

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Курагинская СОШ № 7
протокол № 12
«30» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«FUNNY ENGLISH»

Направленность программы – социально-гуманитарной
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся 8 - 12 лет
Срок реализации программы – 1 неделя

Автор или составитель:
педагог дополнительного образования
Быкова Татьяна Александровна

пгт. Курагино
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «FunnyEnglish», далее - Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г.

№845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы «FunnyEnglish» имеет социально-гуманитарную направленность. Направлена на формирование и развитие познавательно-учебных умений, творческого потенциала обучающихся начальной школы в рамках изучения английского языка. Также программа способствует созданию необходимых условий формирования личности обучающегося, позволяет каждому ученику показать собственные возможности, преодолеть трудности в общении на иностранном языке.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии

индивидуальности ребёнка. Обучение иностранному языку в данном возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время значительно выросла роль и статус иностранного языка. Это объясняется условиями современной жизни, развитием коммуникаций и расширением международных связей. Иностранный язык сегодня – это средство жизнеобеспечения общества. Таким образом, можно сделать вывод, что обучение английскому языку призвано реализовывать основную стратегию образования – это формирование всесторонне развитой личности. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является вариативность содержания и широкое использование обучающих игр.

Обучающие игры делятся на ситуативные, соревновательные, ритмо-музыкальные и художественные.

Ситуативные - это ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Ролевая игра – это игровая деятельность, в процессе которой дети выступают в определенных ролях, разыгрываются различные жизненные ситуации, например: продавец-покупатель, доктор-пациент, актер и его поклонник и т.д.

Соревновательные - это большинство игр, способствующих усвоению лексики граммоты. В них побеждает тот, кто лучше владеет языковым

материалом. Это всевозможные кроссворды, "аукционы", настольно-печатные игры с лингвистическими заданиями, выполнение команд. Кроссворды могут быть на любую тему: животные, фрукты, овощи, мебель, игрушки и т.д.

Ритмо- – это всякого рода традиционные игры типа хороводов, песен и танцев с выбором партнеров, которые способствуют не столько овладению коммуникативными умениями, сколько совершенствованию фонетической и ритмомелодической сторон речи и погружению в дух языка, например: «Nuts and May», «What's your name», «I like my friends», «Heard, shoulders, knee sand toes» и т.д.

Художественные, или творческие, игры – это вид деятельности, стоящий на границе игры и художественного творчества, путь к которому лежит для ребенка через игру.

Использование аудио, видео рассказов, сказок, познавательного материала в непосредственной образовательной деятельности способствует индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности дошкольников. Именно использование ИКТ в непосредственной образовательной деятельности иностранного языка развивается два вида мотивации: само мотивация, когда предлагаемый материал интересен сам по себе, и мотивация, которая достигается тем, что дошкольнику будет показано, что он может понять язык, который изучает. Это приносит удовлетворение и придает веру в свои силы и желание к дальнейшему совершенствованию.

Прослушивание аудио сказок и просмотр видео мультфильма на английском языке. Такой программный материал является интересным для ребенка, но в то же время образовательным. Дети включаются в познание окружающего мира, и, играя, изучают английский язык.

Лексический и грамматический материал вводится в занимательной форме. Вводится не только лексика, но и наглядно показывается действие, которое можно произвести с каким-то предметом, что способствует

быстрому запоминанию лексики и развитию элементарных разговорных навыков на иностранном языке.

Присутствие носителя языка способствует успешному усвоению фонетического материала.

Мультфильмы на английском языке - один из лучших помощников в обучении английскому языку. Дети любят мультики и с удовольствием смотрят их много раз подряд. Поэтому мультфильмы на английском языке помогают решить сразу много задач обучения иностранному языку:

– у ребенка не встает вопрос «зачем учить эти слова»

- ему интересно смотреть мультфильм и он с удовольствием повторяет фразы героев.

Мультфильмы помогают ребенку не только узнать и выучить новые слова, но и усвоить звуки английской речи. Повторяемость – если ребенку понравился мультфильм, он готов смотреть один и тот же мультик раз за разом, пока не выучит его наизусть.

