

осознание своей национальности;

уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;

принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;

определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;

сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;

умение устанавливать личностный смысл;

понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;

умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

уважительное отношение к чужому мнению.

**Предметными результатами** освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

знание и соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

соблюдение правил поведения в общественных местах;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение правил дорожного движения;

знание видов и назначения одежды и обуви;

знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;

знание и соблюдение правил поведения в магазине;

знание назначения посуды и столовых приборов;

умение заваривания чая;

сервировка стола к завтраку, ужину.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе обучающиеся должны:

**Учащиеся должны знать:**

последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;

виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;

санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;

различные меню завтрака; ужина

правила поведения за столом;

правила поведения при встрече и расставании;

почтовый адрес своего дома и школы;

наиболее рациональный маршрут проезда до школы;

виды магазинов и их назначение.

**Учащиеся должны научиться:**

совершать утренний туалет;

подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;

накрывать стол с учетом конкретного меню;

тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;

соблюдать правила дорожного движения;

соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);

соблюдать правила поведения в магазине;

оплачивать покупку;

выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;

соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;

соблюдать правила поведения в общественных местах;

производить сухую и влажную уборку помещений;

строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

распределять кухонные принадлежности по назначению;

использовать предметы для сервировки стола к завтраку;

правильно заваривать чай;

пользоваться нагревательными приборами;

правильно сидеть за столом;

пользоваться столовыми приборами, салфеткой;

соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);

культурно вести себя с работниками торговли;

соблюдать правила поведения в магазине;

приготавливать бутерброды;

приготавливать вторые блюда из вареных овощей;

различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;

подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;

сушить и чистить одежду и обувь;

подготавливать одежду и обувь к хранению.

### **Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания;

знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

### **Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); навыки обращения в различные медицинские учреждения ( под руководством взрослого) ; пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач ; знание основных статей семейного бюджета ; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета ; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

#### **Минимальный уровень:**

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);

соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством учителя) мелкого ремонта и обновление одежды;

решение типовых практических задач (под руководством педагога) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;

пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства;

знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;

знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;

знание основных правил ухода за больным;

коллективное планирование семейного бюджета;

заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;

соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

#### **Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;

составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;

самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);

выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография);

## **Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся**

Критерии оценки при опросе:

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

**«1» обучающимся не ставится.**

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

**Оценка «1» обучающимся не ставится.**

При оценке письменных работ грубой ошибкой считается: неверное выполнение заданий вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых информационных данных).

**Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу обучающегося.**

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений лишь отдельные обучающиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объёме. Остальные обучающиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. Поэтому нормы оценок обучающихся носят условный характер. В этом вопросе требуется разумный компромисс между понятиями «оценка знаний» и «возможности ребёнка». При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений обучающегося, но и академические и жизненные компетенции, достижения обучающегося в зоне ближайшего развития.

Результаты достижений жизненных компетенций отражаются в портфолио обучающихся.

Предмет «Основы социальной жизни» в 5 классах ориентирован на достижение следующих базовых учебных действий:

**Личностные:**

испытывать чувство гордости за свою страну;

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Регулятивные:**

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные:**

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Коммуникативные:**

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **5. Содержание предмета «Основы социальной жизни»**

<b>Название раздела</b>	<b>5 класс</b>
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>Личная гигиена</b>	5
<b>Охрана здоровья</b>	4
<b>Жилище</b>	8
<b>Одежда и обувь</b>	5
<b>Питание</b>	13
<b>Транспорт</b>	6
<b>Средства связи</b>	7
<b>Предприятия, организации, учреждения</b>	
<b>Семья</b>	15
<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### **Введение (1 час)**

##### **1. Основные вопросы**

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

### **Личная гигиена (5 часов)**

#### 1. Основные вопросы

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

#### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам.

#### 3. Тематика практических работ

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

### **Охрана здоровья (4 часа)**

#### 1. Основные вопросы

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

### **Жилище (8 часов)**

#### 1. Основные вопросы

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

#### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

### 3. Тематика практических работ

Сухая и влажная уборка помещений.

