

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Курагинская средняя общеобразовательная школа №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе


Н.А Сальникова
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Курагинская средняя
общеобразовательная
школа №7


А.В.Житников
« 31 » августа 2023 г.
Приказ №03-02-120



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<i>Логопедические занятия с ТНР</i>
Класс	<i>1 -4 класс</i>
Педагог - психолог	<i>Кыштымова Оксана Юрьевна</i>
Срок реализации	<i>2023-2024 учебный год</i>
Кол-во часов в неделю	<i>3</i>

п. Курагино, 2023 г

Пояснительная записка

Программа по коррекционному курсу « Логопедические занятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и по рекомендации ТПМПК для детей с ТНР (вариант стандарта 5.1) МБОУ Курагинская СОШ № 7.

Важность данного курса в системе обучения детей с тяжелыми нарушениями речи состоит в том, что в результате его освоения создается практическая база общения, обеспечивается пропедевтика курсов русского языка и литературного чтения, а также осуществляется профилактика дисграфии и дислексии. Своевременное овладение правильной речью является одним из главных условий формирования полноценной личности ребенка, гармоничного психофизического развития, успешного обучения его в школе.

Целью курса «Логопедические занятия» - развитие коммуникативно-речевой компетентности обучающихся.

Задачи курса: - формирование у детей с речевыми нарушениями следующих составляющих речевой компетентности: лексико-грамматической, фонетической, диалогической, монологической речи;
- овладение устной и письменной формой речи и умением применять их в различных жизненных ситуациях.

Данная программа предназначена для логопедической работы с учащимися 1-4 классов, испытывающих трудности формирования устной и письменной речи (письма и чтения) и имеющими заключение ТПМПК о тяжелом нарушении речи ТНР. Курс «Логопедические занятия» составлен 1 класс – 99 часов, 2-4 класс - 102 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю, длительность 40 минут.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса.

В ходе коррекционной работы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные.

Курс ориентирован на формирование у учащихся:

- толерантности, уважительного отношения к иному мнению;
- ответственного отношения к учёбе;
- осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- обладание установками на безопасность на безопасный и здоровый образ жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

1. Познавательные УУД:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;

- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

2. Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- применять полученные знания в новых ситуациях;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

3. Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные:**Ученик научится:**

- соблюдать темп и ритм речи, паузы, интонацию, логическое ударение;
- различать слова-термины: звук, буква, гласный, согласный, твердый, мягкий, глухой, звонкий слог, слово, предложение, текст;
- делать анализ и синтез звуко-слогового состава слова;
- дифференцировать парные согласные и фонемы, имеющие акустико-артикуляционное сходство;
- давать характеристику звука, слова, предложения;
- составлять схему предложения, звуковую схему слова;
- применять основные правила о предложении, правила переноса,
- находить смысловую взаимосвязь родственных слов;
- находить главные члены предложения; устанавливать связь слов в предложении;
- распространять предложение с помощью вопросов.
- формировать разные по цели высказывания и интонации предложения;
- создавать предложения по схеме, опорным словам; описательные рассказы;
- дифференцировать части речи, развивать умение распознавать слова по вопросам;
- образовывать однокоренные слова;
- изменять имя существительное по числам и падежам;
- развивать умение устанавливать связь слов в предложении, находить его границы;
- выделять главную мысль текста, делить его на части.

**Содержание курса «Логопедические занятия»
состоит преимущественно из разделов**

1 класс

№	Разделы	Часы
1	Диагностический	4
2	Речь. Звуки	2
3	Звуки и буквы	4
4	Гласные звуки и буквы	5
5	Согласные звуки и буквы	5
6	Звуковой анализ слогов и слов	4
7	Звукобуквенный анализ	16
8	Гласные звуки и буквы первого ряда	2
9	Слоговой анализ и синтез	6
10	Ударение	6
11	Звук и буква Й	6
12	Гласные звуки и буквы второго ряда	10
13	Буква Ь	6
14	Дифференциация звонких глухих и мягких согласных	9
15	Дифференциация шипящих и свистящих звуков	6
16	Дифференциация аффрикатов	2
17	Дифференциация сонорных звуков	4
18	Диагностический	4
	Итого:	99