Таким образом, *игра* – это ориентированная игра на зону ближайшего развития, совмещающая педагогическую цель с привлекательным для ребенка мотивом деятельности.

Адресат. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 7-11 лет. Принимаются все желающие. Группа является смешанной, разновозрастной, но при формировании в образовательном процессе обязательно учитываются возрастные, физические и психологические особенности детей.

Количество обучающихся в группе определяется требованиями СанПин 2.44.3172-14 от 4 июля 2014 года. Наполняемость группы до 10-12 чел.

Срок реализации Программы и объем учебных часов.

Сроки реализации программы 1 неделя – 6 часов.

Формы обучения – очная.

Режим занятий

Количество учебных занятий составляет 6 часов в неделю.
Продолжительность учебного часа составляет—45минут.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель - создание благоприятных условий для познавательного развития обучающихся младших классов и формирования его коммуникативных и социальных навыков посредством использования на занятиях элементов игровой и проектной деятельности в рамках изучения английского языка.

Задачи:

личностные:

- Развивать личностную мотивацию к изучению иностранного языка, посредством игровой деятельности;
- Развивать навык самостоятельной работы;
- Научить понимать английскую речь в различных ситуациях быденной жизни, в игре.

метапредметные:

- формировать навыки простейшей диалогической речи детей с разными взрослыми в быденных и игровых ситуациях (игра на стадии развернутого игрового действия);
- развивать навыки говорения и понимания английского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок;
- научить называть предметы, части тела, продукты питания, качества предметов, действия и другие слова;
- развивать коммуникативные, познавательные и языковые способности.

предметные:

- развивать познавательную деятельность;
- формировать дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- уметь участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ раздела, темы	Названия разделов и тем	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля	Результаты
		всего	теория	практика			
1	Вводное занятие. Мир игр, рифмовок стихов Фразы и жесты приветствия и прощания	1	1		Беседа; групповая форма занятий	Опрос Беседа	Осознавать возможности языковой догадки. Учиться работать с учебником, аудиоприложением. Воспринимать на слух речь учителя и отвечать на вопросы (на русском); на приветствия (на английском).
2	Промежуточная аттестация	1		1	Беседа, отработка упражнений; индивидуальная форма занятий.	тест «Хорошо ли ты знаешь английский?»	
3	В мире песен.	1		1	Беседа; групповая		
4	Путешествие в страну «Игра land»	1		1	Урок-игра	Игровая программа	
5	Мои любимые домашние животные «Любимые сказки» Просмотр сказки	1	0,5	0,5	Урок-игра	Беседа	
						Викторина	

	«Колобок»						
6	Подведение итогов. Итоговая аттестация	1		1	Беседа, отработка упражнений; индивидуальн ая форма занятий.	Беседа Просмотр, беседа	
Итог о		6	1,5	4,5		Викторина «Я знаю английский язык»	

Содержание учебного плана Программы.

Тема 1. Вводное занятие. «Мир игр, рифмовок и стихов» (1 час)

Теория. Знакомство с играми и стихотворениями на английском языке.

В мире вежливости. Запоминание фраз приветствия и прощания.

Промежуточная аттестация(1час)

Викторина «Хорошо ли ты знаешь английский?»

Тема3. «В мире песен» Запоминание известных фраз из песен(1час)

Теория. Чтение текста детских песен на английском языке и сопоставление с русским текстом. Запоминание известных фраз из песен, заучивание наизусть куплетов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.

Тема4.Путешествие в страну «Играланд»(1час)

Практика. Закрепление лексики, посредством игровой деятельности с выполнением заданий: отгадывание песен, подвижные игры, беседы, соревнование, дидактические игры.

Тема5.«Мои любимые домашние животные» (1час), «Любимые сказки» Просмотр сказки «Колобок», «Теремок», практика

Теория. Знакомство с новыми словами о домашних животных.