#### **Одежда и обувь (5 часов)**

##### 1. Основные вопросы

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

##### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

##### 3. Тематика практических работ

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

#### **Питание (13 часов)**

##### 1. Основные вопросы

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

##### 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Работа с рецептами. Тестирование.

##### 3. Тематика практических работ

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Приготовление вторых блюд.

#### **Транспорт (6 часов)**

##### 1. Основные вопросы

Основные виды транспортных средств, имеющих в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и

пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

## 2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

## 3. Тематика практических работ

Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

## **Средства связи( 7 часов)**

### 1. Основные вопросы

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

### «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

5 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный инструктаж по охране труда	1	01.09	
2	<b>Личная гигиена</b>	1	05.09	
3	Личные вещи	1	08.09	
4	Гигиена зрения	1	12.09	
5	<b>Практическая работа.</b> Личная гигиена	1	15.09	
6	О вреде курения	1	19.09	
7	<b>Охрана здоровья</b> Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная	1	22.09	
8	Виды доврачебной помощи	1	26.09	
9	Способы измерения температуры тела	1	29.09	
10	Профилактика вирусных и простудных заболеваний	1	03.10	
11	<b>Жилище</b> Виды жилых помещений	1	06.10	
12	Практическая работа. Виды жилья, варианты квартир	1	10.10	
13	Почтовый адрес дома, школы	1	13.10	
14	Практическая работа. Почтовый адрес дома, школы	1	17.10	
15	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	1	20.10	
16	Подготовка квартиры к зиме, лету	1	24.10	
17	Санитарная обработка помещения в случае необходимости	1	27.10	
18	Виды одежды в зависимости от пола и возраста, их назначение	1	07.11	
19	<b>Одежда и обувь</b> Особенности разных видов одежды	1	10.11	
20	Головные уборы: виды и назначение	1	14.11	
21	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека	1	17.11	
22	Магазины по продаже различных видов одежды	1	21.11	
23	Практическая работа. Виды одежды, головных уборов	1	24.11	
24	<b>Питание</b> Значение питания в жизни и деятельности людей	1	28.11	
25	Влияние правильного питания на здоровье человека	1	01.12	

26	Режим питания	1	05.12	
27	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1	08.12	
28	Место для приготовления пищи и его оборудование	1	12.12	
29	Гигиена приготовления пищи	1	15.12	
30	Хлеб и хлебобулочные изделия, их виды	1	19.12	
31	Правила хранения хлебобулочных изделий	1	22.12	
32	Практическая работа. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе	1	26.12	
33	Чай и кофе	1	29.12	
34	Виды чая	1	09.01	
35	Способы заварки чая	1	12.01	
	Практическая работа «Мытье посуды»	1	16.01	
34	<b>Транспорт. Городской транспорт</b>	1	19.01	
35	Виды городского транспорта	1	23.01	
36	Оплата проезда на всех видах городского транспорта	1	26.01	
37	Правила поведения в городском транспорте	1	30.01	
38	Сюжетно-ролевая игра «Изучение правил ПДД»	1	02.02	
39	Практическое занятие- поездка в автобусе	1	06.02	
40	<b>Средства связи. Основные средства связи</b>	1	09.02	
41	Назначение, особенности использования	1	13.02	
42	Виды почтовых отправлений	1	16.02	
43	Письмо	1	20.02	
44	Бандероль, посылка	1	22.02	
45	Порядок отправления	1	27.02	
46	Практическая работа. Экскурсия на почту	1	05.03	
47	<b>Семья</b>	1	12.03	
48	Родственные отношения в семье	1	15.03	
49	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>19.03</b>	
49	Состав семьи	1	22.03	
50	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; дни рождения	1	02.04	
51	Место работы членов семьи, должности, профессии	1	05.04	
52	Взаимоотношения между родственниками	1	09.04	
53	Распределение обязанностей в семье	1	12.04	
54	Помощь старших младшим: домашние обязанности	1	16.04	
55	<i>Семейный досуг.</i> Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др.	1	19.04	
56	Правильная, рациональная организация досуга.	1	23.04	
57	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1	26.04	
58	Практическая работа по теме «Семья»	1	30.04	
59	Повторение. Личная гигиена	1	03.05	
60	Повторение . Охрана здоровья	1	07.05	

