

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Курагинская СОШ № 7
протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Курагинская
СОШ № 7
А.В. Ципушников
приказ от 31.08.2023 № 03-02-120



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность программы – социально - гуманитарная

Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Срок реализации программы – 2023-2024 гг.

Автор:
педагог дополнительного
образования
Сальников Иван Маркович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» для обучающихся, далее - Программа разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на взаимодействие обучающихся с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности.

Новизна Программы заключается в возможности вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом направлении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства; после вступления в ряды движения «ЮНАРМИЯ» обучающиеся носят форму юнармейца обращаются к друг другу по Уставу и имеют знаки различия по годам обучения, могут стать участником караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО; овладеть основами туристических навыков, навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки; стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

Ведётся учет результатов достижений обучающегося вне занятий, активность в общественной жизни школы и поселка, спортивные и творческие достижения, учебные результаты, поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями. На основании этого составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения, профориентация, рекомендательные письма в военкомат, о направлении обучающегося в ряды ВС РФ по желанию юнармейца. Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия в краевых рейтинговых мероприятиях «Лучший юнармеец». По окончании курса обучающемуся выдается диплом о прохождении курса с выставлением зачётных оценок по основным модулям программы с подписью начальника штаба РО Юнармии по Красноярскому краю, родителям выдаётся Благодарственное письмо. За высокие достижения по сдаче нормативов ГТО и Движения «Юнармия» при поступлении в высшие учебные заведения начисляются дополнительные проходные баллы.

Актуальность Программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «Юнармия» (далее Движение «ЮНАРМИЯ»). Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в: принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность); формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития); методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем по следующим предметам: история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, анатомия человека, обществознание, право.

В соответствии с Уставом Движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Адресат Программы - обучающиеся 12-17 лет. Программа разработана в соответствии с возрастными психологическими способностями детей данных возрастных групп. Подростковый возраст (12-14 лет) отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его отношение к себе как к члену общества. В период подросткового возраста происходит формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние – мировоззренческие – этажи. Именно в период подросткового возраста формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. Иными словами – начинают формироваться личностные смыслы жизни. В этом возрасте совершенствуются способность к размышлению, способность планировать и формировать стратегии; развивается умение и потребность самостоятельно мыслить. В подростковом возрасте возрастает самостоятельность ребенка, расширяется и существенно изменяется сфера деятельности. Особое значение для подростка имеет возможность самовыражения и самореализации. Данный возраст самый благоприятный период для развития и реализации творческого потенциала личности, становления творческой и социальной активности. Это связано со стремлением подростка максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой деятельности. Подростковый возраст – это пора достижений, обретения нового социального опыта. Ранняя юность (15-17 лет). В этот

период важными становятся профессиональное и личностное самоопределение, обретение идентичности, определение жизненного пути, внутреннего отношения к себе и другим. Встает проблема выбора жизненных ценностей, формирования жизненной позиции, профессионального самоопределения. Происходит существенное изменение самосознания – повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе. Старшеклассники пытаются обратить внимание на собственную непохожесть, уникальность, пытаются это подчеркнуть всеми возможными средствами. Образ «Я» складывается в процессе общения и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Ранняя юность – это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается самоконтроль. Благодаря этому, старшеклассники становятся примером подражания для младших и могут выполнять роль наставников в различных видах деятельности. Освоение новых социальных ролей и видов деятельности, участие в разнообразных социальных практиках, способствует самоопределению старшеклассников, как личному, так и профессиональному.

Наполняемость группы определяется в соответствии с уставом МБОУ Курагинская СОШ № 7, санитарно-гигиеническими требованиями к данному виду деятельности и региональными документами в сфере дополнительного образования обучающихся. Предполагаемый состав группы – разновозрастный. Наполняемость группы до 12 чел.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

1 год обучения: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения. Обучение с учетом особенностей обучающихся может осуществляться в очной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Режим занятий. Количество учебных занятий составляет 2 часа в неделю. Продолжительность учебного часа составляет – 45 минут.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель – сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Личностные:

- сознательное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебный план

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Занятие «Войсковые звания»,	2	2	-	Пед. наблюдение Опрос
2.	Занятие «Корабельные звания»	2	1	1	Пед. наблюдение
3.	«Воинские сигналы управления строем»	2	1	1	Пед. наблюдение
4.	«Государственные награды РФ»	2	1	1	Пед. наблюдение
5.	Военно-историческая подготовка. «Великие полководцы России».	2	1	1	Тестирование
6.	«Дни воинской славы России»	2	1	1	Пед. наблюдение
7.	Уставы вооружённых сил РФ»	2	2	-	Опрос
8.	Решение тестов «Погоны военнослужащих. Корабельные звания».	2	-	2	Пед. наблюдение
9.	«Медико-санитарная подготовка»	2	2	-	Пед. наблюдение
10.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	-	2	Пед. наблюдение
11.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	2	-	Тестирование
12.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	2	-	Опрос
13.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	2	-	Пед. наблюдение
14.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	2	-	
15.	Основные типы бинтовых	2	-	2	Пед. наблюдение

	повязок. Перевязочный материал.				
16.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Пед. наблюдение
17.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	2	-	Опрос
18.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	-	2	Пед. наблюдение
19.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	2	-	Опрос
20.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	-	2	Пед. наблюдение
21.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	2	-	Пед. наблюдение
22.	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	-	2	Тестирование
23.	Тренировка в стрельбе лежа	2	2	-	Опрос
24.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	2	-	Пед. наблюдение
25.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	2	-	Пед. наблюдение
26.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	2	-	Тестирование
27.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	1	1	Пед. наблюдение
28.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2	2	-	Пед. наблюдение
29.	Практическая часть: неполная разборка-сборка АК-74	2	-	2	Пед. наблюдение
30.	Одиночная строевая подготовка.	2	2	-	Пед. наблюдение
31.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых	2	2	-	Пед. наблюдение

	веществ.				
32.	Средства индивидуальной защиты населения	2	1	1	Опрос
33.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	2	-	Пед. наблюдение
34.	Задачи медицинской службы	2	2	-	Опрос
35.	Итоговая аттестация	2	-	2	Соревнование
36.	Военно-патриотическая игра	2	-	2	Игра
Итого:		72	47	25	

Содержание учебного плана Программы

Тема №1 теория Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды (1час) Практика (1 час) строевая подготовка

Тема № 2 теория (1 час) «Корабельные звания».

Тема№ 3 теория (1 час) «Воинские сигналы управления строем» Практика (1 час) строевая подготовка.

Тема № 4 - теория (1час) «Государственные награды РФ»

Тема № 5- теория (1час) Военно-историческая подготовка. «Великие полководцы России», практика (1 час) «Дни воинской славы России»

Тема № 6- Теория (1час) «Дни воинской славы России» Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил. Практика (1час) строевая подготовка

Тема №7- Теория (2 часа) Уставы вооружённых сил РФ»

Тема № 8 – Теория (2 часа) Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».

Тема № 9 Теория (2 часа) «Медико-санитарная подготовка»

Тема №10 Теория (2часа) Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Тема №11 Теория (2 часа) Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Тема № 12- Теория (2 часа) Шок, причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Тема № 13 - Практика (2 часа) Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Тема № 14 - Теория (2 часа) Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.

Тема № 15 - Теория (1 час) Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Практика (1час) наложение повязок.

Тема 16 Промежуточная аттестация

Тема № 17 – Теория (2 часа) Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема № 18 - Практика (2 часа) Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Тема № 19 - теория (2 часа) Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Тема № 20 - Практика (2 часа) Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема № 21 - Теория (2 часа) Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тема № 22 - Практика (2 часа) Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тема № 23 - Практика (2 часа) Тренировка в стрельбе лежа.

Тема № 24 - Практика (2 часа) Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Тема № 25- Практика (2 часа) Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Тема № 26 - Теория (2 часа) Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова

Тема № 27- Теория (1 час) Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Практика (1 час)

Тема № 28 -Теория (2 часа) Уход за автоматом, его хранения и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Тема № 29- Практика (2 часа) Неполная разборка-сборка АК-74.

Тема № 30- Практика (2 часа) Одиночная строевая подготовка.

Тема № 31 -Теория (2 часа) Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема № 32 Теория (1 час) Средства индивидуальной защиты населения. Практика (1 час) строевая подготовка.

