

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

*Протокол №1
от «31» августа 2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Курагинская
средняя общеобразовательная
школа №7

*А.В.Ципушников
Приказ № 03-02-120
от «31» августа 2023 г.*



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Готовлюсь к ГИА: обществознание, экономика, право»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Могильников Евгений Владимирович

Курагино
2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

*Протокол №1
от «31» августа 2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Курагинская
средняя общеобразовательная
школа №7

А.В.Ципушников
*Приказ № 03-02-120
от «31» августа 2023 г.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Готовлюсь к ГИА: обществознание, экономика, право»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Могильников Евгений Владимирович

Курагино
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Готовлюсь к ГИА: обществознание, экономика, право», далее - Программа, составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность Программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, программа ориентирована на углубление знаний по курсу «обществознание», успешное прохождение государственной итоговой аттестации по предмету, на формирование навыков работы с различными видами информацией, помогающей подростку в достижении личностных целей.

Новизна Программы

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. На изучение школьного курса «Обществознания» выделяется всего 136 часов, что в полной мере не позволяет выпускникам подготовиться к государственной итоговой аттестации. Новизна данной Программы заключается в том, что:

- программа рассчитана на углубленное изучение разделов курса «Обществознание»: «социология», «политология», «экономика», «право» (по принципу «модульной системы»);
- программа предполагает систематическое использование на занятиях цифровой образовательной среды, представленной в виде различных ЦОР, онлайн-платформ, направленных на подготовку к ГИА;
- программа предполагает рассмотрение общественных явлений на примере объектов социально-экономического, политического «мира» Красноярского края, Курагинского района;
- программа переносит акцент с лекционного изучения материала на практико-ориентированный анализ разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
- программа включает элементы индивидуализированной психологической поддержки и помощи при подготовке к ГИА с учетом индивидуального своеобразия личности каждого ребенка.

Актуальность Программы

Изучение школьного курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской

идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям; содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

На изучение данного курса отводится всего лишь 136 часов, при этом согласно статистике данный предмет является самым популярным среди обучающихся 9 и 11 классов МБОУ Курагинская СОШ №7 для прохождения государственной итоговой аттестации (в 2023 г. – 78% выпускников, в 2022 г. – 89%). Средний балл варьируется на уровне 22-24 баллов (9 класс), 56-59 баллов (11 класс) – при этом существует запрос со стороны родителей и обучающихся на более высокие баллы. Дилемма «недостаточное количество часов на изучение» - «высокий спрос на качественный результат» ГИА обусловили разработку данной Программы.

Отличительная особенность данной Программы от уже существующих общеобразовательных программ заключается в том, что изучаемое содержание курса обществознания рассматривается по отдельным модулям в соответствии с кодификатором ФИПИ. Программа направлена не на изучение, повторение материала, изученного на уроках, а расширение объема знаний, понятийного аппарата в рамках конкретного раздела. Программа опирается на примеры из реальной жизни, а также использование действующих НПА, кодексов, законов.

Адресат программы

Данная Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет, выбравших предмет обществознание для прохождения государственной итоговой аттестации. Приоритетный возрастной состав группы – обучающиеся девярых-одиннадцатых классов. Набор в группу осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей). Дополнительных испытаний для включения в группу не предусмотрено. Наполняемость группы – 15 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме. При переходе образовательной организации на дистанционную форму обучения реализация Программы осуществляется с помощью цифровых образовательных платформ в соответствии с Положением о дистанционном обучении в МБОУ Курагинская СОШ №7.

Режим занятий

Программа реализуется по 2 раза в неделю в течение 2 часов (90 минут).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – обеспечение высокого уровня знаний обучающихся по обществознанию, достаточного для прохождения государственной итоговой аттестации.

Задачи Программы:

личностные

- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний, к самосовершенствованию и саморазвитию;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся через систематическую подготовку к государственной итоговой аттестации.