61	Повторение. Жилище	1	10.05	
62	Повторение . Одежда и обувь	1	14.05	
63	Повторение . Транспорт	1	17.05	
64	Повторение «Средства связи»	1	21.05	
65	Повторение «Семья»	1	24.05	
66	Повторение «Питание»	1	28.05	
67		1	31.05	
68		1		

### Содержание предмета «социально-бытовая ориентировка»

Название раздела	6 класс
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	3
<b>Одежда и обувь</b>	11
<b>Питание</b>	24
<b>Охрана здоровья</b>	7
<b>Жилище</b>	3
<b>Транспорт</b>	2
<b>Средства связи</b>	5
<b>Предприятия, организации, учреждения</b>	5
<b>Семья</b>	7
<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование по социально-бытовой ориентировке  
6 класс**

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный инструктаж по охране труда	1	01.09	
2	<b>Личная гигиена – 3 часа</b> Закаливание организма	1	05.09	
3	Уход за руками и ногами	1	08.09	
4	Сюжетно-ролевая игра «В маникюрном салоне»	1	12.09	
5	<b>Одежда и обувь –11 часов</b> Ремонт одежды	1	15.09	
6	Правила безопасной работы	1	19.09	
7-8	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	2	22.09 26.09	
9-10	Практическая работа «Выполнение ремонта одежды пораспорившемся шву»	2	29.09 03.10	
11-12	Пришивание вешалки к пальто	2	06.10 10.10	
13	Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей	1	13.10	
14	Практическая работа « Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей вручную»	1	17.10	
16	<b>Питание – 24 часов</b> Режим питания	1	20.10	
17 18	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими предметами и кипятком	2	24.10 27.10	
19	Правила пользования электрической и газовой плитой	1	07.11	
20-21	Меню ужина	2	10.11 14.11	
22-23	Сервировка стола к ужину	2	17.11 21.11	
24	Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него	1	24.11	
25	Ах, эта каша!	1	28.11	
26-27	Практическая работа «Приготовление манной каши» Приготовление каши	2	01.12 05.12	
28-29	«Приготовление отварного картофеля»	2	08.12 12.12	
30-31	«Приготовление картофельного пюре»	2	15.12 19.12	

32-33	«Приготовление отварных макарон»	2	22.12 26.12	
34	Практическая работа Приготовление гречневой каши»	1	29.12 09.01	
35	Практическая работа Приготовление запеканки творожной»	1	12.01	
36	Практическая работа «Генеральная уборка кухни»	1	16.01	
37	Генеральная уборка	1	19.01	
38	Транспорт	1	23.01	
39	Транспорт-наш помощник	1	26.01	
40	Экскурсия на улицу с целью наблюдения за общественным транспортом	1	30.01	
41	<b>Средства связи</b> Основные средства связи	1	02.02	
42	Практическая работа. Заполнение телеграфных бланков	1	06.02	
43	Практическая работа. Заполнение почтовых бланков	1	09.02	
44	Экскурсия на ближайшее почтовое отделение	1	09.02	
45	Детские дошкольные учреждения	1	13.02	
46	Гимназия, лицей, колледж	1	16.02	
47	Дом Творчества	1	20.02	
48	Экскурсия в Дом творчества	1	22.02	
49-50	<b>Семья.</b> Место работы членов семьи права и обязанности членов семьи	2	27.02 05.03	
51-52	<b>Жилище</b> Виды жилых помещений Коммунальные удобства жилых помещений	2	12.03 15.03	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>19.03</b>	
53-54	Гигиенические требования к жилому помещению Ковры и ковровые покрытия	2	22.03 02.04	
55	Практическая работа «Уход за полом в зависимости от покрытия»	1	05.04	
56-57	Пылесос-помощник в доме	2	09.04 12.04	
58	Домашние животные и птицы	1	16.04	
59-60	<b>Медицинская помощь</b> Виды медицинской помощи	2	19.04 23.04	
61-62	Медицинские учреждения Функции основных врачей-специалистов	2	26.04 30.04	
63-64	Экскурсия в поликлинику Практическая работа. Оказание первой помощи	2	03.05 07.05	
65-66	Предприятия , организации, учреждения Повторение	2	10.05 14.05	
67-68	Повторение. Транспорт Повторение пройденного	2	17.05 21.05	

