

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №7**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

_____ Н.А. Сальникова
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Курагин-
ская средняя общеобразо-
вательная школа №7

_____ А.В. Ципушников
« 30 » августа 2024 г.
Приказ №03-02-167

**Учебный план обучающихся 1-4-х, 5-9-х
классов с умственной отсталостью (интел-
лектуальными нарушениями)
по варианту 2**

Учебный план обучающихся 1-4-х, 5-9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Учебный план предусматривает учет индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающейся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающейся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 45 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 2 строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Формы промежуточной аттестации

При оценке результативности освоения обучающимся СИПР используются показатели самостоятельности представленные в таблице:

Уровень освоения действий/операций и сформированность представлений и умений	Условные обозначения
- не выполняет действие или не узнает объект	0 баллов
- выполняет действие с помощью или не всегда узнает объект	0,5 баллов
- выполняет действие самостоятельно или узнает объект	1 балл

Минимальное количество баллов свидетельствующее об успешном освоении

содержания какого либо учебного предмета и СИПР в целом составляет не менее 70% от максимально возможного количества баллов, набранных за овладение обучающимся действиями/операциями, представлениями и умениями прописанными в СИПР.

Оценка освоения СИПР обучающимся по итогу реализации программы

№	Направления системы оценки	Результативность
1	оценка сформированности БУД	
2	оценка достижений обучающихся по учебным предметам и коррекционным курсам	
3	оценка динамики развития обучающихся	

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Волшебная кисточка		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X-XII классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные	Количество часов
--------------------	---------------------------	------------------

	курсы)				
		X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	1	5
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
Коррекционные курсы, из них:		8	8	8	24
"Сенсорное развитие"		2	2	2	6
"Предметно-практические действия"		2	2	2	6
"Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)"		2	2	2	6
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	6
Всего часов		40	40	40	120