Практика. Викторина

Подведение итогов. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация в форме викторины «Я знаю английский».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные:

- развита личностная мотивация к изучению иностранного языка, посредством игровой деятельности;
- развит навык самостоятельной и творческой работы;
- сформировано понятие английской речи в различных ситуациях быденной жизни посредством: игры, песни, сказки.

метапредметные:

- сформированы навыки простейшей диалогической речи детей через театрализованную деятельность;
- развиты навыки говорения и понимания английского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок;
- развиты коммуникативные, познавательные и языковые способности.

предметные:

- развита познавательская деятельность;
- сформированы дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- умеют участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во уч.нед	Кол- во уч.дн	Кол- во уч.час	Режим занятий	Срок проведения аттестации
1	2025г.	9 июня 2025	14 июня 2025	1	6	6	10.00- 11.00	Промежуто чная аттестация 10.06.2025 Итоговая аттестация 14.06.2025

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для обучения поданной Программе используется оборудование МБОУ Курагинская СОШ № 7:

1. ТСО-компьютер, мультимедиа-проектор, принтер
2. Комплект ученической мебели: 15 столов, 30 стульев
3. Ватман-5 шт., краски акварельные-15 наборов, кисточки акварельные - 15 шт., клей-карандаш - 15 шт., цветная бумага - 5 наборов, цветные карандаши-5 пач.

Информационное обеспечение(интернет–ресурсы):

1. <http://io.nios.ru/articles2/104/2/teatralizovannaya-deyatelnost-na-urokah-angliyskogo-yazyka-i-vo-vneurochnoy>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/671024>
3. <https://cltplanet.xyz/aforizmi/temi/teatr>
4. <https://pups.su/vospitanie/razvitie-pamyati.html>
5. <https://inteltoys.ru/articles/cat2/article313.html>
6. <http://www.maam.ru/detskijasad/-teatralizovanaja-deyatelnost-kak-sredstvo-razvitiya-kreativnoi-lichnosti-rebenka.html>

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим специальное педагогическое образование.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы.

Он проводится в игровой форме, при помощи кроссвордов, викторин, раскрасок. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно каждое занятие
2. Викторины, ребусы, по изученным темам.
3. Проектная деятельность.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе в форме викторины «Я знаю английский».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Процесс реализации программы включает в себя различные методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий), проблемный (педагог ставит проблему и вместе с воспитанниками ищет пути ее решения), эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения). Методы обучения в объединении осуществляют четыре основные функции: функцию сообщения информации; функцию обучения воспитанников практическим умениям и навыкам; функцию учения, обеспечивающую познавательную деятельность самих воспитанников; функцию руководства познавательной деятельностью учащихся.

Постоянный поиск новых форм и методов организации образовательного процесса позволяет осуществлять работу с детьми, делая ее более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной. Для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются:

- дидактические игры и задания по указанным темам (грамматические, фонетические, лексические, орфографические),
- материалы электронных учебников,
- видео пособия,
- наглядные пособия: таблицы, картинки, игрушки, флешкарточки,
- музыкальные аудиозаписи,
- разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе.

С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература. Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2008. – 96с.
2. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М.: ВАКО. 2006. – 176с.
3. Кашина Е.Г. Коммуникативный-театральный метод обучения иностранному языку: развитие множественных типов интеллекта у студентов: монография/Е.Г.Кашина. – Самара: Изд-во«Самарский университет». 2012. 144с.
4. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка:
Методическое пособие
5. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка.
6. Карточки. Раздаточный материал.
7. Словари и наглядные пособия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ Курагинская СОШ № 7
протокол № 12
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«FUNNY ENGLISH»

Направленность программы – социально-гуманитарной
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся 8 - 12 лет
Срок реализации программы – 1 неделя

Составитель:
педагог дополнительного образования
Быкова Татьяна Александровна

пгт. Курагино
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. Важность владения иностранным языком очень велика. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала, но и в рамках дополнительного образования. Программа дополнительного образования «Funny English» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках

английского языка. В процессе изучения английского языка формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского

языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Кроме того, разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи и формирует универсальные учебные действия. Это также необходимо, так как ведет к собственному пониманию школьником предметного содержания обучения.