метапредметные

- способствовать развитию умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

предметные

- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития;
- выработать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Стартовая диагностика	2		2	тест
2.	Человек и общество	18	16	2	тест
3.	Сфера духовной культуры	14	10	4	тест
4.	Экономика	34	28	6	тест
5.	Промежуточная аттестация	2		2	тест
6.	Социальная сфера	16	13	3	тест
7.	Сфера политики и социального управления	18	12	6	тест
8.	Право	38	30	8	тест
9.	Итоговая аттестация	2		2	диагностическая работа
Итого часов		144	109	35	

Содержание учебного плана Программы.

Тема 1. Человек и общество

Теория: Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Практика:

1. Стартовая диагностика
2. Квест-игра «Потребности на каждый день»

Тема 2. Сфера духовной культуры

Теория: Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Практика:

1. Экскурсия в музей п. Курагино. Беседа «Роль искусства в жизни человека».
2. Круглый стол с участием выпускников МБОУ Курагинская СОШ №7 «Профессиональные учебные заведения Красноярского края».
3. Заседание киноклуба. Короткометражный фильм «Ванька»: патриотизм XX и XXI века: сходства и отличия. (<https://zeroplus.tv/film/vanka>)

Тема 3. Экономика

Теория: Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

Практика:

1. Практическая работа «Анализ банкнот Банка России».
2. Практическая работа «Справка о доходах физических лиц: правила расчёта, ставка налога».
3. Практическая работа «Подготовка декларации о доходах».
4. Экскурсия в Отделение Сбербанка п. Курагино.
5. Беседа с индивидуальным предпринимателем (по согласованию): первые шаги к открытию бизнеса.

Тема 4. Социальная сфера.

Теория: Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.

Межнациональные отношения

Практика:

1. Беседа с врачом наркологом КГБУЗ Курагинская РБ «Вредные привычки сегодня – последствия «завтра».
2. Заседание киноклуба. Короткометражный фильм «Неанасия»: значимость здорового образа жизни (<https://kinouroki.org/nenasia>)
3. Творческая лаборатория «Семья в классических литературных произведениях».

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Теория: Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство

Практика:

1. Практикум «Полномочия органов государственной власти»: анализируем и систематизируем.
2. Круглый стол с участием главы поселка Курагино: «Органы местного самоуправления: законодательная и исполнительная власть местного значения».
3. Деловая игра «Выборы»: избирательный процесс в МБОУ Курагинская СОШ №7.

Тема 6. Право

Теория: Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Практика:

1. Практическая работа «Анализ структура нормативно-правового акта».

2. Практикум «Исследуем Конституцию Российской Федерации».
3. Ролевая игра «Судебное заседание».
4. Беседа с участковым МО МВД России «Курагинский» (по согласованию): права сотрудников правоохранительных органов.
5. Практикум «Оформляем сделку купли-продажи».
6. Мастер-класс «Трудоустройство подростков на каникулах».
7. Практическая работа «Уголовное правонарушение: решаем жизненные ситуации».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

Предметные результаты:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

- умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире
- умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;
- овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Список проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2023-2024	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	<p>понедельник 15:00-17:00</p> <p>четверг 15:00-17:00</p>	<p>промежуточная аттестация 18.12.2023</p> <p>итоговая аттестация 16.05.2024</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий должен отвечать санитарным и эстетическим требованиям. Кабинет должен быть оснащен:

- комплектом школьной мебели (в соответствии с возрастной группой, не менее 15 комплектов);
- рабочим местом педагога;
- компьютером для демонстрации видеофильмов, презентаций;
- доской для педагогического показа;

- комплектом дидактического материала (набор Конституций РФ – не менее 15 шт., Семейный кодекс РФ – не менее 15 шт., Трудовой кодекс РФ – не менее 15 шт., Уголовный кодекс РФ – не менее 15 шт.);
- дидактический инструментарий (таблицы по разделам Программы, др.);

Наличие отдельных подсобных помещений не требуется.

Для организации занятий необходим учебный комплект на каждого воспитанника (тетрадь, ручка, карандаш, линейка, пачка бумаги для печати КИМ (500 листов на группу), сборник КИМ по обществознанию авторов О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой).