	Повторение . средства связи	2	24.05	
	Повторение . семья		28.05	

**Календарно-тематическое планирование по социально-бытовой ориентировке  
7 класс**

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный инструктаж по охране труда	1	06.09	
2	<b>Личная гигиена – 3 часа</b> Личная гигиена подростка	1	07.09	
3	Пользование шампунем	1	13.09	
4	Сюжетно-ролевая игра «В маникюрном салоне»	1	14.09	
5	<b>Одежда и обувь –12 часов</b> Мелкий ремонт одежды	1	20.09	
6	Штопка одежды	1	21.09	
7	Заплата декоративная	1	27.09	
8	Заплата нашивная	1	28.09	
9	Практическая работа «Наложение заплат»	1	04.10	
10	Бытовая техника для стирки	1	05.10	
11	Практическая работа « Стирка изделий из х/б ткани»	1	11.10	
12	Стирка изделий из шелка	1	12.10	
13	Приемы глажения белья	1	18.10	
14	Приемы глажения брюк	1	19.10	
15	Прачечная. Виды услуг	1	25.10	
16	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	26.10	
17	<b>Питание – 11 часов</b> Виды питания	1	08.11	
18	Значение первых блюд	1	09.11	
19	Значения блюд из овощей, рыбы, мяса	1	15.11	
20	Салат	1	16.11	
21	Практическая работа «Питание». Инструкция по ТБ при работе с механическими и электробытовыми приборами	1	22.11	
22	Второе блюдо	1	23.11	
23	Практическая работа «Приготовление второго блюда по рецепту»	1	29.11	
24	Кисель, компот	1	30.11	
25	Практическая работа «Приготовление киселя, компота»	1	06.12	
26	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	07.12	
27	Составление меню на неделю	1	13.12	
28	<b>Транспорт- 6 часов</b>			

29	Междугородний железнодорожный транспорт	1	14.12	
30	Службы вокзала	1	20.12	
31	Виды вагонов	1	21.12	
32	Билеты, расписание	1	27.12	
33	Камера хранения	1	28.12	
34	<b>Средства связи -7 ч.</b> Виды бандеролей	1	09.01	
35	Упаковка. Порядок почтового отправления	1	11.01	
36	Посылка. Виды упаковки	1	16.01	
37	Стоимость пересылки	1	18.01	
38	Правила отправления посылок	1	23.01	
39	Практическая работа «Средства связи»	1	25.01	
40	Экскурсия на почту, телеграф	1	30.01	
41	<b>Предприятия, организации, учреждения-4 ч</b> Экскурсия на предприятие. Название цехов, отделов	1	01.02	
42	Название рабочих специальностей	1	06.02	
43	Название рабочих специальностей	1	08.02	
44	Виды выпускаемой продукции	1	13.02	
45	<b>Семья.-4 ч</b> Помощь родителям по уходу за младшими детьми	1	15.02	
46	Разучивание «тихий» игр	1	20.02	
47	Сказки, песенки	1	22.02	
48	Подвижные игры	1	27.02	
49	<b>Жилище – 8 часов</b>  Регулярная уборка	1	29.02	
50	Сезонная уборка	1	06.03	
51	Способы ухода за окнами	1	07.03	
52	Виды моющих средств	2	13.03	
53	Санитарная обработка помещений	1	14.03	
54	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>20.03</b>	
55	Уход за мебелью и полом	1	21.03	
56	Практическая работа «Жилище»	1	03.04	
57	<b>Культура поведения – 4 часа</b> Правила приема приглашения в гости	1	04.04	
58	Подготовка к поездке в гости	1	10.04	
59	Подарки	1	11.04	
60	Практическая работа «Культура поведения»	1	17.04	
61	<b>Торговля – 4 часа</b> Универмаги, универсамы, их	1	18.04	