Тема № 33 Теория (2 часа) Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Тема № 34 Теория (2 часа) Задачи медицинской службы

Тема № 35 Итоговая аттестация (2 часа)

Тема № 36 - Практика (2 часа) Военно-патриотическая игра.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

предметные:

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в

области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения.

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

метапредметные:

- умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами

программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и воспитанниками объединения.

личностные:

- освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные

сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начало занятий	Дата окончание занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Срок проведения промеж. и итоговой аттестации
1	1	01.09.2023	31.05.2024	36	36	72	Вторник 15 00	Промежуточная аттестация – 19.12.2023 Итоговая аттестация 14.05.2024

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебные занятия по Программе проводятся в каб. № 9, который отвечает санитарным и эстетическим требованиям и потребностям участников Программы согласно правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; СанПиН 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Кабинет оснащен компьютером, мультимедиа-проектором, аудио-колонками, доской для педагогического показа, шкафом для хранения учебных материалов, 15 рабочими местами для обучающихся (столы, стулья).

Для реализации Программы требуется следующее материальное оснащение: бумага формат А-1 – 10 листов, ватман - 20 листов, бумага формата А-4 для принтера – 1 пач., краски - 3 пач., фломастеры — 3 пач.,

маркеры цветные - 10 шт. Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, маркеры — 3 шт., фломастеры – 1 пач., набор цветной бумаги - 1 шт.

Автомат АК-74. Пневматическая винтовка, РХБЗ. Информационное обеспечение. Деятельность в рамках программы должна быть обеспечена наглядными пособиями, демонстрационным материалом, учебно-методическими материалами.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое образование, опыт работы с добровольцами более двух лет.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов в процессе обучения систематически ведется учет подготовленности путем:

- успешность выполнения заданий к каждой теме;
- наблюдение за обучающимися во время учебных занятий, мероприятий, акций, реализации социальных проектов и др.; наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с обучающимися;
- опрос, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности, тестирование, викторина, смотр – конкурс, демонстрация знаний и умений на открытых занятиях; выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Формы предоставления и демонстрации образовательных результатов: участие в организации акций, мероприятий по направлению «ЮНАРМИЯ»

- смотр – конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
- смотр – конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
- портфолио достижений;
- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
- соревнования по ОФП в командном зачёте;
- участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;
- избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд

юнармейцев школы по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа в команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне, проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение, которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на общем собрании путем голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет. Способы определения результативности.

- в процессе обучения, обучающиеся вступают в ряды всероссийского Движения «Юнармия», их вносят в единый реестр

Движения, выдают Книжку юнармейца. после прохождения модуля по строевой и огневой подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке. Через ознакомительные уроки о нормативах ГТО, демонстрацию их выполнения, тренинги по ОФП, самостраховке, самообороне, учащиеся мотивированы на подготовку к сдаче нормативов по ОФП и значков ГТО. Таким образом, личностными результатами достижений будет являться также и участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград в таких мероприятиях как «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Пост № 1». «Отличник юнармеец», грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в Книжку юнармейца.

Уровень достижений обучающегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведётся учёт достижений в книжке юнармейца.

Оценочные материалы. В течение освоения Программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (тесты,

индивидуальные и групповые задания и т.д), разработаны критерии оценивания:

– **входной контроль** - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

– **текущий контроль** - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

– **промежуточный контроль** - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года)

– **итоговый контроль** - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе. Самая распространенная оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – высоким, средним и низким.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения Программы

Диагностические средства. Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- разработку социального проекта;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений команды объединения в целом.

Оценка личностных и метапредметных результатов обучающихся (внутренняя и внешняя) осуществляется в ходе наблюдения, тестирования, реализация проектов, проведение внеклассных мероприятий, тренингов, лекций, бесед и др. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет различных компонентов образовательного процесса. Формы контроля: индивидуальные, групповые. Инструментарий контроля внутренней оценки: задания УУД, тест, лист самооценки, лист оценивания обучающихся педагогом. Основным объектом внутренней оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) УУД является ресурсом, необходимым для формирования компетентностей. Основным объектом внешней оценки метапредметных результатов служит сформированность

результаты с поставленными задачами														
Умеет находить необходимую информацию в тексте и использовать для творческой работы														
Умеет составлять тезисный план по выполнению творческой деятельности														
Проявляет инициативу в участии различных конкурсах, соревнованиях														
Умеет аргументировать значимость своей работы.														