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как

инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

Задачи реализации программы:

- Формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры
- общения и умения работать в группе;
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран;
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Содержание учебного плана Программы.

Тема 1. Вводное занятие. «Мир игр, рифмовок и стихов» (2 часа)

Теория. Знакомство с играми и стихотворениями на английском языке.

В мире вежливости. Запоминание фраз приветствия и прощания.

Тема 2. «В мире песен» Запоминание известных фраз из песен (1 час)

Теория. Чтение текста детских песен на английском языке и сопоставление с русским текстом. Запоминание известных фраз из песен, заучивание наизусть куплетов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.

Тема 3. Путешествие в страну «Igraland» (1 час)

Практика. Закрепление лексики, посредством игровой деятельности с выполнением заданий: отгадывание песен, подвижные игры, беседы, соревнование, дидактические игры.

Тема 4. «Мои любимые домашние животные» (2 часа)

Теория. Знакомство с основными словами о домашних животных. Практика.

Викторина

Тема 5. «Любимые сказки» Просмотр сказок «Колобок», «Теремок» (1 час), практика

Теория. Знакомство со сказками на английском языке.

Тема 8. Подведение итогов. Итоговая аттестация

К концу обучения по данной программе обучающиеся младшего школьного возраста должны

знать:

географическое положение,

традиции обычаи некоторых праздников, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места.

уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, животных;
- вести беседу на пройденные темы.

Формы контроля и система оценивания знаний.

1. Викторины и тесты– по материалам, «My pets», «Мои любимые сказки».
2. Итоговая аттестация в форме викторины «Я знаю английский».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные:

- развита личностная мотивация к изучению иностранного языка, посредством игровой деятельности;
- развит навык самостоятельной и творческой работы;
- сформировано понятие английской речи в различных ситуациях быденной жизни посредством: игры, песни, сказки.

метапредметные:

- сформированы навыки простейшей диалогической речи детей через театрализованную деятельность;
- развиты навыки говорения и понимания английского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок;
- развиты коммуникативные, познавательные и языковые способности.

предметные:

- развита познавательская деятельность;
- сформированы дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- умеют участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни.

Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы	Название раздела и тем	Кол-во часов Дата проведения			Дата проведения		Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	План	Факт	
1	Вводное занятие. Мир игр, рифмовок стихов Фразы и жесты приветствия и прощания	1	1		09.06		Опрос Беседа
2	Промежуточная аттестация	1		1	10.06		Викторина «Хорошо ли ты знаешь английский?»
3	В мире песен. Запоминание известных фраз из песен.	1		1	11.06		Беседа, разучивание песен Инсценировка песни
4	Путешествие в страну «Играланд»	1		1	12.06		Игровая программа
5	Мои любимые домашние животные «Любимые сказки» Просмотр сказки «Колобок»	1	0,5	0,5	13.06		Беседа Викторина

6	Подведение итогов. Итоговая аттестация	1		1	14.06		Викторина «Я знаю английский язык»
Итог о		6	1,5	4,5			

Содержание учебного плана Программы.

Тема 1. Вводное занятие. «Мир игр, рифмовок и стихов» (1 час)

Теория. Знакомство с играми и стихотворениями на . В мире вежливости. Запоминание фраз приветствия и прощания.

Тема 2. «В мире песен» Запоминание известных фраз из песен (1 час)

Теория. Чтение текста детских песен на английском языке и сопоставление с русским текстом. Запоминание известных фраз из песен, заучивание наизусть куплетов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.

Тема 3. Путешествие в страну «Igraland» (1 часа)

Практика. Закрепление лексики, посредством игровой деятельности с выполнением заданий: отгадывание песен, подвижные игры, беседы, соревнование, дидактические игры.

Тема 4. «Мои любимые домашние животные»

«Любимые сказки» Просмотр сказки «Колобок» (1 час)

Теория. Знакомство с новыми словами о домашних животных.

Практика. Викторина

Тема 5. Подведение итогов. Итоговая аттестация

Викторина «Я знаю английский язык»