	назнач ение			
62	Отделы магазинов	1	24.04	
63	Порядок приобретения товара	1	25.04	
64	Экскурсия в универсам	1	02.05	
65	<b>Охрана здоровья - 4 часа</b> Домашняя аптечка	1	08.05	
66	Лекарственные растения	1	15.05	
67-68	Виды доврачебной помощи	2	16.05 22.05	

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

### Календарно-тематическое планирование -8 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	<b>Личная гигиена – 2 часа</b> Приемы ухода за кожей лица	1	04.09	
2	Средства и способы укрепления здоровья	1	07.09	
3	<b>Культура поведения.-4 ч</b> Культура общения юношей и девушек		11.09	
4	Внешний вид	1	14.09	
5	Выбор одежды	1	18.09	
6	Практическая работа «Встреча молодых людей»	1	21.09	
7	<b>Семья -6 ч</b> Грудной ребенок в семье	1	25.09	
8	Периодичность кормления ребенка	1	28.09	
9	Правила купания ребенка	1	02.10	
10	Одевание и пеленание ребенка	1	05.10	
11	Практическая работа «Уход за ребенком»	1	09.10	
12	Правила содержания детской посуды, игрушек	1	12.10	
13	<b>Одежда, обувь-6 ч</b> Шерстяные и синтетические ткани	1	16.10	
14	Стиральные порошки	1	19.10	
15	Стирка в домашних условиях	1	23.10	
16	Утюжка рубашек,блузок	1	26.10	
17	Практическая работа « Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей»	1	30.10	
18	Химчистка		09.11	
19	<b>Жилище – 4 ч</b> Моющие средства для уборки	1	13.11	
20	Уборка кухни, санузла,ванны	1	16.11	
21	Печатные инструкции к моющим средствам	1	20.11	
22	Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины»	1	23.11	
23	<b>Охрана здоровья.- 8 ч</b>	1	27.11	
24	Первая помощь при ожогах	1	30.11	
25	Первая помощь при обмороживании	1	04.12	
26	Первая помощь при отравлении	1	07.12	
27	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	1	11.12	
28	Первая помощь утопающему	1	14.12	
29	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	18.12	
30	Практическая работа «Оказание помощи при	1	21.12	

	несчастном случае			
31	<b>Транспорт- 3 ч</b> Междугородный автотранспорт	1	25.12	
32	Маршруты,билеты	1	28.12	
33	Водный транспорт. Порт		11.01	
34	<b>Торговля – 4 ч</b> Виды рынков	1	15.01	
35	Различие рынка и магазина	1	22.01	
36	Экскурсия на рынок	1	22.01	
37-38	Практическая работа. Торговля. Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара»	1	29.01	
38	<b>Средства связи. – 5 ч</b>	1	30.01	
39	Телефон	1	01.02	
40	Телефонный справочник	1	06.02	
41	Культура разговора по телефону	1	08.02	
42	Междугородняя телефонная связь		13.02	
43	Практическая работа «Телефонная справочная служба»		15.02	
44	<b>Предприятия, организации, учреждения- 4 ч</b> Департамент	1	20.02	
45	Муниципалитет. Префектура	1	22.02	
46	Милиция	1	27.02	
47	Экскурсия в организацию	1	29.02	
48	<b>Экономика домашнего хозяйства-7 ч</b>	1	05.03	
49	Бюджет семьи	1	07.03	
50	Основные статьи расходов семьи	1	12.03	
51	Практическая работа «Экономика домашнего хозяйства»	1	14.03	
52	<b>Промежуточная аттестация</b> Правила экономии	1	<b>20.03</b>	
53	Содержание жилища, его оплата		21.03	
54	Сбережение	1	03.04	
55	Виды вкладов	1	04.04	
56	Экскурсия в ЖЭК (жилищно-коммунальная контора)	1	10.04	
57	<b>Питание – 14 ч</b> Виды теста	1	11.04	
58	Тесто пресное	1	17.04	
59	Практическая работа «Приготовление пресного теста»	1	18.04	
60	Тесто дрожжевое	1	24.04	
61	Приготовление лапши	1	25.04	
62	Практическая работа «Питание»	1	02.05	
63	Выпечка печенья	1	08.05	
64	Практическая работа «Выпечка печенья»	1	15.05	
65	Тесто для блинов	1	16.05	
66	Практическая работа «Изделие из теста»	1	22.05	