Информационное обеспечение

- Открытый банк заданий по подготовке к ОГЭ [Электронный ресурс]//URL: <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]//URL: <https://soc-oge.sdangia.ru>
- Образовательный канал «Школа обществознания» [Электронный ресурс]//URL: https://www.youtube.com/@baryat_abulova

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющего педагогическое образование, по профилю «история и обществознание», квалификация учитель истории и обществознания.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал тестирования, аналитическая справка по итогам проведенных контрольных срезов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам выполнения итоговой диагностической работы (пробного экзамена по обществознанию), протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся после прохождения ГИА-2024.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся:

- *входной контроль* – в форме стартового тестирования (представлен в виде диагностической работы, состоящей из 20 заданий, взятых из открытого сборника заданий по подготовке к ОГЭ);

- *текущий контроль* – по формам, определенным в календарном учебном графике;
- *промежуточный контроль* – в форме промежуточного тестирования;
- *итоговый контроль* - в форме итогового тестирования (диагностическая работа, представляющая собой один из вариантов экзаменационной работы по обществознанию).

Диагностические работы для проведения контроля являются приложением к данной Программе. Оценочная система достигнутых результатов определяется уровнями освоения содержания программы – *высоким, средним и низким*.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в очной форме, два раза в неделю по два часа. Реализация программы предполагается в послеурочное время (не ранее чем 45 минут после окончания последнего урока). В каникулы возможен перенос занятий на более раннее время (по согласованию с администрацией школы). Занятия проводятся в кабинете обществознания, оснащённом наглядными дидактическими материалами. В процессе занятий предполагается использование планшетов с доступом к сети Интернет, смартфонов обучающихся.

Методы обучения:

В процессе занятий используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проектный, дискуссионный, ролевая игра.

Методы воспитания:

В процессе занятий используются следующие методы воспитания: убеждение, мотивация, поощрение, похвала, требование, рекомендация.

Форма организации образовательного процесса:

групповая, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия:

беседа, интерактивная лекция, практическое занятие, учебная игра, семинар, правовой практикум, диагностический контроль.

Педагогические технологии:

- технология диалектического способа обучения;
- технология блочно-модульного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология «перевернутый класс»;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

1. Интерактивная актуализация знаний (интерактивная игра, мозговой штурм, «детективное агентство»)
2. Целеполагание (определение темы занятия на основании документов, статей, видеосюжетов (по материалам СМИ Курагинского района, Красноярского края).
3. Изучение нового материала (лекция, ролевая игра, интерактивный практикум).
4. Закрепление изученной темы (диагностический контроль, тематический мониторинг).
5. Рефлексия занятия.

Дидактические материалы:

- дидактические карты по темам «Человек и общество», «Типы экономических систем», «Развитие общества», «Органы государственной власти», «Отрасли права»;
- комплект НПА «Конституция РФ», «Семейный кодекс РФ», «Трудовой кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ»;
- комплект игровых карт «Понятийное лото»;
- электронные пособия по темам курса (презентации, видео-интерактивы, онлайн-тесты).

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Баранов П.А. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ.- Москва: АСТ, 2017. – 286 с.
2. Боголюбов Л.Н.
3. Кищенкова О.В. Обществознание: задания, ответы, комментарии. – Москва: Эксмо-пресс, 2023. – 320 с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 30 типовых вариантов. – Москва: Национальное образование, 2023. – 350 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив. – Москва, Национальное образование, 2021. – 72 с.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Курс самоподготовки. – Москва, Просвещение, 2018. – 153 с.
7. Лебедева Р.Н., Никитина Т.И. Обществознание. Справочник в схемах и таблицах. – Москва: Экзамен, 2018. – 80 с.
8. Маркин С.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ОГЭ. – Москва: Феникс, 2023. – 252 с.