2 класс

№	Разделы	Часы
1	Диагностический	4
2	Повторение	7
3	Словообразование	26
4	Лексическое значение слова	16

5	Пространственные предлоги	13
6	Приставки и предлоги	4
7	Предложение	13
8	Текст	15
9	Диагностический	4
	Итого :	102

3 класс

№	Разделы	Часы
1	Диагностический	4
2	Повторение	4
3	Грамматическое значение слова	8
4	Части речи	8
5	Согласование	8
6	Падежи	10
7	Предложение	16
8	Виды предложений по цели высказывания	3
9	Приставки и предлоги	8
10	Текст	18
11	Виды речи	7
12	Образные и крылатые слова и выражения	4
13	Диагностический	4
	Итого:	102

4 класс

№	Разделы	Часы
1	Диагностический	4
2	Повторение	4
3	Предложение	4
4	Однородные члены предложения	4
5	Сложное предложение	16
6	Приставки и предлоги	8
7	Виды текстов	27
8	Пересказ	7
9	Изложение	10
10	Рассказ с элементами творчества	14
11	Диагностический	4
	Итого:	102

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Диагностический 4 часа			
1	Исследование фонетической стороны речи	1	
2	Исследование строения и функций артикуляторного аппарата	1	
3	Исследование фонематической и лексико-грамматической стороны речи	1	
4	Исследование моторики и неречевых психических функций	1	
Раздел 2. Речь. Звуки 2 часа			
5	Неречевые звуки	1	
6	Речь. Органы речи. Звуки речи	1	
Раздел 3. Звуки и буквы 4 часа			
7	Гласные и согласные звуки	2	
8	Звук и буква. Гласные и согласные звуки	2	
Раздел 4. Гласные звуки и буквы 5 часов			
9	Узнавание гласного звука в ряду гласных	1	
10	Выделение первого ударного гласного звука из слов	2	
11	Выделение гласного звука в середине односложного слова	2	
Раздел 5. Согласные звуки и буквы 5 часов			
12	Определение наличия согласного звука в слове	1	
13	Выделение первого согласного звука из слова	1	
14	Определение конечного согласного в слове и слове	1	
15	Твердые и мягкие согласные звуки	1	
16	Звонкие и глухие согласные звуки	1	
Раздел 6. Звуковой анализ слогов и слов 4 часа			
17	Количество, последовательность и место звука в слогах и словах	2	
18	Звуковой анализ слов, состоящих из трех звуков	2	
Раздел 7. Звукобуквенный анализ 16 часов			
19	Звукобуквенный анализ односложных слов	2	
20	Звукобуквенный анализ двусложных слов	2	
21	Звукобуквенный анализ двусложных слов, состоящих из	2	

	открытых и закрытых слогов		
22	Звукобуквенный анализ односложных слов со стечением согласных в начале слова	2	
23	Звукобуквенный анализ односложных слов со стечением согласных в конце слова	2	
24	Звукобуквенный анализ двусложных слов со стечением согласных в начале слова	2	
25	Звукобуквенный анализ двусложных слов со стечением согласных в начале и середине слова	2	
26	Звукобуквенный анализ трехсложных слов	2	
Раздел 8. Гласные звуки и буквы первого ряда 2 часа			
27	Гласные звуки и буквы	1	
28	Выделение гласных из слов	1	
Раздел 9. Слоговой анализ и синтез 6 часов			
29	Составление слогов из букв	1	
30	Слоги – части слова	1	
31	Деление слов на слоги	2	
32	Определение количества слогов в словах	2	
Раздел 10. Ударение 6 часов			
33	Ударный слог	2	
34	Ударная гласная	2	
35	Смыслоразличительная функция ударения	2	
Раздел 11. Звук и буква Й 6 часов			
36	Звук Й. Звук Й в конце слова	2	
37	Звук Й в середине слова после гласных	2	
38	Звук Й. Два звука – одна буква (Образование гласных букв второго ряда)	2	
Раздел 12. Гласные буквы второго ряда 10 часов			
39	Выделение гласных букв второго ряда из слов	2	
40	Обозначение гласными буквами двух звуков	2	
41	Обозначение мягкости согласных на письме гласными буквами второго ряда	2	
42	Смыслоразличительная функция твердых и мягких согласных	2	
43	Дифференциация твердых и мягких согласных	2	