67-68	Заготовка продуктов впрок	2	23.05 29.05	

### Календарно-тематическое планирование - 9 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	<b>Одежда и обувь-7 ч</b> Стиль одежды. Мода	1	02.09	
2	Обновление одежды	1	07.09	
3	Выбор одежды, обуви	1	09.09	
4	Определение размера	1	14.09	
5	Практическая работа. Экскурсия в специализированные магазины	1	16.09	
6	Выведение пятен с одежды	1	21.09	
7	Правила безопасной работы		23.09	
8	<b>Питание – 10 ч</b> Диетическое питание	1	28.09	
9	Практическая работа «Диетическое питание»	1	30.09	
10	Питание детей ясельного возраста	1	05.10	
11	Практическая работа «Составление меню»	1	07.10	
12	Приготовление национальных блюд	1	12.10	
13	Приготовление национальных блюд	1	14.10	
14	Приготовление национальных блюд	1	19.10	
15	Меню праздничного стола	1	21.10	
16	Сервировка стола к празднику	1	26.10	
17	Практическая работа «Сервировка праздничного стола»	1	28.10	
18	<b>Семья.-8 ч</b> Российская семья	1	09.11	
19	Условия создания семьи	1	12.11	
20	Основные семейные отношения	1	16.11	
21	Распределение обязанностей	1	19.11	
22	Семейные традиции	1	23.11	
23	Упражнения в планировании бюджета семьи	1	26.11	
24	Практическая работа «Расчет бюджета семьи»	1	30.11	
25	Забота о детях	1	03.12	
26	<b>Культура поведения- 4 ч</b>	1	07.12	
27	Адекватность поведения в обществе	1	10.12	
28	Правила приема гостей	1	14.12	
29	Правила хорошего тона	1	17.12	
30	Взаимоотношения с соседями	1	21.12	
31	<b>Жилище – 4 часа</b> Рациональ ная расстанов ка мебели	1	24.12	

	в квартире			
32	Интерьер	1	28.12	
33	Сохранение жилищного фонда	1	11.01	
34	Практическая работа «Подбор деталей интерьера»	1	14.01	
35	<b>Охрана здоровья- 6 ч</b> Инфекционные заболевания	1	18.01	
36	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	21.01	
37	Уход за больным	1	25.01	
38	Применение лекарств	1	28.01	
39	Практическая работа «Больной в доме»	1	01.02	
40	Справка и лист нетрудоспособности	1	04.02	
41	<b>Транспорт- 4 ч</b> Авиатранс порт	1	01.02	
42	Экскурсия в кассу Аэрофлота	1	06.02	
43	Порядок приобретения билетов	1	08.02	
44	Практическая работа «На каникулы летим самолетом»	1	13.02	
45	<b>Торговля – 1 ч</b> Значение ярмарок	1	15.02	
46	Виды ярмарок	1	20.02	
47	Время и место проведения ярмарок	1	22.02	
48	Практическая работа «Участие в школьной ярмарке»	1	27.02	
49	<b>Средства связи.- 5 ч</b> Виды денежных переводов	1	29.02	
50	Экскурсия на почту	1	05.03	
51	Виды связи	1	07.03	
52	Современные виды связи	1	12.03	
53	Практическая работа. «Заполнение бланков почтовых и телеграфных переводов»	1	14.03	
54	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>20.03</b>	
55- 56	<b>Предприятия, организации, учреждения -4 ч</b> Предприятия бытового обслуживания населения Виды услуг	2	21.03 03.04	
57	Профессии работников	1	04.04	
58	Деятельность предприятия	1	10.04	
59	Практическая работа. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения	1	11.04	
60	<b>Трудоустройство -12 ч</b>	1	17.04	
61	Отдел кадров	1	18.04	
62	Экскурсия в отдел по трудоустройству	1	24.04	
63	Биржа труда	1	25.04	
64	Постоянная работа	1	02.05	
65	Работа по контракту	1	08.05	
66	Правила перехода на другую работу	1	15.05	
67	Документы для поступления на работу	1	16.05	
68	Заявление	1	22.05	
		1		