Общий показатель по группе

УУД	(%)
Личностные	
Регулятивные	
Познавательные	
Коммуникативные	
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика организации занятий основывается на принципах дидактики: систематичности, последовательности, доступности и др. Очень важно, чтобы на каждом этапе обучающийся действовал активно, с настроением. Для этого необходимо учитывать его возможности на начальном этапе организации работы, а также дальнейшее их расширение и изменение. Следует пробуждать интерес обучающихся к самостоятельному изучению исторических подвигов. За основу замысла программы взяты такие методы и формы знаний, как мотивация и стимулирование, когда педагог формирует интерес обучающихся к обучению, создавая ситуацию успеха. С первых дней работы объединения необходимо приучать обучающихся к трудолюбию, упорству, аккуратности, к соблюдению правил безопасности с обращением с пневматической винтовкой, с работой автомата.

Методическая часть Программы включает учебный материал по основным предметным областям, его распределение по месяцам. Программа предусматривает проведение теоретических, практических занятий, обобщающих занятий. Особое внимание уделяется самостоятельной работе. Согласно вышеобозначенным целям и задачам, реализация данной программы методически выстраивается с равным количеством практических форм занятий. При реализации программы применяется технология индивидуальной работы с обучающимися.

Групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая формы организации образовательного процесса обусловлены направленностью программы. Основные средства обучения: - словесные методы (теоретические знания); - наглядные методы (демонстрация иллюстраций, фото, показ видео); - метод рассказа и показа (метод одновременного показа и рассказа техники данного элемента и технических ошибок); - метод контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, умение работать в паре, умение замечать ошибки, страховать); Формы организации учебного занятия: основными традиционными формами организации образовательного процесса являются учебно-тренировочное занятие, соревнования.

Программой предусмотрены так же и нетрадиционные формы: интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях: проведение военно-спортивных праздников; На учебно-тренировочных занятиях используются следующие технологии: информационно – коммуникационная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии. Алгоритм учебного занятия: содержание учебно-тренировочного занятия определяется учебно-тематическим планом программы.

Занятие строится в основном по одной схеме и состоит из четырех взаимосвязанных частей: вводной, подготовительной, основной и заключительной.

Программа разработана на основе следующих принципов:

- принцип комплексности - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы педагогического и медицинского контроля);
- принцип преемственности - определяет последовательность изложения программного материала и соответствия его требованиям, чтобы обеспечить в тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- принцип вариативности - предусматривает индивидуальные особенности В процессе обучения используются следующие формы организации учебного занятия: беседа, открытая тренировка, индивидуальная работа с обучающимися, тренировка в виде соревнований. Выполнение контрольных нормативов.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493,
2. Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.12.2016 N 1163-р «Об утверждении региональной программы Красноярского края. "Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 -2020 годы»
3. Особенности преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2018/2019 учебном году: метод. рекомендации / А.Г. Ибатуллин. – Казань: ИРО РТ, 2018. – 44 с.
4. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008
5. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008.
6. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3
7. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
8. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
9. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
10. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с
11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.
12. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с
Для обучающихся:

1. А., Гранин Д. Блокадная книга
2. Бондарев Ю. Батальоны просят огня/ Горячий снег
3. Васильев Б. А зори здесь тихие.../ В списках не значился
4. Гайдар А. Тимур и его команда
5. Горянин А. Россия. История успеха (в 2 книгах)
6. Гумилёв Л. От Руси к России

7. Деникин А. Очерки русской смуты
8. Джалиль М. Моабитская тетрадь
9. Ишимова А. История России в рассказах для детей
10. Некрасов В. В окопах Сталинграда
11. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
12. Симонов К. Стихотворения/ Живые и мертвые.
13. Фадеев А. Молодая гвардия
14. Алексеев С. Рассказы о Суворове и русских солдатах

Энциклопедические издания и автобиографические мемуары для исследования:

1. 400 сражений Руси. Великие битвы русского народа Бодрихин Н.Г.
2. Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Андрей Мерников
3. Вооруженные силы СССР и Германии 1939-1945 гг. Андрей Мерников
4. Военный календарь России. Александр Огороков
5. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй мировой войны
6. Полная энциклопедия. Авиация СССР Второй мировой 1939-1945 гг.
7. Войны и сражения. История человечества. Андрей Мерников
8. Полная энциклопедия. Русская армия в Первой мировой войне (1914-1918)
9. Танки. Ликсо В.В.
10. Оружие и войны, изменившие ход истории. Энциклопедия
11. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны. Энциклопедия
12. Вооруженные силы СССР и Германии, 1939-1945 Мерников А.Г.
13. Великая Отечественная война. Энциклопедия
14. История Красноярска от основания до перестройки. Чагин Владимир Васильевич
15. Стоять до последнего. Георгий Свиридов
16. Иван Ярыгин — легенда спорта. / Автор-составитель Ю. А. Иванов. — Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2005. — 200 с.
17. Наука побеждать Александр Суворов
18. Фельдмаршалы России. Суворов, Кутузов, Барклай. Балязин В. Н.
19. Суворов. Непобедимый полководец.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Курагинская СОШ № 7
протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Курагинская
СОШ № 7
А.В. Ципушников
приказ от 31.08.2023 № 03-02-120



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНАРМИЯ»

Направленность программы – социально - гуманитарная
Уровень программы - стартовый
Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации программы – 2023-2024 гг.

Автор:
педагог дополнительного
образования
Сальников Иван Маркович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» для обучающихся, далее - Программа разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на взаимодействие обучающихся с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности.

Новизна Программы заключается в возможности вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом направлении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства; после вступления в ряды движения «ЮНАРМИЯ» обучающиеся носят форму юнармейца обращаются к друг другу по Уставу и имеют знаки различия по годам обучения, могут стать участником караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО; овладеть основами туристических навыков, навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки; стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

Ведётся учет результатов достижений обучающегося вне занятий, активность в общественной жизни школы и поселка, спортивные и творческие достижения, учебные результаты, поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями. На основании этого составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения, профориентация, рекомендательные письма в военкомат, о направлении обучающегося в ряды ВС РФ по желанию юнармейца. Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия в краевых рейтинговых мероприятиях «Лучший юнармеец». По окончании курса обучающемуся выдается диплом о прохождении курса с выставлением зачётных оценок по основным модулям программы с подписью начальника штаба РО Юнармии по Красноярскому краю, родителям выдаётся Благодарственное письмо. За высокие достижения по сдаче нормативов ГТО и Движения «Юнармия» при поступлении в высшие учебные заведения начисляются дополнительные проходные баллы.

Актуальность Программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «Юнармия» (далее Движение «ЮНАРМИЯ»). Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в: принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность); формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития); методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем по следующим предметам: история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, анатомия человека, обществознание, право.

В соответствии с Уставом Движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Адресат Программы - обучающиеся 12-17 лет. Программа разработана в соответствии с возрастными психологическими способностями детей данных возрастных групп. Подростковый возраст (12-14 лет) отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его отношение к себе как к члену общества. В период подросткового возраста происходит формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние – мировоззренческие – этажи. Именно в период подросткового возраста формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. Иными словами – начинают формироваться личностные смыслы жизни. В этом возрасте совершенствуются способность к размышлению, способность планировать и формировать стратегии; развивается умение и потребность самостоятельно мыслить. В подростковом возрасте возрастает самостоятельность ребенка, расширяется и существенно изменяется сфера деятельности. Особое значение для подростка имеет возможность самовыражения и самореализации. Данный возраст самый благоприятный период для развития и реализации творческого потенциала личности, становления творческой и социальной активности. Это связано со стремлением подростка максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой деятельности. Подростковый возраст – это пора достижений, обретения нового социального опыта. Ранняя юность (15-17 лет). В этот

период важными становятся профессиональное и личностное самоопределение, обретение идентичности, определение жизненного пути, внутреннего отношения к себе и другим. Встает проблема выбора жизненных ценностей, формирования жизненной позиции, профессионального самоопределения. Происходит существенное изменение самосознания – повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе. Старшеклассники пытаются обратить внимание на собственную непохожесть, уникальность, пытаются это подчеркнуть всеми возможными средствами. Образ «Я» складывается в процессе общения и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Ранняя юность – это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается самоконтроль. Благодаря этому, старшеклассники становятся примером подражания для младших и могут выполнять роль наставников в различных видах деятельности. Освоение новых социальных ролей и видов деятельности, участие в разнообразных социальных практиках, способствует самоопределению старшеклассников, как личному, так и профессиональному.