Раздел 13. Буква «Ь» 6 часов			
44	Буква «Ь»	2	
45	Обозначение мягкости согласных буквой «Ь» в конце слов	2	
46	Обозначение мягкости согласной буквой «Ь» в середине слова. Смыслоразличительная роль Ь	2	
Раздел 14. Дифференциация звонких глухих и мягких согласных 9 часов			
47	Дифференциация Б-П	1	
48	Дифференциация В-Ф	1	
49	Дифференциация В*-Ф*	1	
50	Дифференциация Г-К	1	
51	Дифференциация Г*-К*	1	
52	Дифференциация Д-Т	1	
53	Дифференциация З-С	1	
54	Дифференциация З*-С*	1	
55	Дифференциация Ж-Ш	1	
Раздел 15. Дифференциация шипящих и свистящих звуков 6 часов			
56	Дифференциация Ж-З	2	
57	Дифференциация Ш-С	2	
58	Дифференциация Ч-Ц	2	
Раздел 16. Дифференциация аффрикатов 2 часа			
59	Дифференциация Ч-Щ	2	
Раздел 17. Дифференциация сонорных звуков 4 часа			
60	Дифференциация Р-Л	2	
61	Дифференциация Р*-Л*	2	
Раздел 18. Диагностический 4 часа			
62	Диагностика	1	
63	Диагностика	1	
64	Диагностика	1	
65	Диагностика	1	
	Итого:	99	часов

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Диагностический 4 часа			
1	Обследование речи	4	
Раздел 2. Повторение 7 часов			
2	Гласные и согласные звуки и буквы	1	
3	Твердые и мягкие согласные звуки	1	
4	Обозначение мягкости согласных на письме гласными буквами второго ряда	2	
5	Обозначения мягкости согласных на письме буквой Ъ	1	
6	Слоговой анализ и синтез	1	
7	Ударение	1	
Раздел 3. Словообразование 26 часов			
8	Корень слова	2	
9	Выделение корня посредством подбора родственных слов	2	
10	Однокоренные слова	2	
11	Смысловое единство слов с одинаковой частью	2	
12	Сложные слова	2	
13	Приставка	2	
14	Приставки с временным значением (за, по, со)	2	
15	Приставки с пространственным значением (в, вз, вы, под, над, от, у, про, пре)	2	
16	Приставки со значением неполноты или результативности действия (в, вз, воз, до, за)	2	
17	Суффикс. Уменьшительные и увеличительные суффиксы.	2	
18	Ласкательные и пренебрежительные суффиксы	2	
19	Суффиксы, образующие существительные	2	
20	Суффиксы, образующие прилагательные	2	
Раздел 4. Лексическое значение слова 16 часов			
21	Многозначные слова	2	

22	Омонимы	4	
23	Антонимы	2	
24	Подбор антонимов к словам разных частей речи	2	
25	Выбор антонимичных пар из групп слов, предложений, текстов	2	
26	Синонимы	2	
27	Использование синонимов в речи для точного выражения мысли	2	
Раздел 5. Пространственные предлоги 13 часов			
28	Предлоги	1	
29	Дифференциация предлогов НАД, ПОД	1	
30	Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД	1	
31	Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА	1	
32	Дифференциация предлогов ОТ, К	1	
33	Предлоги В, НА (место действия)	1	
34	Дифференциация В, НА (направление действия)	1	
35	Дифференциация предлогов В, НА	1	
36	Предлоги В, ИЗ	1	
37	Предлоги НА, С (СО)	1	
38	Дифференциация предлогов С, (СО,ИЗ)	2	
Раздел 6. Приставки и предлоги 4 часа			
39	Приставки и предлоги	2	
40	Дифференциация приставок и предлогов	2	
Раздел 7. Предложение 13 часов			
41	Слово и предложение	1	
42	Связь слов в предложении	1	
43	Конструирование предложений из слов, данных в беспорядке	2	
44	Порядок слов в предложении	1	
45	Конструирование предложений (составление ответов на вопросы)	1	
46	Конструирование вопросительных предложений	1	
47	Составление предложений по сюжетной картинке с использованием опорных слов	2	
48	Восстановление предложения с логическими ошибками	2	
49	Составление предложений по началу и концу	1	
50	Составление предложения на заданную тему	1	
Раздел 8. Текст 15 часов			