Список литературы для детей и родителей:

1. Баранов П.А. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ.- Москва: АСТ, 2017. – 286 с.
2. Кищенкова О.В. Обществознание: задания, ответы, комментарии. – Москва: Эксмо-пресс, 2023. – 320 с.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 30 типовых вариантов. – Москва: Национальное образование, 2023. – 350 с.
4. Лебедева Р.Н., Никитина Т.И. Обществознание. Справочник в схемах и таблицах. – Москва: Экзамен, 2018. – 80 с.
5. Маркин С.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ОГЭ. – Москва: Феникс, 2023. – 252 с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

*Протокол №1
от «31» августа 2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Курагинская
средняя общеобразовательная
школа №7

А.В.Ципушников
*Приказ №03-02-120
от «31» августа 2023 г.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Готовлюсь к ГИА: обществознание, экономика, право»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Могильников Евгений Владимирович

Курагино
2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

*Протокол №1
от «31» августа 2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Курагинская
средняя общеобразовательная
школа №7

А.В.Ципушников
*Приказ №03-02-120
от «31» августа 2023 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Готовлюсь к ГИА: обществознание, экономика, право»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Могильников Евгений Владимирович

Курагино
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Готовлюсь к ГИА: обществознание, экономика, право», далее - Программа, составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность Программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, программа ориентирована на углубление знаний по курсу «обществознание», успешное прохождение государственной итоговой аттестации по предмету, на формирование навыков работы с различными видами информацией, помогающей подростку в достижении личностных целей.

Новизна Программы

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. На изучение школьного курса «Обществознания» выделяется всего 136 часов, что в полной мере не позволяет выпускникам подготовиться к государственной итоговой аттестации. Новизна данной Программы заключается в том, что:

- программа рассчитана на углубленное изучение разделов курса «Обществознание»: «социология», «политология», «экономика», «право» (по принципу «модульной системы»);
- программа предполагает систематическое использование на занятиях цифровой образовательной среды, представленной в виде различных ЦОР, онлайн-платформ, направленных на подготовку к ГИА;
- программа предполагает рассмотрение общественных явлений на примере объектов социально-экономического, политического «мира» Красноярского края, Курагинского района;
- программа переносит акцент с лекционного изучения материала на практико-ориентированный анализ разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
- программа включает элементы индивидуализированной психологической поддержки и помощи при подготовке к ГИА с учетом индивидуального своеобразия личности каждого ребенка.

Актуальность Программы

Изучение школьного курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской

идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям; содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

На изучение данного курса отводится всего лишь 136 часов, при этом согласно статистике данный предмет является самым популярным среди обучающихся 9 и 11 классов МБОУ Курагинская СОШ №7 для прохождения государственной итоговой аттестации (в 2023 г. – 78% выпускников, в 2022 г. – 89%). Средний балл варьируется на уровне 22-24 баллов (9 класс), 56-59 баллов (11 класс) – при этом существует запрос со стороны родителей и обучающихся на более высокие баллы. Дилемма «недостаточное количество часов на изучение» - «высокий спрос на качественный результат» ГИА обусловили разработку данной Программы.

Отличительная особенность данной Программы от уже существующих общеобразовательных программ заключается в том, что изучаемое содержание курса обществознания рассматривается по отдельным модулям в соответствии с кодификатором ФИПИ. Программа направлена не на изучение, повторение материала, изученного на уроках, а расширение объема знаний, понятийного аппарата в рамках конкретного раздела. Программа опирается на примеры из реальной жизни, а также использование действующих НПА, кодексов, законов.

Адресат программы

Данная Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет, выбравших предмет обществознание для прохождения государственной итоговой аттестации. Приоритетный возрастной состав группы – обучающиеся девярых-одиннадцатых классов. Набор в группу осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей). Дополнительных испытаний для включения в группу не предусмотрено. Наполняемость группы – 15 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме. При переходе образовательной организации на дистанционную форму обучения реализация Программы осуществляется с помощью цифровых образовательных платформ в соответствии с Положением о дистанционном обучении в МБОУ Курагинская СОШ №7.

Режим занятий

Программа реализуется по 2 раза в неделю в течение 2 часов (90 минут).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – обеспечение высокого уровня знаний обучающихся по обществознанию, достаточного для прохождения государственной итоговой аттестации.

Задачи Программы:

личностные

- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний, к самосовершенствованию и саморазвитию;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся через систематическую подготовку к государственной итоговой аттестации.