Наполняемость группы определяется в соответствии с уставом МБОУ Курагинская СОШ № 7, санитарно-гигиеническими требованиями к данному виду деятельности и региональными документами в сфере дополнительного образования обучающихся. Предполагаемый состав группы – разновозрастный. Наполняемость группы до 12 чел.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

1 год обучения: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения. Обучение с учетом особенностей обучающихся может осуществляться в очной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Режим занятий. Количество учебных занятий составляет 2 часа в неделю. Продолжительность учебного часа составляет – 45 минут.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель – сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Личностные:

- сознательное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Занятие «Войсковые звания»,	2	2	-	Пед. наблюдение Опрос
2.	Занятие «Корабельные звания»	2	1	1	Пед. наблюдение
3.	«Воинские сигналы управления строем»	2	1	1	Пед. наблюдение
4.	«Государственные награды РФ»	2	1	1	Пед. наблюдение
5.	Военно-историческая подготовка. «Великие полководцы России».	2	1	1	Тестирование
6.	«Дни воинской славы России»	2	1	1	Пед. наблюдение
7.	Уставы вооружённых сил РФ»	2	2	-	Опрос
8.	Решение тестов «Погоны военнослужащих. Корабельные звания».	2	-	2	Пед. наблюдение
9.	«Медико-санитарная подготовка»	2	2	-	Пед. наблюдение
10.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	-	2	Пед. наблюдение
11.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	2	-	Тестирование
12.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	2	-	Опрос
13.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	2	-	Пед. наблюдение
14.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	2	-	
15.	Основные типы бинтовых	2	-	2	Пед. наблюдение

	повязок. Перевязочный материал.				
16.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Пед. наблюдение
17.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	2	-	Опрос
18.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	-	2	Пед. наблюдение
19.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	2	-	Опрос
20.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	-	2	Пед. наблюдение
21.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	2	-	Пед. наблюдение
22.	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	-	2	Тестирование
23.	Тренировка в стрельбе лежа	2	2	-	Опрос
24.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	2	-	Пед. наблюдение
25.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	2	-	Пед. наблюдение
26.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	2	-	Тестирование
27.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	1	1	Пед. наблюдение
28.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2	2	-	Пед. наблюдение
29.	Практическая часть: неполная разборка-сборка АК-74	2	-	2	Пед. наблюдение
30.	Одиночная строевая подготовка.	2	2	-	Пед. наблюдение
31.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых	2	2	-	Пед. наблюдение

	веществ.				
32.	Средства индивидуальной защиты населения	2	1	1	Опрос
33.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	2	-	Пед. наблюдение
34.	Задачи медицинской службы	2	2	-	Опрос
35.	Итоговая аттестация	2	-	2	Соревнование
36.	Военно-патриотическая игра	2	-	2	Игра
Итого:		72	47	25	

Содержание учебного плана Программы

Тема №1 теория Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды (1час) Практика (1 час) строевая подготовка

Тема № 2 теория (1 час) «Корабельные звания».

Тема№ 3 теория (1 час) «Воинские сигналы управления строем» Практика (1 час) строевая подготовка.

Тема № 4 - теория (1час) «Государственные награды РФ»

Тема № 5- теория (1час) Военно-историческая подготовка. «Великие полководцы России», практика (1 час) «Дни воинской славы России»

Тема № 6- Теория (1час) «Дни воинской славы России» Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил. Практика (1час) строевая подготовка

Тема №7- Теория (2 часа) Уставы вооружённых сил РФ»

Тема № 8 – Теория (2 часа) Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».