51	Текст предложение и текст	1	
	Последовательность предложений в тексте	2	
52	Границы предложений в тексте	2	
53	Тема текста. Заголовок	2	
54	Основная мысль высказывания	2	
55	Части текста	2	
56	Деление сплошного текста на части	2	
57	План текста. Порядок абзацев в тексте	2	
Раздел 9. Диагностический 4 часа			
58	Обследование устной и письменной речи	4	
	Итого:	102	часа

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Диагностический 4 часа			
1	Обследование устной и письменной речи	4	
Раздел 2. Повторение 4 часа			
2	Сложные формы звукобуквенного анализа	1	
3	Обозначение мягкости согласных на письме буквой Ъ	1	
4	Обозначение мягкости согласных на письме гласными буквами второго ряда	1	
5	Слоговой анализ и синтез. Ударение	1	
Раздел 3. Грамматическое значение слова 8 часов			
6	Слова – название предметов	2	
7	Слова – название действий предметов	2	
8	Слова – названия признаков предметов	2	
9	Дифференциация слов – названий признаков предметов	2	
Раздел 4. Части речи 8 часов			
10	Изменение глаголов по числам	1	
11	Изменение глаголов по временам	1	
12	Личные местоимения	1	
13	Роль местоимений в речи	1	
14	Число имён существительных. Образование множественного числа	1	
15	Род имён существительных	1	
16	Число имён прилагательных	1	
17	Род имён прилагательных	1	
Раздел 5. Согласование 8 часов			
18	Согласование в числе глаголов и существительных	2	
19	Согласование в числе местоимений и глаголов	2	
20	Согласование в роде местоимений и существительных	2	
21	Согласование в роде прилагательных и существительных	2	
Раздел 6. Падежи 10 часов			

22	Винительный падеж	2	
23	Родительный падеж	2	
24	Дательный падеж	2	
25	Предложный падеж	2	
26	Творительный падеж	2	
Раздел 7. Предложение 16 часов			
27	Простое предложение. Грамматическая основа предложения	2	
28	Распространение предложений по схеме	2	
29	Сокращение предложений	2	
30	Конструирование предложений по синтаксическим вопросам	2	
31	Восстановление деформированного предложения	2	
32	Конструирование предложений по вопросам и опорным словам	2	
33	Составление предложений из слов, данных в правильной грамматической форме	2	
34	Предложение с отрицанием	2	
Раздел 8. Виды предложений по цели высказывания 3 часа			
35	Повествовательные предложения	1	
36	Вопросительные предложения	1	
37	Восклицательные предложения	1	
Раздел 9. Приставки и предлоги 8 часов			
38	Предлоги и приставки	2	
39	Различение различных приставок и предлогов	2	
40	Предлоги и глагольные приставки	2	
41	Различение одинаковых приставок и предлогов	2	
Раздел 10. Текст 18 часов			
42	Текст	2	
43	Границы предложений в тексте	2	
44	Последовательность предложений в тексте	2	

45	Тема текста. Редактирование текста	1	
46	Редактирование текста (исключение повторяющейся мысли)	2	
47	Редактирование текста (подбор повторяющихся слов)	2	
48	Редактирование текста (замена повторяющихся слов)	2	
49	Редактирование текста (выбор местоимения)	2	
50	Замена текста в лице рассказчика	1	
51	Опорные слова	2	
Раздел 11. Виды речи 7 часов			
52	Речь устная, письменная, внутренняя (речь про себя)	1	
53	Диалог и монолог	1	
54	Учебный монолог	1	
55	Азбука вежливости	1	
56	Правила речевого этикета	1	
57	Правила общения по телефону	1	
58	Обращение. Составление поздравления	1	
59			
Раздел 12. Образные и крылатые слова и выражения 4 часа			
60	Пословицы и поговорки	1	
61	Фразеологизмы. Значение фразеологизмов и их использование в речи	1	
62	Загадки	1	
63	Составление загадок	1	
Раздел 13. Диагностический 4 часа			
64	Обследование устной и письменной речи	4	
	Итого:	102	Часа