метапредметные

- способствовать развитию умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

предметные

- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития;
- выработать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Стартовая диагностика	2		2	тест
2.	Человек и общество	18	16	2	тест
3.	Сфера духовной культуры	14	10	4	тест
4.	Экономика	34	28	6	тест
5.	Промежуточная аттестация	2		2	тест
6.	Социальная сфера	16	13	3	тест
7.	Сфера политики и социального управления	18	12	6	тест
8.	Право	38	30	8	тест
9.	Итоговая аттестация	2		2	диагностическая работа
Итого часов		144	109	35	

Содержание учебного плана Программы.

Тема 1. Человек и общество

Теория: Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Практика:

1. Стартовая диагностика
2. Квест-игра «Потребности на каждый день»

Тема 2. Сфера духовной культуры

Теория: Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Практика:

1. Экскурсия в музей п. Курагино. Беседа «Роль искусства в жизни человека».
2. Круглый стол с участием выпускников МБОУ Курагинская СОШ №7 «Профессиональные учебные заведения Красноярского края».
3. Заседание киноклуба. Короткометражный фильм «Ванька»: патриотизм XX и XXI века: сходства и отличия. (<https://zeroplus.tv/film/vanka>)

Тема 3. Экономика

Теория: Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

Практика:

1. Практическая работа «Анализ банкнот Банка России».
2. Практическая работа «Справка о доходах физических лиц: правила расчёта, ставка налога».
3. Практическая работа «Подготовка декларации о доходах».
4. Экскурсия в Отделение Сбербанка п. Курагино.
5. Беседа с индивидуальным предпринимателем (по согласованию): первые шаги к открытию бизнеса.

Тема 4. Социальная сфера.

Теория: Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.

Межнациональные отношения

Практика:

1. Беседа с врачом наркологом КГБУЗ Курагинская РБ «Вредные привычки сегодня – последствия «завтра».
2. Заседание киноклуба. Короткометражный фильм «Неанасия»: значимость здорового образа жизни (<https://kinouroki.org/nenasia>)
3. Творческая лаборатория «Семья в классических литературных произведениях».

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Теория: Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство

Практика:

1. Практикум «Полномочия органов государственной власти»: анализируем и систематизируем.
2. Круглый стол с участием главы поселка Курагино: «Органы местного самоуправления: законодательная и исполнительная власть местного значения».
3. Деловая игра «Выборы»: избирательный процесс в МБОУ Курагинская СОШ №7.

Тема 6. Право

Теория: Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Практика:

1. Практическая работа «Анализ структура нормативно-правового акта».

2. Практикум «Исследуем Конституцию Российской Федерации».
3. Ролевая игра «Судебное заседание».
4. Беседа с участковым МО МВД России «Курагинский» (по согласованию): права сотрудников правоохранительных органов.
5. Практикум «Оформляем сделку купли-продажи».
6. Мастер-класс «Трудоустройство подростков на каникулах».
7. Практическая работа «Уголовное правонарушение: решаем жизненные ситуации».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных факторов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

Предметные результаты:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

- умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире
- умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;
- овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Список проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2023-2024	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	<p>понедельник 15:00-17:00</p> <p>четверг 15:00-17:00</p>	<p>промежуточная аттестация 18.12.2023</p> <p>итоговая аттестация 16.05.2024</p>

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Дата занятия		Форма занятий	Форма контроля	Результаты
			по плану	по факту			
1.	Стартовая диагностика	2	04.09		входной контроль	тест	Определены «образовательные дефициты» в изученном материале
Человек и общество (18 часов)							
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	07.09		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	Обучающиеся умеют сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции. Обучающиеся умеют использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире
3.	Взаимодействие общества и природы.	2	11.09		веб-проектирование	проект	
4.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	2	14.09		игровой тренинг	онлайн-тестирование	
5.	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	2	18.09		блиц-проект	проект	
6.	Особенности подросткового возраста. Человек и его ближайшее окружение.	2	21.09		викторина	рабочий лист по теме	
7.	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).	2	25.09		интерактивный практикум	онлайн-тестирование	
8.	Межличностные отношения. Общение.	2	28.09		мастер-класс с элементами дискуссии	педагогическое наблюдение	
9.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	2	02.10		педагогический тренинг	педагогическое наблюдение	
10.	Тематический контроль по теме «Человек и общество»	2	05.10		тематический мониторинг	тест	
Сфера духовной культуры (14 часов)							