Тема № 9 Теория (2 часа) «Медико-санитарная подготовка»

Тема №10 Теория (2часа) Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Тема №11 Теория (2 часа) Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Тема № 12- Теория (2 часа) Шок, причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Тема № 13 - Практика (2 часа) Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Тема № 14 - Теория (2 часа) Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.

Тема № 15 - Теория (1 час) Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Практика (1час) наложение повязок.

Тема 16 Промежуточная аттестация

Тема № 17 – Теория (2 часа) Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема № 18 - Практика (2 часа) Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Тема № 19 - теория (2 часа) Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Тема № 20 - Практика (2 часа) Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема № 21 - Теория (2 часа) Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тема № 22 - Практика (2 часа) Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тема № 23 - Практика (2 часа) Тренировка в стрельбе лежа.

Тема № 24 - Практика (2 часа) Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Тема № 25- Практика (2 часа) Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Тема № 26 - Теория (2 часа) Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова

Тема № 27- Теория (1 час) Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Практика (1 час)

Тема № 28 -Теория (2 часа) Уход за автоматом, его хранения и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Тема № 29- Практика (2 часа) Неполная разборка-сборка АК-74.

Тема № 30- Практика (2 часа) Одиночная строевая подготовка.

Тема № 31 -Теория (2 часа) Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема № 32 Теория (1 час) Средства индивидуальной защиты населения. Практика (1 час) строевая подготовка.

Тема № 33 Теория (2 часа) Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Тема № 34 Теория (2 часа) Задачи медицинской службы

Тема № 35 Итоговая аттестация (2 часа)

Тема № 36 - Практика (2 часа) Военно-патриотическая игра.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

предметные:

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в

области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения.

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

метапредметные:

- умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами

программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и воспитанниками объединения.

личностные:

- освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные

сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Календарно –тематический план

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Дата занятия	Форма занятия	Форма контроля	Результаты
1	Занятие «Войсковые звания»,	2	05.09	Лекция	Опрос	Формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в ВС РФ
2	Занятие «Корабельные звания»	2	12.09	Лекция	Тест	
3	«Воинские сигналы управления строем»	2	19.09	Практикум	Пед. наблюдение	
4	«Государственные награды РФ»	2	26.09	Лекция	Опрос	
5	Военно-историческая подготовка. «Великие полководцы России».	2	03.10	Лекция		
6	«Дни воинской славы России»	2	10.10	Лекция	Опрос	
7	Уставы вооружённых сил РФ»	2	17.10	Практикум	Опрос	
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	2	24.10		Тест	
9	«Медико-санитарная подготовка»	2	31.10	Лекция	Опрос	
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	07.11	Лекция	Опрос	
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	14.11	Лекция	Опрос	
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	21.11	Лекция	Опрос	

13	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	28.11	Практикум	Пед. Наблюдение	
14	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	05.12	Практикум		
15	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	2	12.12	Практикум	Пед. Наблюдение	
16	Промежуточная аттестация	2	19.12	Тестирование		
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	26.12	Лекция	Опрос	
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	09.01	Практикум	Пед. Наблюдение	
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	16.01	Практикум	Пед. Наблюдение	
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	23.01	Лекция	Опрос	
21	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	30.01	Практикум	Пед. Наблюдение	
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	06.02	Лекция	Опрос	Грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами)
23	Тренировка в стрельбе лежа	2	13.02	Практикум	Пед. наблюдение	
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	20.02	Практикум	Пед. наблюдение	
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	27.02	Практикум	Пед. наблюдение	Умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой

						подготовке в составе подразделения
26	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	05.03	Практикум	Пед. наблюдение	Грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами)
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	12.03	Лекция	Опрос	
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2	19.03	Практикум	Пед. наблюдение	
29	Практическая часть: неполная разборка-сборка АК-74	2	26.03	Лекция	Опрос	
30	Одиночная строевая подготовка.	2	02.04	Практикум	Пед. наблюдение	
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	09.04	Практикум	Пед. наблюдение	Освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
32	Средства индивидуальной защиты населения	2	16.04	Лекция	Опрос	
33	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	23.04	Лекция	Опрос	
34	Задачи медицинской службы		07.05	Беседа	Опрос	
35	Итоговая аттестация	2	14.05			
36	Военно-патриотическая игра	2	21.05	Практикум	Пед. наблюдение	