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Диагностический 4 часа			
1	Обследование устной и письменной речи	4	
Раздел 2. Повторение 4 часа			
2	Гласные звуки и буквы. Правописание гласных в значимых частях слова	1	
3	Ошибкоопасные позиции гласных звуков	1	
4	Согласные звуки и буквы. Правописание согласных в значимых частях слова	1	
5	Ошибкоопасные позиции согласных звуков	1	
Раздел 3. Предложение 4 часа			
6	Предложение как единица речи. Состав предложения	1	
7	Главные и второстепенные члены предложения	1	
8	Распространение предложений определениями	1	
9	Распространение предложений обстоятельствами	1	
Раздел 4. Однородные члены предложения 4 часа			
10	Предложения с однородными подлежащими	1	
11	Предложения с однородными сказуемыми	1	
12	Предложения с однородными определениями	1	
13	Предложения с однородными обстоятельствами	1	
Раздел 5. Сложное предложение 16 часов			
14	Соединение двух простых предложений в одно сложное	4	
15	Бессоюзное сложное предложение	2	
16	Сложное предложение с союзом И	2	
17	Сложное предложение с союзом А	2	
18	Сложное предложение с союзом НО	2	
19	Сложноподчинённое предложение	2	
20	Составление из сложного предложения двух простых	2	
Раздел 6. Приставки и предлоги 8 часов			
21	Предлоги и приставки	2	

22	Различение различных приставок и предлогов	2	
23	Предлоги и глагольные приставки	2	
24	Различение одинаковых приставок и предлогов	2	
Раздел 7. Виды текстов 27 часов			
25	Текст	1	
26	Виды текстов	1	
27	Текст-повествование	2	
28	Составление рассказа по серии картинок	3	
29	Составление текста-повествования с использованием пиктограмм	2	
30	Текст-описание	2	
31	Составление описания предмета с опорой на схему	3	
32	Описание предмета по вопросам	1	
33	Описание картины	3	
34	Описание по наблюдениям	1	
	Текст-рассуждение	2	
35	Схема построения текста-рассуждения	1	
36	Ответы на вопросы с использованием слов –«мостиков»: потому что, так как, из-за того что	1	
37	Построение доказательств с использованием числительных	2	
38	Устное сочинение-рассуждение «Моя любимая профессия»	1	
39	Устное сочинение-рассуждение «Моё любимое время года»	1	
Раздел 8. Пересказ 7 часов			
40	Что такое пересказ?	1	
41	Пересказ текста по словам-действий	1	
42	Пересказ по словам-предметам	1	
43	Пересказ текста по схематичным рисункам, иллюстрирующим композиционное построение рассказа	1	
44	Деление текста на смысловые части и его пересказ	1	
45	Краткий рассказ	1	
46	Последовательный пересказ текстов с ярко выраженной причинно-следственной связью	1	
Раздел 9. Изложение 10 часов			
47	Обучающее изложение	2	

48	Изложение текста по вопросам	2	
49	Изложением текста с сохранением последовательности событий	2	
50	Сжатое изложение	2	
51	Изложение текста с сохранением причинно-следственных связей	2	
Раздел 10. Рассказ с элементами творчества 14 часов			
52	Составление рассказа по вопросам	2	
53	Составление рассказа по оперным словам и картинкам	2	
54	Составление рассказа по опорным словам	2	
55	Составление рассказа по началу, концу и середине текста	2	
56	Составление рассказа по серии картинок	2	
57	Устное сочинение по картинкам	2	
58	Сочинение «Скоро лето»	2	
Раздел 11. Диагностический 4 часа			
59	Обследование устной и письменной речи	4	
	Итого:	102	часа