11.	Сфера духовной культуры и её особенности. Экскурсия в музей п. Курагино. Беседа «Роль искусства в жизни человека».	2	09.10		экскурсия	творческий отчет	Обучающиеся умеют характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности
12.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	2	12.10		игровой тренинг	онлайн-тестирование	Обучающиеся умеют классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
13.	Круглый стол с участием выпускников МБОУ Курагинская СОШ №7 «Профессиональные учебные заведения Красноярского края».	2	16.10		круглый стол	педагогическое наблюдение	
14.	Наука в жизни современного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	2	19.10		практическая работа	рабочий лист по теме	
15.	Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	2	23.10		круглый стол	онлайн-тестирование	
16.	Заседание киноклуба. Короткометражный фильм «Ванька»: патриотизм XX и XXI века: сходства и отличия.	2	26.10		заседание киноклуба	педагогическое наблюдение	У обучающихся сформировано уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
17.	Тематический контроль по теме «Сфера духовной культуры»	2	30.10		тематический мониторинг	тест	Определен фактический уровень знаний по изучаемой теме.
Экономика (34 часа)							

18.	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	2	02.11		ролевая игра	педагогическое наблюдение	У обучающихся сформирована ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды
19.	Экономические системы и ответственность.	2	06.11		практическая работа	онлайн-тестирование	
20.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	2	09.11		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	
21.	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.	2	13.11		игровой тренинг	опрос	
22.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Беседа с индивидуальным предпринимателем: первые шаги к открытию бизнеса	2	16.11		круглый стол	педагогическое наблюдение	Обучающимися освоена и применяется система знаний об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, противодействии коррупции в Российской Федерации
23.	Деньги. Практическая работа «Анализ банкнот Банка России».	2	20.11		семинар	онлайн-тестирование	
24.	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2	23.11		интерактивный практикум	рабочий лист по теме	
25.	Налоги, уплачиваемые гражданами	2	27.11		веб-занятие	онлайн-тестирование	Обучающиеся умеют самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное
26.	Практическая работа «Справка о доходах физических лиц: правила расчета, ставка налога».	2	30.11		практическая работа	рабочий лист по теме	
27.	Практическая работа «Подготовка декларации о доходах».	2	04.12		практическая работа	рабочий лист по теме	
28.	Экономические цели и функции государства.	2	07.12		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	Обучающиеся умеют с опорой на обществоведческие
29.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кре-	2	11.12		интерактивный практикум	опрос	

	дит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.						знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
30.	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экскурсия в Отделение Сбербанка п. Курагино.	2	14.12		интерактивный практикум, экскурсия	опрос	
31.	Промежуточная аттестация	2	18.12		промежуточный контроль	тест	
32.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	2	21.12		интерактивный практикум	педагогическое наблюдение	
33.	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	2	25.12		интерактивный практикум	проект	Обучающиеся умеют решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений
34.	Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	2	28.12		интерактивный практикум	рабочий лист по теме	
35.	Тематический контроль по теме «Экономика»	2	11.01		тематический мониторинг	тест	Определен фактический уровень знаний по изучаемой теме.
Социальная сфера (16 часов)							
36.	Социальная структура общества Семья как малая группа.	2	15.01		интерактивная лекция, ролевая игра	педагогическое наблюдение	Обучающимися освоена и применяется система знаний

37.	Творческая лаборатория «Семья в классических литературных произведениях».	2	18.01		практическая работа	рабочий лист по теме	о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества;
38.	Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	2	22.01		интерактивный практикум	опрос	Обучающиеся умеют решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни
39.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	2	25.01		дискуссия	опрос	
40.	Беседа с врачом наркологом КГБУЗ Курагинская РБ «Вредные привычки сегодня – последствия «завтра». Социальная значимость здорового образа жизни.	2	29.01		беседа	фотоотчет	
41.	Заседание киноклуба. Короткометражный фильм «Неанасия»: значимость здорового образа жизни	2	01.02		заседание киноклуба	статья-рассуждение по теме	
42.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	2	05.02		круглый стол	педагогическое наблюдение	даных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
43.	Тематический контроль по теме «Социальная сфера»	2	08.02		тематический мониторинг	тест	Определен фактический уровень знаний по изучаемой теме.
Сфера политики и социального управления (18 часов)							
44.	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	2	12.02		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	Обучающиеся знают основы конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, о правовом ста-
45.	Практикум «Полномочия органов государственной власти»:	2	15.02		практическая работа	рабочий лист по теме	

	анализируем и систематизируем.						туса гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
46.	Практикум «Полномочия органов государственной власти»: анализируем и систематизируем.	2	19.02		практическая работа	рабочий лист по теме	
47.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	2	22.02		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	Обучающиеся мотивированы к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; владеют смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач
48.	Местное самоуправление. Круглый стол с участием главы поселка Курагино С.А.Кнауб: «Органы местного самоуправления: законодательная и исполнительная власть местного значения».	2	26.02		круглый стол	фотоотчет	
49.	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	2	29.02		интерактивная лекция	опрос	
50.	Деловая игра «Выборы»: избирательный процесс в МБОУ Курагинская СОШ №7	2	04.03		деловая игра	педагогическое наблюдение	
51.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство	2	07.03		семинар	онлайн-тестирование	
52.	Тематический контроль по теме «Сфера политики и социального управления»	2	11.03		тематический мониторинг	тест	Определен фактический уровень знаний по изучаемой теме.
Право (38 часов)							

53.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Практическая работа «Анализ структура нормативно-правового акта».	2	14.03		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	Обучающиеся умеют распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития
54.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2	18.03		веб-проектирование	мини-проект	Обучающимися освоена и применяется система знаний о обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма
55.	Конституция Российской Федерации. Практикум «Исследуем Конституцию Российской Федерации».	2	21.03		веб-занятие, тематический практикум	конспект занятия	Обучающиеся владеют смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов.
56.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	25.03		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	Обучающимися освоена и применяется система знаний о основах конституционного строя и организации госу-

57.	Органы государственной власти Российской Федерации.	2	28.03		тематический практикум	онлайн-тестирование	дарственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего);
58.	Правоохранительные органы. Беседа с участковым МО МВД России «Курагинский» (по согласованию): права сотрудников правоохранительных органов.	2	01.04		беседа	фотоотчет	Обучающиеся умеют распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития.
59.	Судебная система. Ролевая игра «Судебное заседание».	2	04.04		интерактивный практикум	педагогическое наблюдение	
60.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей.	2	08.04		дискуссия	онлайн-тестирование	
61.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребёнка и их защита.	2	11.04		интерактивная лекция	педагогическое наблюдение	
62.	Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	15.04		тематический практикум	тест	
63.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	2	18.04		интерактивная лекция	рабочий лист по теме	Обучающиеся умеют распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с

64.	Гражданские правоотношения. Права собственности.	2	22.04		интерактивная лекция	онлайн-тестирование	определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития
65.	Практикум «Оформляем сделку купли-продажи». Права потребителей.	2	25.04		тематический практикум	отчет по практической работе	
66.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	2	02.05		круглый стол интерактивная лекция	онлайн-тестирование	Обучающиеся применяют различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; умеют использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире.
67.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	2	06.05		практическая работа ролевая игра	рабочий лист по теме	
68.	Мастер-класс «Трудоустройство подростков на каникулах».	2	13.05		мастер-класс	педагогическое наблюдение	
69.	Итоговый контроль	2	16.05		итоговая диагностика	тест	
70.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права.	2	20.05		практическая работа	онлайн-тестирование	
71.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практическая работа «Уголовное правонарушение: решаем жизненные ситуации».	2	23.05		интерактивная лекция практическая работа	онлайн-тестирование	
72.	Тематический контроль по теме «Право»	2	27.05		тематический мониторинг	тест	Определен фактический уровень знаний по изучаемой теме.

